

OSNOVNA ŠKOLA VELA LUKA

OBALA 3 BR. 1
VELA LUKA



ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2021./2022.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Vela Luka.....	3.
KURIKULUM.....	4.
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4.
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4.
PODRUČJA KURIKULUMA.....	5.
1.NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE.....	6.
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	17.
2.1. Razredna nastava.....	18.
2.2. Predmetna nastava.....	20.
3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE.....	22.
3.1. Razredna nastava.....	23.
3.1. Predmetna nastava.....	26.
4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	29.
4.1. Razredna nastava.....	30.
4.2. Predmetna nastava.....	32.
5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	36
6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	38.
7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	39.
7.1. Školski izleti. školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi.....	39.
7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	41.
8. PROGRAMI I PROJEKTI.....	46.
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	51.
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	54.
11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI	60.
12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	62.
13. NATJECANJA	64.
14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	65.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Vela Luka dana 7. listopada 2021. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: VELA LUKA

Adresa (mjesto, ulica, broj): Vela Luka, Obala 3 br.1

Broj i naziv pošte: 20270 Vela Luka

Županija: Dubrovačko – neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda: 103 V.-VIII. razreda:145 Ukupno: 248	Broj razrednih odjela I.-IV.: 9 Broj razrednih odjela V.-VIII.: 8 Ukupno: 17
---------------	--	--

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave	9
	b) učitelja predmetne nastave	18
	c) stručnih suradnika	3
	d) ostalih djelatnika	8

Ravnateljica škole : Lucijana Mirošević

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. U njoj se nalazi 5 učionica razredne nastave, 8 učionica predmetne nastave, učionica informatike za razrednu nastavu i knjižnica. Prostori za organizaciju i kordinaciju rada škole su zbornica, soba ravnatelja, pedagoga, defektologa i tajnika-računovođen, arhiv i čajna kuhinja. Uz školu je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture.

Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora škole koji veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječe na sve koji u njima borave.

U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola. Nastava se odvija u 1 učionici i 3 kabinetu za individualnu nastavu.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, ospособiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, ospособiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- ospособiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vela Luka izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti

- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	24	2	Paula Bogdan	4	140
	II.	22	2	Paula Bogdan	4	140
	III.	23	2	Paula Bogdan	4	140
	IV.	20	2	Ante Novaković	4	140
UKUPNO I. – IV.		89	8	/	16	560
Vjeronauk	V.	23	2	Ante Novaković	4	140
	VI.	29	2	Ante Novaković	4	140
	VII.	44	2	Ante Novaković	4	140
	VIII.	21	2	Ante Novaković	4	140
UKUPNO V. – VIII.		117	8	/	16	560
UKUPNO I. – VIII.		206	16	/	32	1120

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome usklađenog svjetonazora
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu, a na temelju Božje objave i kršćanske tradicije, razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Paula Bogdan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela I.ab, II.ab, III.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanja, rad u grupama i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha iz programa i zadataka nastave vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi,

	razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje dobrote i Njegovu mudrost; promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrost i prisutnost; prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot život s ljudima i s Bogom; upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašcu i otkriti njihovo simbolično značenje; upoznati biblijske tekstove o Isusovom navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista, upoznati osnovna obilježja židovske vjere; prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje; upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve; pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom vjerničkom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadani temu i prezentacija, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacije za izborne teme i prezentacija iste, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), scensko izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	tumačenje odgovornog odnosa prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života, prepoznavanje u kršćanskoj ponudi Evandelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, prepoznavanje i obrazlaganje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David, povezivanje vjerničkog duha i književne osjetljivosti i interesa prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno – umjetničkom djelu, prepoznati u Evandeljima i obrazložiti istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati, prepoznati i pokazati snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana, prepoznavati u svakodnevnom iskustvu i davati primjere za elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira, pokazati odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima, usvajati temeljna vjeronaučna znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će upoznati lik i djelo Isusa Krista koji je središte kršćanskog života, upoznati različite antičke i suvremene religije, upoznati Bibliju kao knjigu koja svjedoči o Božjem djelovanju, upoznati Božje djelovanje u povijesti izraelskoga naroda, upoznati kršćane koji su vjerno slijedili primjer svog Učitelja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadatu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, - uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadatu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga, prepoznati različite oblike suvremenog ropsstva, postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa svladavanjem osobnih poteškoća i zarobljenosti, prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Oslobođitelja, objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, objasniti dvoznačnost, hijerarhiju i povjesne činjenice o nastanku Crkve, prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na naslijedovanje u svakodnevnom životu, postati svjestan

	da su sakramenti vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti u kojima se živi Bog susreće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, - uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti, upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertetu, upoznati proroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za nasljedovanje, upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u suvremeni kontekst, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, upoznati glavna obilježja židovske vjere, poznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu, poticati zbližavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica, upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta

NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će prepoznati važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima, prepoznati i objasniti što utječe na čovjekovu osobnost, prepoznati i protumačiti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), protumačiti i objasniti povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima, otkriti osobu Isusa Krista i prepostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na naslijedovanje u svakodnevnom životu, prepoznati, procijeniti i otkriti vlastite sposobnosti (kompetencije), ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković

KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnog sadržaja

1.2. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	17	2	Sandra Sirovica	4	140
	V.	16	2	Sandra Sirovica	4	140
	VI.	31	2	Sandra Sirovica	4	140
	VII.	23	1	Sandra Sirovica	2	70
	VIII.	22	2	Sandra Sirovica	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		109	9	/	18	630

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	razviti kod učenika pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika; omogućiti učenicima da razviju samopouzdanje pri učenju i korištenju naučenog sadržaja kroz pisanu i govornu komunikaciju; omogućiti upoznavanje i razumijevanje kulture i života u Italiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život, osvjestiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	proširiti vokabular talijanskog jezika, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, unaprijediti gorovne sposobnosti, stjecanje usmene pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, predstaviti obitelj i školsko okruženje, imenovati dane, mjesecе, opisati osobu, opisati svoje navike; ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenikova rada i napretka, usmeno i pismo izlaganje, provjeravanje domaćih zadaća, portfolio

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
--	---------------------------------------

CILJ I ZADATCI	razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja, ovladati vještinom pisanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, slikovne i pisane poticaje, usvojiti i primjeniti gramatičke strukture, pisanje tekstova služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno i pismeno izlaganje, opisno praćenje učenikova rada i napretka, provjeravanje domaćih zadaća, plakati, portfolio

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje vještine receptivnog služenja jezikom (slušanje i čitanje), vještine potrebne za komunikaciju (govornu i pismenu), razvijati linijsko mišljenje (vokabular i gramatika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ismene različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno i pismeno izlaganje, dramatizacija, opisno praćenje učenikova rada i napretka, izrada plakata, izrada ppt-a na zadalu temu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	stjecanje potrebnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika, obogaćivanje vokabulara stručnim izrazima, razvijanje pozitivnih stavova prema stranoj kulturi i razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, samostalno korištenje različitih

	izvora na talijanskom jeziku, stjecanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno i pismeno izlaganje, opisno praćenje učenikova rada i napretka, izrada ppt-a na zadatu temu

1.3. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.a	10	1	Zdenko Miletić	2	70
	IV.a	5	1	Zdenko Miletić	2	70
	IV.b	5	1	Marijan Ančić	2	70
	V.	28	2	Marijan Ančić	4	280
	VI.	36	2	Marijan Ančić	4	280
	VII.	32	2	Marijan Ančić	4	280
	VIII.	20	2	Zdenko Miletić	4	280
UKUPNO		135	11	/	22	1330

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	prepoznavanje digitalne tehnologije, komunikacija s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju, korištenje predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, odgovorno korištenje opremom i čuvanje svojih osobnih podataka, razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupke za njihovo stvaranje, prihvatanje preporuke o količini vremena provedenog za računalom, primjenjivanje zdravih navika tijekom rada na računalu, izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja, rješavanje jednostavnih logičkih zadataka

NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje opće kulture poznavanje uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Zdenko Miletić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanja, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno, pismeni i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	objašnjavanje koncepta računalne mreže, razlikovanje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivanje istih kao izvor podataka, analiziranje čimbenika koji razlikuju ljudе od strojeva te proučavanje interakcije čovjek-stroj, korištenje simbolima za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja te vrednovanje učinkovitosti, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazne vrijednosti, rješavanje složnijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala, odabiranje prikladnih programa za zadani zadatak, istraživanje mogućnosti sličnih programa, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada, izrađivanje i vrednovanje rada, zajedničko planiranje i ostvarivanje jednostavnih ideja u suradničkome online okruženju, istraživanje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja i sigurnost pri rad s računalom, analiziranje širokog spektra poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje opće kulture poznavanje uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Zdenko Miletić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	predavanja, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno, pismeni i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	učenici upoznaju moderne tehnologije i njihovu primjenu, prema uputama izrađuju jednostavne digitalne radove, koriste se računalnim mrežama i spremanjem podataka u oblak i mape, sigurno se koriste Internet mrežom i pretražuju je, upravljaju objektima, pisanjem naredbi, stvaraju jednostavne video projekte i dijele ih na mreži
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje opće kulture poznavanje uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Marijan Ančić

KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno, pismeni i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	učenik se koristi online pohranom podataka, te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, HTML, umrežavanju računala internetom, uporabi funkcija i nizova podataka u programiranju, podprogrami i crtanje, grafički, zvučni i video formati
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje informatičke kulture i uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno, pisani i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	kritičko procjenjivanje točnosti, učestalosti i pouzdanosti informacija i izvora informacija, opisivanje i planiranje baze podataka, pretraživanje i sortiranje podataka, opisivanje građe računalnih uređaja, analiziranje i vrednovanje obilježja računala koji utječu na kvalitetu rada, rješavanje odabralih problema iz područja učenja, identificiranje problema i stvaranje programa za njegovo rješenje, opisivanje algoritma sortiranja, nabranje koraka rekurzivnoga postupka, odabiranje digitalnih sadržaja, korištenje e-usluga u području odgoja i obrazovanja, sudjelovanje u sprječavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Zdenko Miletić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, pisani i praktični rad

NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Prema preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja za učenike od V.-VIII. razreda dopunska nastava će se realizirati putem virtualnih učionica.

2. 1. DOPUNSKA NASTAVA - pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - Matematika	I.a	3	1	35	Marita Hrboka
2.	Hrvatski jezik - Matematika	I.b	3	1	35	Mirela Maričić
3.	Hrvatski jezik - Matematika	II.a	5	1	35	Sandra Maroš
4.	Hrvatski jezik - Matematika	II.b	4	1	35	Damira Padovan
5.	Hrvatski jezik - Matematika	III.a	1	1	35	Mirjana Žuvela
6.	Hrvatski jezik - Matematika	III.b	3	1	35	Tea Farčić
7.	Hrvatski jezik - Matematika	IV.a	2	1	35	Nalta Padovan
8	Hrvatski jezik - Matematika	IV.b	3	1	35	Melita Kosović
UKUPNO I. - IV.		8	24	8	280	
9.	Hrvatski jezik	VI.	6	1	35	Nikolina Padovan Plantić
10.	Hrvatski jezik	V. i VII.	10	1	35	Maja Kunjašić
12.	Engleski jezik	V. i VI.	10	2	70	Lea Marinović
13.	Engleski jezik	VII.	7	1	35	Ana Žuvela
14.	Matematika	VII. i VIII.	20	2	70	Joanna Mikulandra
15.	Matematika	V. i VI.	8	1	18	Jelena Andrijić
16.	Kemija	VII. i VIII.	7	1	35	Aida Gavranić
UKUPNO V. - VIII.		9	68	9	298	
UKUPNO I. - VIII.		17	92	17	578	

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenljive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica, poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike, razvijati radne navike, upoznati i usvojiti sadržaje za bolji redovni rad oboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike, razvijati radne navike, upoznati i usvojiti sadržaje za bolji redovni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati sposobnosti razumijevanja određenih sadržaja za što bolji samostalni rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u manjim skupinama, rad u paru, grupni rad, istraživanje literature i putem interneta
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvojiti gradivo hrvatskog jezika i matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike, povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će pohađati dopunska nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika ili matematike koje će teže usvajati
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmenim odgovaranjem na pitanja i rješavanjem zadataka u pisanim oblicima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	svladavanje početnog čitanja i pisanja, razlikovati pojmove glas, slovo, riječ, rečenica, sposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika, te primjerni tih znanja u svakodnevnom životu, usvojiti gradivo hrvatskog jezika i matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenjem, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvojiti gradivo hrvatskog jezika i matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike, povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će pohađati dopunska nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika ili matematike koje će teže usvajati
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmenim odgovaranjem na pitanja i rješavanjem zadatka u pisanom obliku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	usvojiti gradivo hrvatskog jezika i matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	praćenje redovite nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni pristup učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvojiti gradivo hrvatskog jezika i matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike, povećavati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tea Farčić

KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika ili matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmenim odgovaranjem na pitanja i rješavanjem zadatka u pisanom obliku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	uspješno savladavanje nastavnog gradiva, poticanje na samostalnost i upornost
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u malim grupama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/hrvatskog jezika, utjecati na savladavanje redovitog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja i vještina koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera, usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	usvajanje jezičnih struktura koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom i nadoknađivanje gubitaka u znanju i vještinama razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći pri svladavanju prethodnog i redovnog gradiva poticaj za daljnji rad i suradnju na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Nikolina Padovan Plantić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u manjoj skupini, razgovor, usmeni i pisani rad, rad s didaktičkim karticama
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena i pisana provjera znanja, domaći i školski radovi, aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
-------------------------------------	--------------------------------------

CILJ I ZADATCI	uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmoveva, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab i VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, metode razgovora, demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, povratna informacija učiteljice, ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	pomoći u usvajanju gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Lea Marinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab i VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	pomoći u usvajanju gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	dopuniti gradivo matematike koje nisu učenici usvojili tijekom redovne nastave te isto izvježbati
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima pri učenju u usvajanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Jelena Andrijić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab i VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje
------------------------------	-----------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Joanna Mikulandra
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.IIab i VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ I ZADATCI	pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije, osposobljavanje za samostalno rješavanje problemskih zadataka, razvijanje sposobnosti i samopouzdanja, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	svladavanje strategije pamćenja, razvijati tehnike učenja sadržaja kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aida Gavranović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu, konstantno praćenje napretka učenika

3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.a	5	1	35	Marita Hrboka
2.	Matematika	I.b	5	1	35	Mirela Maričić
3.	Matematika	II.a	5	1	35	Sandra Maroš
4.	Matematika	II.b	4	1	35	Damira Padovan
5.	Matematika	III.a	12	1	35	Mirjana Žuvela
6.	Matematika	III.b	5	1	35	Tea Farčić
7.	Matematika	IV.a	5	1	35	Nalta Padovan
8.	Matematika	IV.b	6	1	35	Melita Kosović
	UKUPNO I. - IV.		8	47	8	280

9.	Geografija	V., VI., VII.	5	1	35	Stjepan Bačić
10.	Vjeronomika	V., VI., VII., VIII.	8	2	70	Ante Novaković
11.	Biologija	VII., VIII.	5	2	70	Toni Šale
12.	Talijanski jezik	VII.	4	1	35	Sandra Sirovica
13.	Matematika	V., VI.	6	1	18	Jelena Andrijić
14.	Engleski jezik	VIII.	6	1	35	Ana Žuvela
15.	Tehnička kultura	V., VI., VII., VIII.	5	2	70	Zdenko Miletic
UKUPNO V. - VIII.		5	39	10	333	
UKUPNO I. - VIII.		13	86	18	613	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanj stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike koji pokazuju interes za matematiku, va veće usvajanje sadržaja od redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u manjim skupinama, individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJ I ZADATCI	omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složeniji matematičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složeniji matematičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	razvijanje pojmovnog matematičkog mišljenja, spoznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti, usvajanje i primjena matematičkih pojmoveva i znakova
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	proširivanje i razvijanje matematičkih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III.a

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	razvijanje pojmovnog matematičkog mišljenja, poznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti, usvajanje i primjena matematičkih pojmoveva i znakova
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualnim pristup, učenje otkrivanjem, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
CILJ I ZADATCI	proširivati matematičko znanje, primjenjivati znanje na složenijim primjerima, samostalno rješavanje matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih problema i razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u manjim skupinama, rad u paru, grupni rad sudjelovanje na natjecanjiima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike, proširivanje obrađenih sadržaja, poticati želju za složenijim zadacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje, dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici IV. b razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	suradničko učenje, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena pohvala, pripremanje za natjecanje

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ I ZADATCI	poticati i dalje razvijati vještine i kartografsku pismenost, surađivati s lokalnom zajednicom, razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja na prostoru okoliša škole/naselja, pripremati se za natjecanja – školsko/županijsko/državno
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje geografskih vještina kroz: proširivanje znanja nastavnih sadržaja pojedinih razreda, vježbanje uporabe geografske karte, razvijanje logičkog zaključivanja, uočavanje pojave i procesa u prostoru, uključivanje prema potrebi u aktivnosti lokalne zajednice, posjetu Prirodoslovnom ili Tehničkom muzeju u Zagrebu – ukoliko bude mogućnosti, razvijanje svijesti o potrebi poznavanja zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Stjepan Bačić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	istraživati različite izvore znanja, istraživati mogućnosti različitih digitalnih sadržaja vezanih uz geografiju (DGU, DZS, DHMZ, ZIS, ARKOD, Purpose games, GEOSTAT...), tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja, proširiti osnovna znanja u svim razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jeden školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	najvažniji pokazatelj vrednovanja i samovrijednovanja biti će ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJ I ZADATCI	razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme, razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti, pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu, izražavati se kreativno, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu, upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, razvijati natjecateljski duh, razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada

NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će uz pomoć učitelja analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, kroz problemske situacije promišljati, kritički promatrati i uočavati probleme uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe, vježbati za natjecanje iz vjeronauka
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika te vrednovanje dodatne nastave vjeronauka temelji se na postignutom uspjehu na školskom i županijskom natjecanju iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ I ZADATCI	razvoj interesa za izučavanje biologije, učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije, izvođenje praktičnog rada, izvođenje projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj interesa za sadržaje prirodnih znanosti posebno biologije, priprema učenika za natjecanje iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Toni Šale
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	samostalni, grupni rad, istraživanja, sudjelovanje na natjecanjima, izlaganja, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika, sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, samostalno korištenje različitih izvora na talijanskom jeziku, stjecanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napredovanja učenika, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA
CILJ I ZADATCI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, omogućiti pristup različitim izvorima znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	dodatni rad s učenicima koji pokazuju interes prema matematici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Jelena Andrijić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab i VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad, istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	obogaćivanje znanja i vokabulara učenika uz pomoć dodatnih sadržaja, uvježbavanje i primjena naučene gramatike, upoznavanje s kulturom, običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za dodatnom nastavom engleskog jezika u svrhu pripreme za natjecanja iz ovog predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u manjim skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, natjecanje iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
CILJ I ZADATCI	usvajanje znanja i razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju različitim alatima i uređajima koji služe za izradu proizvoda, uporaba tehničke dokumentacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za dodatnom nastavom iz tehničke kulture i koji žele sudjelovati na natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Zdenko Miletić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab i VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u manjim skupinama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na natjecanjima

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Br. uč.	Broj sati	Izvršitelji
Likovna skupina	I.a	1	8	35	Marita Hrboka
Likovna skupina	I.b	1	10	35	Mirela Marićić
Mali kreativci	II.a	1	10	35	Sandra Maroš
Dramska skupina	II. b	1	10	35	Damira Padovan
Kreativna radionica	III. a	1	7	35	Mirjana Žuvela
Likovna skupina	III. b	1	8	35	Tea Farčić
Mali knjižničari	IV. a	1	10	35	Nalta Padovan
Književna radionica- Knjigoljupci	IV. b	1	10	35	Melita Kosović
Univerzalna sportska škola	II. i III.	4	40	140	Lenko Dragojević
Vježbaonica	VIII.	2	25	70	Lenko Dragojević
ŠSD - atletika	V.	2	15	70	Lenko Dragojević
ŠSD - košarka	VIII.	2	18	70	Lenko Dragojević
ŠSD - šah	III.-VIII.	2	10	70	Damir Telenta
Likovna skupina „Val“	V.-VIII.	2	20	70	Damir Telenta
Web tim	V.-VIII.	1	10	35	Nikolina Borovina
Školska zadruga “Meja”	V., VII.	2	10	70	Sandra Sirovica
Čitaonica	V.-VIII.	1	15	35	Nikolina Padovan Plantić
Novinarska skupina	V., VII.	1	10	35	Maja Kunjašić
Mladi povjesničari	VIII.	1	8	35	Ella Mirošević/Ivana Prižmić
Gradanski odgoj	V., VIII.	2	20	70	Katarin Curać
UKUPNO:		30	274	1050	

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA
CILJ I ZADATCI	razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju, estetsko vrednovanje umjetničkog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje likovnog stvaralaštva, uređenje panoa, poticanje mašte i kreativnosti u izradi radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	uređivanje panoa i prostora škole, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA
CILJ I ZADATCI	razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju, razvijanje mašte i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje likovnog stvaralaštva, uređenje panoa, poticanje mašte i kreativnosti u izradi radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Marićić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici I. b razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	uređivanje panoa učionice i prostora škole, sudjelovanje na likovnim natječajima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI KREATIVCI
CILJ I ZADATCI	ovladati raznim kreativnim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta, razvijanje kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju, razvijanje motorike ruku
NAMJENA AKTIVNOSTI	sudjelovanje u osmišljavanju estetskog izgleda škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru ili u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
CILJ I ZADATCI	razvoj interesa za glumu i izražajno recitiranje, razvijanje vještine i sposobnosti usmenog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje, suradnja, razvijanje odgovornosti i tolerancije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izražajno recitiranje, priprema predstave, gluma
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	uspjelost scenskog nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvoj interesa za kreativno izražavanje, doprinos estetskom uređenju škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati kreativnost, samostalnost i ljubav prema likovnoj umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, izrada radova različitim tehnikama kroz grupni ili individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	izlaganje radova na panoima razreda ili škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	poticanje kreativnosti, likovnog izričaja i kritičkog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje likovnog stvaralaštva, uređenje panoa, poticanje mašte i kreativnosti u izradi radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	uređivanje panoa i prostora škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika sa knjižnicom, knjižničkom građom i upućivanje u rad knjižnice, razvijanje kreativnosti, zajedništva, tolerancije među učenicima te stvaranje navike čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijane kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, izrada plakata, crteža, stripova, slikovnica, razvijanje likovnog stvaralaštva, te literarnog izričaja, poticanje mašte u izradi likovnih radova i oblikovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u razredu, posjet školskoj i gradskoj knjižnici, gledanje predstava i filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIŽEVNA RADIONICA-KNJIGOLJUPCI
CILJ I ZADATCI	razvijati čitalačke vještine i navike, razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu slušanja, njegovati lijepo ponašanje, osvjećivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni razvoj učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan rad, individualni rad i rad u skupinama, izrada projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prijateljski odnosi među učenicima, predstavljanje pročitane knjige u razrednom odjelu i u skupini

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – USŠ
CILJ I ZADATCI	uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, učenje osnovnih oblika kretanja i osnovne elemente brojnih sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I.ab, II.ab, III.ab i IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dvije skupine po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, nastuo na manifestaciji „Dani univerzalne sportske škole“ u Zagrebu (V.2022.)

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - VJEŽBAONICA
CILJ I ZADATCI	uključivanje što većeg broja učenika u tjelovježbene aktivnosti, posebno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, poboljšanje zdravstvenog statusa i stvaranje zdravih životnih navika, cilj je povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti, posebno kod učenika koji nisu uključeni u organizirane školske sportske aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različiti programski sadržaji u koje su uključeni ekipni sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet, odbjorka), sportovi s rekvizitima (stolni tenis, badminton), bazični sportovi (atletika, gimnastika, borilački sportovi), ostali sportovi (bicikлизам, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje), različiti sportski sadržaji za razvoj

	pojedinih sposobnosti (koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže)
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje napretka učenika, nastup na natjecanjima na razini škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - (ATLETIKA, KROS, KOŠARKA)
CILJ I ZADATCI	tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o sportskim igrama, upoznavanje osnova atletskih disciplina i upoznavanje struktura kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika, odlasci na natjecanja i razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće i ukazati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama i strukturama gibanja kako bi se došlo do višeg nivoa vještina i dostignuća u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici V. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	četiri školska sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	odlazak na natjecanja i susrete tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje napretka učenika i rezultati s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA „VAL“
CILJ I ZADATCI	omogućiti učenicima da nadograde likovne sposobnosti, poticanje razmišljanja te razvijanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	usavršavanje i nadopuna likovnom izražaju, uređenje škole i oslikavanje dvorišta, pripreme za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Damir Telenta
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - ŠAH
CILJ I ZADATCI	omogućiti učenicima škole da nauče osnove šaha kroz radionice, razvijanje mišljenja i snalaženja u novoj situaciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju, moći zapažanja, pamćenja i razmišljanja, promovirati sportsko ponašanje,
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Damir Telenta
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od III. do VIII.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad s učenicima na postizanju šahovske vještine

VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje napretka učenika, školsko natjecanje i mogući odlazak na županijsko natjecanje iz šaha

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	WEB TIM
CILJ I ZADATCI	informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima, promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture usmenog i pismenog izražavanja, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati kreativnost i vještina pisanja novinarskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme, poticati na zauzimanje vlastitog stava, razvoj informatičke pismenosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje napretka učenika, mrežne stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „MEJA“
CILJ I ZADATCI	istražiti tradicionalne predmete našeg zavičaja (šeširi i sl.), iste izraditi i ukrasiti, razvijati kulturu njegovanja naše baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	osvijestiti važnost određenih tradicionalnih predmeta te ih izraditi na radionicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab i VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, predstavljanje radova na sajmovima
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izložba radova, fotografija radova i njihov prikaz na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	ČITAONICA
CILJ I ZADATCI	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, probuditi u učenicima kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje citateljskog ukusa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima zainteresiranim za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela, učenicima s intrizičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nikolina Padovan Platnić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab i VIII.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz sudjelovanje u nacionalnom projektu za poticanje čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ i to u sva dijela a to su ispit znanja iz zadanih knjiga i izrada kreativnog uratka na zadalu temu
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnim stranicama škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
CILJ I ZADATCI	upoznavanje učenika s novinarskim vrstama; podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo; podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara; podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva; razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi; razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje; podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna; razvijati aktivan odnos prema radnim zadatcima; bogaćenje rječnika i stila izražavanja; poticanje učenika na timski rad; poticanje učenika na kreativnost; pisanje vijesti za školsku web stranicu; izdavanje školskog lista <i>Lapis</i> .
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija); informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje; sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole; tiskanje školskog lista.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MLADI POVJESNIČARI
CILJ I ZADATCI	razvoj stajališta, mišljenja, motivacije i spremnosti na suživot s drugima i drugčijima
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta, potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti kao i istraživanje dodatnih tema koje nisu obuhvaćene GIK-om a pridonose razumijevanju društva kao i razvijanju koncepta povjesne perspective, uzroka i posljedica te kontinuiteta i promjena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ella Mirošević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	istraživanje zadanih tema/osoba/lokaliteta, izrade plakata, obilježavanje važnih povijesnih datuma, sudjelovanje u projektima te analize raznih povijesnih izvora

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJ I ZADATCI	razvijati građanske kompetencije i vještine, razvijati toleranciju i uvažavanje, utvrditi demokratske postupke i procedure, raditi na osobnom rastu
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima zainteresiranim za teme ljudskih prava, demokracije i društvene zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Katarina Curać
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab i VIII.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s posebnim potrebama u redoviti školski sustav. Njihova integracija podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Redovni sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije: potpunu integraciju i djelomičnu integraciju. Potpuna integracija podrazumijeva potpunu uključenost učenika s teškoćama u razredni odjel te izradu i primjenu redovnih programa uz prilagodbu sadržaja i individualni pristup, dok djelomična integracija podrazumijeva da dio gradiva učenik svladava u redovnom razrednom odjelu a dio u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizirani pristup.

Odgojno obrazovni rad učenika s posebnim potrebama usmjerava se na potrebe i sposobnosti učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške u vidu pomoćnika u nastavi, nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitoj osnovnoj školi težište se stavlja na izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP). Takav program predstavlja individualizirani rad, praćenje i vrednovanje učenikova napretka. Izrada IOOP-a temelji sa na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesa i potreba svakog učenika pojedinačno. Način školovanja učenika s posebnim potrebama reguliran je Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15).

U osnovnoj školi Vela Luka na početku ove školske godine 16 učenika ima rješenje o primjerenom obliku školovanja. Od toga 10 učenika ima rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupka temeljem članka 6. Pravilnika, 5 učenika ima rješenje o redovitom programu uz individualizirane postupka temeljem članka 5. Pravilnika i 1 učenik ima rješenje o posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevног života i rada uz individualizirane postupka temeljem članka 9. Pravilnika. Svih 15 učenika pohađa nastavu po modelu potpune integracije dok za 1 učenika, sa rješenjem temeljem članka 9. Pravilnika, čekamo dopuštenje Ministarstva znanosti i obrazovanja za otvaranjem posebne odgojno-obrazovne skupine. Od spomenutog broja učenika njih 5 ima pomoćnika u nastavi dok se za 1 učenika čeka odobrenje. Također u postupku praćenja, a sa svrhom dobivanja rješenja o primjerenom obliku školovanja tijekom ove školske godine, su još 5 učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.5.), REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.6.)
CILJ I ZADATCI	pružiti učenicima odgovarajuću pomoć, poticati ih na rad, omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti, inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, pružanje podrške učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Cetinić-stručni suradnik defektolog
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1.do 8. razreda kojima je određen primjereni oblik školovanja prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz svakodnevnu nastavu i po redovitom rasporedu individualnim radom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika), mape učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	POMOĆNICI U NASTAVI
CILJ I ZADATCI	pripremiti učenike za nastavu, poticati ih na samostalan rad, integracija i socijalizacija u razredu i školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti, biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pomoćnici u nastavi, šest pomoćnika financira Dubrovačko-neretvanska županija
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.b, 4.a, 4.b, 5.a, 7.b razreda i učenik u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz svakodnevnu nastavu, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, higijenskih potreba, potpora pri kretanju, uzimanju hrane i pića, potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje od strane školskog koordinatora, učitelja, stručnih suradnika, pisanje izvješća na kraju svakog mjeseca

6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Vrsta aktivnosti	br. uč.	Mjesto	Voditelji vanjski suradnici
Narodna glazba	14	Centar za kulturu	Marko Prižmić
Veslači	10	Veslački klub	Tino Dragojević
NK "Hajduk"	17	Igralište NK	Ivo Šeparović
Stolni tenis	10	Sportska dvorana	Boris Dragojević, Sanda Tasovac
Rukomet	24	Sportska dvorana i igralište	Sanda Tasovac
Mala Mafrina	28	Sportska dvorana	Želimir Maričić
Plesna skupina/mažoretkinje	10	Sportska dvorana	Lyudmila Jung
Taekwondo	2	Sportska dvorana Blato	Dinko Šegedin
Vaterpolo	10	Sportska dvorana	Ante Berković
Korčulanski plivački klub	7	Plivački bazen Gojko Arneri Korčula	Marijan Kosoić
Teniski klub "Mot"	7	Adria Vela Luka	Ivan Protić
UKUPNO	139		

7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Prema uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja, izvanučionička nastava se planira, a realizirat će se u slučaju da to dozvoli epidemiološka situacija, a prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi – pregled

Školska ekskurzija	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Plitvička jezera – Smiljan – Zadar – Split *	VIII.	svibanj 2022.	Ante Novaković i Sandra Sirovica
Hrvatsko Zagorje- Zagreb- Postojna- Pula*	VIII.	svibanj 2022.	Ante Novaković i Sandra Sirovica
Slapovi Krke - Ogulin	VI.	svibanj, 2022.	Nikolina padovan Plantić i Lea Marinović

*Ovisno o epidemijološkoj situaciji i mjerama HZJZ-a organizirat će se jedna od predloženih ekskurzija

terenska nastava	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Moj zavičaj-Korčula	II.	svibanj/lipanj 2022.	Sandra Maroš i Damira Padovan
Moja županija-Dubrovnik	III. IV.	travanj/svibanj 2022.	Mirjana Žuvela i Tea Farčić Nalta Padovan i Melita Kosović

Škola u prirodi	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Brežuljkasti i gorski krajevi RH	IV.	travanj/svibanj 2022.	Nalta Padovan i Melita Kosović

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA – SMILJAN – ZADAR - SPLIT
CILJ I ZADATCI	upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povjesnih i kulturnih ljepota, proširivanje znanja iz svih predmeta, osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine, razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilazak NP Plitvička jezera, razgledavanje povjesnih lokaliteta grada Zadra (Kalelarga, sv. Donat, crkva sv. Stošije, morske orgulje, pozdrav suncu) i Memorijalni centar "Nikola Tesla" u Smiljanu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji Ante Novaković i Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	HRVATSKO ZAGORJE-ZAGREB-POSTOJNA-PULA
-------------------------------------	---------------------------------------

CILJ I ZADATCI	upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota, proširivanje znanja iz svih predmeta, osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine, razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilazak NP Plitvička jezera, razgledavanje arheoloških lokaliteta Krapine (Muzej krapinskih neandertalaca) i Trakoščana, obilazak Zagreba (Tehnički muzej, Sabor, Muzej suvremene umjetnosti, Gornji Grad, Zagrebačka katedrala, Maksimir), posjet Postojnskoj špilji, Pulskoj Areni i Aquarium Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji Ante Novaković i Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SLAPOVI KRKE - OGULIN
CILJ I ZADATCI	upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota, proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta, osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine, očuvanje okoliša te razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilazak Nacionalnog parka Krka, posjet utočištu za mlade medvjede Kuterevo, razgledavanje Ogulina (park kralja Tomislava, stari grad, Frankopanska utvrda, rodna kuća Ivane Brlić-Mažuranić, Đulin ponor, Ivanina kuća bajke, obilazak jezera Sabljaci i posjet pilani
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nikolina Padovan Plantić i Lea Marinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI.a i VI.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	početak svibnja 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija i izvješće na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ - KORČULA
CILJ I ZADATCI	upoznavanje otoka, naselja na otoku i grada Korčule, upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja kao i kulturno-povijesnih znamenitosti otoka
NAMJENA AKTIVNOSTI	spoznavanje povijesnih i kulturnih spomenika te prirodnih znamenitosti, druženje i upoznavanje grada Korčule
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Sandra Maroš i Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela II. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	poludnevni izlet, terenska nastava organizirana preko škole i agencije, putovanje posebnim autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	MOJA ŽUPANIJA – DUBROVNIK
CILJ I ZADACI	upoznavanje svoje županije i grada Dubrovnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje zavičaja, korištenje stečenog znanja u svakodnevnim prilikama, razvijanje zajedništva

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Nalta Padovan i Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela III. ab i IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	razgledavanje, promatranje i posjet kulturnim ustanovama prema izvedbenom planu i programu, poludnevno putovanje autobusom do Dubrovnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izlaganje fotografija i likovnih radova na školskom panou

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ I ZADATCI	upoznavanje izgleda gorskog kraja, reljefa i podneblja, kulturno-povijesnih spomenika, narodne baštine, naselja, života i rada ljudi u planinama, životne zajednice ljudi i životnih uvjeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje znanja o gorskom zavičaju Republike Hrvatske, integriranje znanja iz svih nastavnih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan i Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	organizacija terenske nastave preko škole i agencije, putovanje trajektom, potom posebnim autobusom i noćenje u hotelu prema izvedbenom planu i programu ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2022.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izvješće učitelja, videosnimke, fotografije, radovi učenika, prezentacija na panou škole

7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole-pregled

Sadržaji	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Promet	I.	tijekom prvog polugodišta	učiteljice Marita Hrboka i Mirela Maričić
Godišnja doba	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić

Izleti u prirodi, šetnje, igre u prirodi, promet			učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Posjet knjižnici „Šime Vučetić“	I.-IV.	III.	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić, knjižničarka
Posjet kulturnim i javnim ustanovama u mjestu	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Posjet reciklažnom dvorištu	IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan i Melita Kosović
Posjet kinu i/ili kazalištu	III. i IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Nalta Padovan i Melita Kosović
Posjet parku prirode „Kočje“	III.	tijekom drugog polugodišta	učiteljice Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Posjet arheološkom lokalitetu Vela spila	V.	XI.	Dinko Radić

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMET
CILJ I ZADATCI	upoznavanje s prometnim pravilima i pravilima ponašanja pješaka u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	sigurno ponašanje učenika prvog razreda kao pješaka u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Marita Hrboka i Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela I.lab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u grupi, terenska nastava u mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	naučeno i viđeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA
CILJ I ZADATCI	razvijati ljubav prema prirodi, uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i promjena u prirodi i godišnjih doba, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznati osnovne značajke godišnjih doba u zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezati prethodna znanja u nastavi prirode i društva s novim spoznajama, izdvojiti potrebne i zanimljive podatke primjenom iskustvenog znanja, uočavanje i praćenje promjena u prirodi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	poludnevni izleti u prirodu, integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	naučeno i viđeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZLETI U PRIRODI, ŠETNJE, IGRE U PRIRODI, PROMET
CILJ I ZADATCI	spoznati pravila prometa te spoznaja o važnosti čuvanja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenje ponašanja u prometu, učenje kako očuvati okoliš, promicanje zdravih stilova života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	naučeno primjeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	promicanje zdravih stilova života, anketiranje učenika, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KNJIŽNICI „ŠIME VUČETIĆ“
CILJ I ZADATCI	razvijati interes za knjigu, poticati čitanje, promicati ulogu knjižnice u usvajanju i proširivanju znanja, razvijati svijest o potrebi čitanja i čuvanja knjiga
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivno uključivanje učenika u knjižnicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u knjižnicu, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	zadnji dan listopada (Međunarodni dan knjižnica)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i anketiranje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA U MJESTU
CILJ I ZADATCI	uloga kulturnih i zdravstvenih ustanova u životu ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI	ponašanje u zdravstvenim i kulturnim ustanovama, korištenje istih ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	provesti izvanučioničku nastavu sukladno nastavnom planu i programu (hrvatski jezik, priroda i društvo)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	likovni radovi, pisani radovi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU
CILJ I ZADATCI	promijeniti navike i ekološku svijest građana, bitno smanjiti količine otpada koji se odlaže te iskoristiti brojne vrijedne sastojke otpada koji su dosad nepotrebno završavali na odlagalištima
NAMJENA AKTIVNOSTI	naučiti reciklirati otpad, osvijestiti gdje se nalazi reciklažno dvorište
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan i Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, pohvale, promicanje odgovornog ponašanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KINU/KAZLIŠTU
CILJ I ZADATCI	razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmoveva vezanih za kazalište, usvajanje kulturnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje filmske i dramske umjetnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Mirjana žuvela, tea farčić, Nalta Padovan i Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela III.ab, IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava posjet kinu ili kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor nakon posjeta kinu ili kazalištu, izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET PARKU PRIRODE „KOČJE“
CILJ I ZADATCI	upoznavanje s zaštićenim spomenikom prirode na našem otoku s parkom prirode Kočje, upoznavanje sa zaštitom prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike s parkom prirode i njegovim posebnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Mirjana Žuvela i Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela III.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava posjet Kočju
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena i pismena izlaganja, izrada plakata i crteža

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU VELA SPILA
CILJ I ZADATCI	upoznavanje s vrijednim arheološkim lokalitetom te sa staništem drevnih ljudi, organizacijom života i boravka kao i prikazom arheoloških slojeva i njihovog položenja tijekom više povijesnih epoha
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike s arheološkim lokalitetom, prikazivanje razvoja materijalne kulture od kraja ledenog doba do danas, poticanje prijateljstva i suradništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Dinko Radić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak na lokalitet
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena i pismena izlaganja, izrada plakata i crteža

8. PROGRAMI I PROJEKTI

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Nositelj projekta	Aktivnosti učenika	Način vrednovanja
1.	„Program prevencije virtualnog nasilja“	poticati pristojno ponašanje i spriječiti nasilno ponašanje u virtualnom svijetu	tijekom nastavne godine	37	HZJZ, pedagoginja,	predavanja, radionice, rasprava	upitnik prije početka provedbe radionica, evaluacijski listić nakon svake radionice
2.	„Zdrav za 5“	prevencija ovisnosti u alkoholu	tijekom nastavne godine	41	HZJZ, MUP, pedagoginja	virtualna predavanja, radionice	upitnik za učenike
3.	„Mladi i alkohol“	prevencija ovisnosti o alkoholu i pušenju	tijekom nastavne godine	74	HZJZ, MUP, tim školske medicine, pedagoginja	virtualna predavanja, radionice, rasprava	upitnik za učenike
5.	„Zeleni korak“	osvijestiti o važnosti očuvanja okoliša i šuma kao i o razvrstavanju otpada	ožujak 2022.	258	učitelj Toni Šale	radionice, prikupljanje starog papira	količina prikupljenog starog papira
6.	“Mediteranski vrt”	istražiti ljekovite biljke našeg zavičaja, te njihovu ljekovitu primjenu u očuvanju zdravlja, sadnja i uzgoj istih u školskom vrtu, te briga o školskom vrtu tijekom godine, izrada herbarija i projektne dokumentacije, te uporaba ljekovitog bilja u izradi biljnih čajeva i prirodne kozmetike	tijekom nastavne godine	10	učiteljica Sandra Sirovica	prikupljanje informacija, rad u vrtu, radionice i predstavljanje rada	izgled školskog vrta, usmena I pismena izlaganja učenika
7.	Igrokaz	razvoj interesa za glumu, razvijanje vještine i	tijekom nastavne godine	10	učiteljica Damira Padovan	igrokaz	upitnik za učenike, reakcija publike

		sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje „luškog“ odnosno zavičajnog govora					
8.	MenSI	unaprjeđivanje škole na području inovativnih praksi digitalnog poučavanja	tijekom nastavne godine	aktivnosti su usmjerenе na podučavanje učitelja i uključeni su svi učitelji	pedagoginja Katarina Curać	aktivnosti učitelja će biti od strane mentorske škole	upitnik za učitelje
9.	Digitalnim alatima do inovativnih učionica – Erasmus+	upoznavanje i korištenje u praksi raznih digitalnih alata kako bismo unaprijedili nastavnu praksu, projekt će biti financiran u okviru programa Erasmus+	tijekom nastavne godine	aktivnosti su usmjerenе na podučavanje učitelja i uključeni su svi učitelji	pedagoginja Katarina Curać	učitelji Ana Žuvela, Stjepan Bačić, Nikolina Borovina, Toni Šale, Katarina Curać i Lucijana Mirošević sudjelovati će na različitim tečajevima o uporabi različitih digitalnih alata, naučeno će prenijeti svim učiteljima škole	upitnici za učitelje, prije početka provedbe projekta i nakon svake radionice
10.	Festival prava djece	promicanje dječjih prava, i promocija stvaralaštva djece i mladih	listopad, 2021.	248	pedagoginja Katarina Curać, razrednici	gledanje filma, radionica	rasprava nakon filma
11.	„POOTOK – Pokreni otok!“	ojačati razumijevanje održivog razvoja i strukturiranog dijaloga, razvoj vlastitih prijedloga za održivi razvoj, ojačati kapacitet	listopad, 2021.	13	učiteljica Sandra Sirovica i knjižničarka Nikolina Borovina	Radionica na temu „Održivi razvoj na mojem otoku“, online radionica na temu „Priprema	upitnik za učenike

		savjeta mladih na otoku, povezati mlade pri razvoju ideja specifičnih za razvoj održivosti otoka				mladih za strukturirani dijalog“, dvodnevna konferencija na temu „Provedba strukturiranog dijaloga mladih otočana i donositelja odluka“	
12.	„Učimo s Gospodinom Finom“	Financijski opismeniti mlade i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca	listopad, 2021.	146	učiteljica Sandra Sirovica	Edukacije financijske pismenosti koje će se provoditi kroz četiri financijska modula	uspješnost na natjecanju
10.	Razvoj vještina za adolescenciju	razvijanje samopouzdanja, vještina donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikata, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine	tijekom nastavne godine	112	pedagoginja Katarina Curać	trening, odnosno serija radionica namijenjenih aktivnom uvježbavanju vještina	upitnici za učenike i učitelje
11.	„Bookmobil“	poticati na čitanje, osvijestiti važnost knjiga, pisanja i izražavanja	tijekom nastavne godine	248	knjižničarka Nikolina Borovina	razmjena knjiga, čitanje poezije, razgovor s piscem	rasprava s učenicima
12.	“Čitanjem do zvijezda”	poticati na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava, promicanje kulture čitanja	tijekom nastavne godine	15	učiteljica Nikolina Padovan Plantić i knjižničarka Nikolina Borovina	čitanje, izrađivanje plakata, kviz, natjecanje	uspješnost na natjecanju

13.	„Mali čitači“	poticati na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava promicanje kulture čitanja	tijekom nastavne godine	14	učiteljica Tea Farčić	čitanje, izrada plakata, kviz, natjecanje	praćenje učenikovog napredovanja, uspješnost u kvizu
14.	„Knjigoljupci“	razvijati čitalačke vještine koje su prvi uvjet za školski, ali i životni uspjeh, poticati čitanje i čitanje naglas, razvijati čitalačke navike, popularizirati knjigu, buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje	tijekom nastavne godine	12	učiteljica Melita Kosović	nabava knjiga za čitanje, obrada na zanimljiv način (izrada plakata, explosion book, kvizovi, lektira iz vrećice, dramatizacija i sl.)	samovrednovanje učenika, praćenje učenikovog napretka, predstavljanje projekta
15.	Festival čitanja	poticanje neformalnog učenja, razvoj projektne pismenosti	tijekom nastavne godine	13	učiteljica Mirjana Žuvela	radionice	realizacija projekta
16.	Žene koje su mijenjale svijet	razvijati u učenika svijest o ravnopravnosti spolova koja se kroz prošlost nije poštovala	tijekom nastavne godine	33	učiteljica Ella Mirošević	istraživanje, filmovi, izrada panoa i prezentacija	predstavljanje projekta
17.	Oslikajmo naše dvorište	poticati na kreativno druženje, uređenje dvorišta	tijekom nastavne godine	20	učitelj Damir Telenta	likovne radionice	izgled školskog dvorišta

18.	„A piece of different languages” - e-Twinning	stvaranje svijesti o drugim kulturama i jezicima, jačanje osjećaja pripadnosti, uspoređivanje različitih kultura i jezika, učenje osnova sporazumijevanja na drugim jezicima	tijekom nastavne godine	15	učiteljica Ana Žuvela	online radionice, izrada prezentacija	učenici škola partnera procijenit će koliko su uspješno drugi učenici savladali zadane fraze na njihovom jeziku
19.	„Let's get to know each other” - e-Twinning	Korištenje engleskog jezika za komunikaciju s drugim učenicima u stvarnom kontekstu, motiviranje učenika za učenje engleskog jezika, poboljšavanje ICT vještina, upoznavanje drugih zemalja	tijekom nastavne godine	33	učiteljica Ella Mirošević	Predstavljanje na padletu, priprema prezentacije - predstavljanje svoje škole, razmjena božićnih čestitki, priprema i predstavljanje prezentacije na temu svog mesta	praćenje učenikovog napretka i samovrednovanje učenika

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Vrijeme	Ciljevi	Način realizacije	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2021.	upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, ukazati na važnost zdrave prehrane, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani	radionice	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan škole	10. studenog 2021.	proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva učenika	projekcije filmova iz programa Školski objektiv u sklopu 13. Festivala prava djece	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.-15.12.2021.	ukazati na rizike sredstava ovisnosti i na važnost zdravog načina življjenja, jačati samopouzdanje pojedinca	predavanja, radionice, izrada panoa	učenici od IV. do VIII. razreda	razrednici, pedagoginja, HZZJZ, tim školske medicine
Povodom Dana sjećanja na Vukovar	17.11.2021.	upozнати уčенике са stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, сjećanje на Domovinski rat, Vukovar i hrvatske branitelje	predavanje i dokumentarni film za učenike predmetne nastave, izrada panoa, paljenje svjeća ispred škole	učenici od V. do VIII. razreda	Dinko Radić i Ella Mirošević
Međunarodni dan djeteta	20.11.2021.	upozнати уčенике са Deklaracijom o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta	radionice, rasprava, izrada panoa	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Večer matematike	2.12.2021.	približiti učenicima matematičke izazove	virtualne matematičke radionice	učenici od IV. do VIII. razreda	Joanna Mikulandra, Melita Kosović
Međunarodni dan solidarnosti	20.12.2021.	ukazati na važnost solidarnosti, upoznati	predavanja, radionice, rasprava	učenici od I. do VIII. razreda	Crveni križ, razrednici, pedagoginja

		učenike s konceptom solidarnosti i s načinima na koje bi države i institucije, ali i oni sami, mogli pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija			
Božićne radosti*	prosinac 2021.	očuvanje božićnih običaja	koncert učenika, uređenje škole i razredne svečanosti	učenici od I. do VIII. razreda	učitelji i stručni suradnici
Noć muzeja	31.1. 2022.	razvijati naviku posjećivanja muzeja	posjet muzeju	učenici od V. do VIII. razreda	Damir Telenta
Dan zaštite podataka	28.1.2022.	osvijestiti važnost osobnih podataka, potencijalne rizike te kako se od istih zaštiti	Predavanje, izrada panoa	učenici od V. do VIII. razreda	razrednici
Dan ružičastih majica	23.2.2022.	prevencija vršnjačkog nasilja	radionice i izrada panoa	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici, pedagoginja
Poklad*	29.2.2022.	očuvanje pokladnih običaja	ples pod maskama, pokladna povorka	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Natjecanja i smotre	siječanj – svibanj 2022.	proširiti znanja iz određenih predmeta, poticanje učenja, upornosti i marljivosti	pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti	učenici od IV. do VIII. razreda	voditelji dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, predmetni učitelji
Svečana dodjela priznanja učenicima	18.3.2022.	javno priznanje učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima	svečana sjednica povodom Dana općine	učenici od IV. do VIII. razreda	Katarina Curać
Proljeće s Vučetićem	ožujak 2022.	upozнатi učenike sa životom i djelom književnika Šime Vučetića	sudjelovanje na likovnom i literarnom natječaju	učenici VII. i VIII. razreda	Nikolina Padovan Plantić
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2022.	upozнатi učenike s važnošću očuvanja planeta s	radionice, virtualna predavanja, izrada videa i plakata i prezentacija istih	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji

		naglaskom na bio-raznolikost i na održivi razvoj			
Svjetski dan nepušenja	31. svibnja 2022.	prevencija pušenja, ukazati na štetnost pušenja	radionice i predavanja i virtualna predavanja	učenici V.i VIII. razreda	školska liječnica Anja Zelić, psihologinja HZJZ Pamela Kovačević, pedagoginja, razrednici
Završni koncert učenika Osnovne glazbene škole*	18.6.2022.	predstavljanje godišnjeg rada OGŠ	koncert	učenici Osnovne glazbene škole	učitelji OGŠ
Podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda	7.7.2022.	oprostiti se s učenicima završnih razreda	razredna svečanost	učenici VIII. razreda	razrednici
Uređivanje mrežnih stranica škole	tijekom nastavne godine	upozнатi javnost s događanjima u školi, unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja, razvijati vještina pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme	istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje lista i stranica	učenici V. – VIII. razreda	Nikolina Borovina Katarina Curać
Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima	tijekom nastavne godine	poticanje kreativnosti	pisanje literarnih radova i izrada likovnih radova	učenici od I.-VIII. razreda	učiteljice razredne nastave, učitelj Damir Telenta, učiteljica Nikolina Padovan Plantić, knjižničarka Nikolina Borovina

*Planirane aktivnosti će se održati ako to dopuste epidemiološke mjere.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provodi se kroz primarnu i sekundarnu prevenciju. Primarna prevencija koja obuhvaća aktivnosti usmjerene na sve učenike škole i to kroz određene metodске jedinice na satovima razrednog odjela i kroz rad izvannastavnih aktivnosti. Sekundarna se odnosi na aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je razrednici, stručni suradnici, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi. Univerzalna prevencija je usmjerena na cijelu populaciju, selektivna je usmjerena na specifičnu grupu koja je u riziku dok je indicirana prevencija usmjerena na prepoznavanje pojedinca koji je u riziku. Aktivnosti Školskog preventivnog programa usmjerene su na učenike, roditelje i na učitelje.

CILJEVI PROGRAMA:

- uključiti sve učitelj škole u provođenje preventivnih aktivnosti
- senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje
- osvijestiti dobre i loše strane upotrebe tehnologije (mobilni telefon, internet)
- učenici su zajedno s učiteljima i svim djelatnicima škole dio zaštitne mreže u slučaju da se nasilje dogodi
- učenici prepoznaju potencijalno opasne situacije
- učenici traže pomoć u slučaju nasilja ili zlostavljanja
- Škola djeluje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja
- promovirati zdrave životne navike
- osvijestiti odgovornost u donošenju odluka
- ukazati na štetnost sredstava ovisnosti

AKTIVNOSTI:

- edukacija na Učiteljskom vijeću o provedbi preventivnog programa
- radionice na satu razrednog odjela predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja, Unicefovim programom Stop nasilju među djecom, Programa HZJZ Dubrovačko-neretvanske županije Prevencija virtualnog nasilja i programom Trening životnih vještina
- suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola će surađivati s vanjskim suradnicima, timom školske medicine, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, Općinom Vela Luka, Dubrovačko-neretvanskom županijom, Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem i dr.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelji, suradnici
1.Zdravstveni odgoj - prevencija nasilja Cilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekom od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanje i donošenje odluka.	Ima preporuku AZZO-a	Univerzalna	1.-8.	248	1.r. - 2 2.r. - 3 3. r. - 2 4.r. - 2 5.r. - 3 6.r. - 2 7.r. - 2 8.r. - 2	-razrednici
2.Zdravstveni odgoj- Prevencija ovisnosti Radionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Ciljevi su: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanja, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj a zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, razvijati i unapređivati vještina donošenja odluka u vršnjačkim odnosima,	Ima preporuku AZZO-a	Univerzalna	1.-8.	248	1.r.- 2 2. r. - 2 3. r. - 2 4.r. - 3 5.r. - 3 6.r.- 4 7.r. - 4 8.r. - 2	- razrednici

<p>prepozнати постојање утjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru.</p>						
<p>3. Stop nasilju među djecom Ciljevi programa: 1. Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljujuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. 2. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljujućeg ponašanja. 3. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. 4. osigurati primjerenu pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p> <p>NAČIN REALIZACIJE: - radionice na satovima razrednika - roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom - primjena protokola o postupanju u slučaju nasilja - dežurstva učitelja - suradnja s lokalnom zajednicom</p>	<p>Program je evaluiran od strane UNICEF-a Hrvatska.</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>248</p>	<p>1.r.- 2 2. r. - 2 3. r. - 2 4.r. - 2 5.r. - 2 6.r.- 2 7.r. - 2 8.r. - 2</p>	<p>- razrednici, pedagoginja</p>
<p>4. Prevencija virtualnog nasilja</p> <p>Cilj je razvijanje vještina među učenicima koje će im omogućiti prepoznavanje opasnosti u virtualnom svijetu, ali i uspješno</p>	<p>Program je evaluiran od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije i</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.r</p>	<p>28</p>	<p>5.r - 4</p>	<p>- razrednici, pedagoginja</p>

nošenje s istim opasnostima.	Županijskog stručnog vijeća školskih preventivnih programa					
5. Razvoj vještina za adolescenciju (Trening Životnih vještina) Cilj je razviti kod djece samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, emocionalne te socijalne komunikacijske vještine	Ima preporuku Ministarstva zdravstva	Univerzalna	3.r., 6.r., 7.r.	112	3.r. - 8 6.r. - 8 7.r. - 8	- razrednici, pedagoginja
6. Zdrav za 5 Cilj programa jest da u formi predavanja i radionica nastojimo prevenirati rizična ponašanja kod djece i mladih. Opći cilj : Prevencija različitih rizičnih ponašanja mladih. Specifični: Edukacija, primjerena dobi, učenika o vrstama, načinu djelovanja i posljedicama koje mogu izazvati po zdravlje i cjelokupni život pojedinca različita sredstva ovisnosti	Ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja	Univerzalna	8.	33	2 školska sata	- psihologinja HZJZ, djelatnik MUP-a
7. Građanski odgoj Cilj je sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove.	Ima preporuku AZZO-a	Univerzalna	1.-8.	248	5 školskih sati po razrednom odjelu prema planu razrednika	- razrednici
8. Kviz o ovisnostima – udruga „Pragma”	Pozitivno mišljenje AZOO	Univerzalna		7. r.	49	- pedagoginja

Evaluacija primarne prevencije

Evaluacija primarne prevencije radit će se prema evidenciji obrađenih tema iz Školskog preventivnog programa u sklopu nastavnih predmeta i sata razrednog odjela uvidom u e-Dnevnik, procjenom razrednika o prihvaćenosti pojedinih tema i preporuke za teme i načine rada za iduću godinu, kad je to moguće i prikladno, procjenom zadovoljstva učenika pojedinom temom i ispitivanjem znanja i stavova prije i nakon obrade određene teme.

Aktivnosti usmjerene na roditelje

Aktivnosti usmjerene na roditelje dijelimo na roditeljske sastanke, grupni i individualni rad. Na roditeljskim sastancima radit će se predavanja i radionice iz područja prevencije, nositelji su razrednici, stručni suradnici, školska liječnica i psihologinja HZJZ. Grupni rad s roditeljima se odnosi na rad s dijelom roditelja učenika istog razreda s ciljem rješavanja zajedničkog problema. Individualni rad je rad s roditeljima jednog učenika.

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana				
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Pravila ponašanja u razredu	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Uloga medija u odgoju djece	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.razreda	Odgojni stilovi	1 po razrednom odjelu	Razrednik, pedagoginja
4.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3.razreda	Ponašanje na internetu	1 po razrednom odjelu	Razrednik, pedagoginja
5.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Djeca i mediji	1 po razrednom odjelu	Razrednik
6.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Nenasilno rješavanje sukoba	1 po razrednom odjelu	Razrednik
7.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.razreda	Prevencija virtualnog nasilja	1 po razrednom odjelu	Razrednik , pedagoginja
8.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.razreda	Odgovornost za nasilno ponašanje	1 po razrednom odjelu	Razrednik
9.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Učenici i suvremeni mediji	1 po razrednom odjelu	Razrednik
10.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Odgovornost za nasilno ponašanje	1 po razrednom odjelu	Razrednik
11.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Izloženost rizicima u pubertetu	1 po razrednom odjelu	Razrednik

12.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Prevencija i dostupnost usluga u zajednici	1 po razrednom odjelu	Razrednik
13. Individualno	Indicirana	Roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi	Razrednik , stručne suradnice, ravnateljica

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje radit će se uvidom u teme održanih roditeljskih sastanaka, povratnom informacijom razrednika o prihvaćenosti i primjerenoći tema za pojedini razred, kad je to moguće i prikladno upitnikom za roditelje na kraju održanog roditeljskog sastanka, evidencijom školskog suradnika o broju roditelja uključenih u savjetovanje.

Aktivnosti umjerene na učitelje

Za učitelje će se organizirati edukacija koja treba proširiti znanja i vještine učitelja kako bi mogli pomoći učenicima da se odupru različitim negativnim utjecajima. Učitelji će imati podršku u radu od strane stručnog suradnika ili ako je potrebno od vanjskog suradnika.

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>a. Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Školski preventivni program	1	Pedagoginja
2. Razredna vijeća	Univerzalna	Svi razrednici	Stanje sigurnosti u razredu	1	Ravnateljica
3. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Prepoznavanje znakova zlostavljanog djeteta	1	Djelatnice Centra za socijalnu skrb Korčula
4. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Edukacija za provođenje programa Trening životnih vještina	4	Djelatnici HZJZ
5. individualno savjetovanje o postupanju	Indicirana	Razrednici		Prema potrebi	Stručni suradnici, ravnateljica

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na učitelje

Evaluacija će se raditi uvidom u evidenciju o broju i temama edukativnih predavanja i radionica za učitelje, povratnom informacijom učitelja o korisnosti i prikladnosti pojedinih tema i evidencijom stručnog suradnika o broju učitelja kojima pruža individualnu podršku u radu.

Aktivnosti sekundarne prevencije

U aktivnosti sekundarne prevencije spada specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece. Sekundarnu prevenciju, tijekom odgojno-obrazovnog rada, provode učitelji a osobito razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima.

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije provodi se evidencijom stručnog suradnika o učenicima kod kojih se pokazala potreba za sekundarnom evidencijom i procjenom stručnog suradnika o uspješnosti sekundarne prevencije na temelju toga koliko su ti učenici uspješno funkcionali.

11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

I. PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenika radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenika radnika za zaštitu na radu i ravnateljice, imenovana osoba preuzima poslove povjerenika radnika za zaštitu na radu.

Povjerenik radnika za zaštitu na radu u dogовору s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju dugim neprekidnim zvonjenjem ili u slučaju nestanka električne energije neprekidnim zvonjenjem ručnim zvonom.

II. PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u privitku ovog Plana evakuacije

PLAN NAPUŠTANJA ŠKOLSKE ZGRADE:

1. Učionice 11, 12 i 13 su u prizemlju zgrade. Učenici iz učionice br.11 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz, a iz učionice br.12 i 13 napuštaju zgradu kroz sporedni izlaz.

2. Učenici koji se nalaze u školskoj sportskoj dvorani iz svlačionice uzimaju odjeću i torbe (ne presvlače se), izlaze na glavni izlaz iz dvorane.
3. Učenici iz učionice br. 8 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
4. Učenici iz učionice br. 6 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
5. Učenici iz učionice br. 7 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
6. Učenici iz učionice br. 9 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
7. Učenici iz učionice br. 10 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
8. Učenici iz učionice br. 3 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
9. Učenici iz učionice br. 1 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
10. Učenici iz učionice br. 2 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
11. Učenici iz učionice br. 4 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
12. Učenici iz učionice br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
13. Učenici iz kabineta br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
14. Ravnateljica, stručna služba i administrativno-tehničko osoblje zgradu napuštaju kroz glavni izlaz.

Po izlasku iz zgrade učenici i djelatnici se okupljaju na Veloj rivi.

U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu izvan zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

III. ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primjeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

IV. ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policjske postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog provjerava jesu li svi izašli s I. i II. kata te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Ravnateljica provjerava izlazak iz prizemnih učionica i kroz glavni ulaz.
4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz glavni izlaz.
5. Tajnik ili voditeljica računovodstva naziva Policijsku postaju (439 - 640), uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.

6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.

7. Spremačice otvaraju izlazna vrata.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevnim satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenika radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112 Policijsku postaju.

Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

Ravnateljica škole organizirat će PRAKTIČNE VJEŽBE EVAKUACIJE prema postojećem planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja.

Sukladno Pravilniku o zaštiti na radu, ravnateljica je dužna upoznati sve djelatnike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja. Na osnovi tog plana provodit će se praktične vježbe evakuacije, najmanje jednom u dvije godine (početkom školske godine), kako bi se učenici upoznali s načinom i provedbom brzog napuštanja zgrade u slučaju neposredne opasnosti.

12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje provodi se u redovnim i posebnim oblicima rada. U redovnoj nastavi upoznavaju se učenici s područjima ljudske djelatnosti i zanimanjima i stječu radne vrijednosti. Od posebnih oblika rada tijekom nastavne godine planiramo sljedeće:

u VII. razredu radionice, razgovore i predavanja na teme:

- „Za 15 godina sebe vidim...“
- „Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola“
- „Čimbenici ispravnog izbora zanimanja“
- „Moje zanimanje iz snova“
- „Upoznavanje sa svijetom rada i srednjim školama na otoku“

u VIII. razredu:

- razgovore i predavanja za učenike i roditelje na temu „Ispravan izbor škole i zanimanja“ i „Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku“
- individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja
- roditeljski sastanak na temu „Mogućnosti i način upisa u srednju školu“
- prezentacija obrtničkih zanimanja u školi ili virtualna prezentacija, ovisno o epidemiološkoj situaciji
- Dani otvorenih vrata srednje škole Vela Luka ili video Srednje škole Vela Luka, ovisno o epidemiološkoj situaciji
- Posjet djelatnika Srednje škole Blato ili video Srednje škole Blato, ovisno o epidemiološkoj situaciji
- način upisa u srednje škole – e-upisi
- koordinacija e-upisa u srednju školu.

Nakon provedenog sistematskog pregleda, školska liječnica će pedagoškoj službi dostaviti popis učenika koji temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja ili s obzirom na zdravstvene teškoće imaju pravo na profesionalno usmjeravanje Službe za profesionalnu orientaciju Zavoda za zapošljavanje Dubrovnik. Pedagoška služba će pravovremeno obavijestiti roditelje i učenike o pregledu pri medicini rada i savjetovanju.

Vremenik:

aktivnost	vrijeme
upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s programom i načinom provodenja programa	listopad
upoznavanje učenika sa Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	studen
upoznavanje roditelja sa Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	studen
upoznavanje učenika s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	listopad
upoznavanje roditelja s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	listopad
upoznavanje učenika s e- upisima u srednju školu	svibanj
upoznavanje roditelja s e- upisima u srednju školu	svibanj/lipanj
upoznavanje učenika s aplikacijom e- Upisi u domove	lipanj
upoznavanje roditelja s aplikacijom e- Upisi u domove	lipanj
izrada panoa profesionalnog informiranja	travanj/svibanj
dogovor s srednjim školama na otoku oko načina predstavljanja škole učenicima VIII. razreda i prema potrebi organizacija predstavljanja	svibanj/lipanj
organizacija predstavljanja deficitarnih zanimanja u županiji u suradnji s Obrtničkom komorom	travanj/svibanj
Individualno savjetovanje učenika i roditelja	lipanj
Praćenje upisa u srednje škole	lipanj/srpanj/kolovoz
Praćenje upisa u đačke domove	lipanj/srpanj/kolovoz

13. NATJECANJA

Od šk. god. 2007./08. Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja se organiziraju istovremeno u svim školama sa istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja, najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre.

Ove godine planiramo se uključiti u natjecanja u znanju, smotre u sustavu AZOO, a sportska natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Sudjelovati ćemo na slijedećim natjecanjima:

Natjecanje	Razred	Voditelj
Geografija	V., VI., VII., VIII.	Stjepan Bačić
Matematika	V., VI.	Jelena Andrijić
Vjerouauk	V., VI., VII., VIII.	Ante Novaković
Biologija	VII., VIII.	Toni Šale
Engleski jezik	VIII.	Ana Žuvela
Mladi tehničari	V., VI., VII., VIII	Zdenko Miletić
LIK – natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna	V., VI., VII., VIII	Damir Telenta
Čitanjem do zvijezda	V., VI., VII., VIII.	Nikolina Padovan Plantić
Stolni tenis m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Kros m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Futsal m	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Košarka m	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Rukomet ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Atletika m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Klokan bez granica	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević

Cilj aktivnosti je afirmirati izvrsnost učenja i vještina u dodatnom radu s učenicima. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatan rad, dodatna znanja i vještine. Način vrednovanja aktivnosti je analiza rezultata s natjecanja.

14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

O školi

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. Zgrada Osnovne škole Vela Luka zaštićena je Rješenjem Ministarstva kulture kao kulturno dobro i upisana u Register kulturnih dobara Republike Hrvatske. Škola predstavlja najreprezentativniju građevinu u Veloj Luci. Škola kontinuirano radi već 109 godina. Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamо estetskom uređenju prostora škole koji veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječe na sve koji u njima borave. U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola.

Vizija

S obzirom na temeljni smisao škole učenici bi trebali biti kreatori njezine kulture. Škola kao ustanova postoji zbog njih, i zato moraju u većoj mjeri sudjelovati u njezinom životu i radu. Zaposlenici škole, učiteljici, stručni suradnici i ravnateljica spremni su za prihvaćanje promjenai potrebe za unapređivanje poticajne školske kulture. Želimo izgraditi kulutrno osviještenu školu s visokim standardima poučavanja i trajnog usavršavanja. Vizija škole su sretni učenici s usvojenim znanjima, vještinama, vrijednostima i stavovima te zadovljni učitelji i roditelji.

Misija

Da bismo išli prema ostvarivanju naše vizije, smatramo izuzetno važnim unaprjeđenje digitalnih kompetencija u učenju, poučavanju, profesionalnom razvoju i vođenju škole. Smatramo važnim i stručno usavršavanje učitelja s posebnim naglaskom na područje mentalnog zdravlja i poticanja na čitanje s razumijevanjem.

Glavna područja Strategije razvoja škole

Prioritetno područje	Očekivani ishodi	Metode i aktivnosti za ostvarenje planiranih ishoda	Mjerljivi pokazatelji
Učenje i poučavanje	učenje učiniti aktivnijim, poboljšati suradničko učenje, primjenjivati stečene kompetencije za cjeloživotno učenje, razvijati socijalne vještine, toleranciju, poticati na čitanje s razumijevanjem uvažavati potrebe i posebnosti svakog učenika	u skladu sa suvremenim strategijama unositi inovacije u metodama i aktivnostima učenja i poučavanja - obrazovati se za primjenu istih vodeći računa o različitim potrebama učenika i naučiti ih prilagoditi učeniku; IKT u učenju i poučavanju Sudjelovanje u raznim školskim projektima kojima je cilje poticanje čitanja stručno usavršavanje učitelja	vrednovanje procesa i ishoda učenja ankete za učenike, učitelje i roditelje stručno usavršavanje s naglaskom na usavršavanje u primjeni IKT s ciljem postizanja željenih obrazovnih ishoda rezultati na natjecanju, praćenje napredovanja učeniak prezentirati i razmjenjivati primjere dobre prakse suradnja i partnerstvo s drugim školama

		<p>praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada s ciljem unapređivanja i</p> <p>uvodenje inovacija u nastavni rad</p> <p>tematske radionice za učenike na satovima razrednika</p>	
Digitalizacija škole	<p>razvoj digitalnih vještina učenika, stručnih suradnika i ravnatelja, s posebnim naglaskom na razvoj digitalnih vještina učitelja potrebnih za rad u virtualnom okruženju</p> <p>poticanje kreativnosti i inovativnosti u nastavi</p> <p>poticanje upotrebe digitalnih sadržaja i materijala</p> <p>učenje odgovornog korištenja digitalnih alata</p>	<p>kroz projekt podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme učitelji su dobili prijenosna računala, a učenici tablete preko projekta e-Škole</p> <p>Usavšavanje :Savjetnički posjeti, webinari, virtualne učionice</p> <p>Platforma u kojoj ćemo raditi je Teams</p> <p>Tehnička podrška CARNETA-a</p>	<p>Samovrednovanjem će škola dobiti povratnu informaciju o stanju svoje digitalne zrelosti:</p> <p>razvoj digitalnih kompetencija</p> <p>IKT infrastruktura</p> <p>IKT u učenju i poučavanju</p> <p>IKT kultura</p> <p>sudjelovanje škole u projektima vezanim uz primjeni IKT-a</p>
Trening životnih vještina	<p>razvijanje samopouzdanja učenika, vještina donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine</p>	<p>radionice namjenjene aktivnom uvježbavanju vještina</p>	<p>upitnik za učenike, učitelje</p>