

OSNOVNA ŠKOLA VELA LUKA

OBALA 3 BR. 1
VELA LUKA



ŠKOLSKI KURIKULUM Školska godina 2023./2024.

Vela Luka, rujan 2023.

SADRŽAJ

| | |
|--|-----|
| Osnovni podaci o Osnovnoj školi Vela Luka..... | 3. |
| KURIKULUM..... | 4. |
| NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM..... | 4. |
| ŠKOLSKI KURIKULUM..... | 4. |
| PODRUČJA KURIKULUMA..... | 5. |
| 1.NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE..... | 6. |
| 2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE..... | 14. |
| 2.1. Razredna nastava..... | 15. |
| 2.2. Predmetna nastava..... | 18. |
| 3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE..... | 19. |
| 3.1. Razredna nastava..... | 20. |
| 3.1. Predmetna nastava..... | 23. |
| 4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI..... | 27. |
| 4.1. Razredna nastava..... | 28. |
| 4.2. Predmetna nastava..... | 30. |
| 5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU..... | 35 |
| 6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI..... | 37. |
| 7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE..... | 38. |
| 7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi..... | 38. |
| 7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole..... | 40. |
| 8. PROGRAMI I PROJEKTI..... | 43. |
| 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE..... | 46. |
| 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..... | 49. |
| 11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI..... | 56. |
| 12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE..... | 58. |
| 13. NATJECANJA | 60. |
| 14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE..... | 61. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Vela Luka dana _____ donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: VELA LUKA

Adresa (mjesto, ulica, broj): Vela Luka, Obala 3 br.1

Broj i naziv pošte: 20270 Vela Luka

Županija: Dubrovačko – neretvanska

| | | |
|---------------|---|---|
| Broj učenika: | I. - IV. razreda: 119 V.-VIII. razreda:112 | Broj razrednih odjela I.-IV.: 8 Broj razrednih odjela V.-VIII.: 8 Broj posebnih odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela: 1 |
|---------------|---|---|

Posebni razredni odjel i posebna odgojno-obrazovna skupina: 3
Ukupno: 234

Ukupno: 17

| | | |
|------------------|-------------------------------|----|
| Broj djelatnika: | a) učitelja razredne nastave | 8 |
| | b) učitelja predmetne nastave | 20 |
| | c) učitelja rehabilitatora | 1 |
| | d) stručnih suradnika | 3 |
| | e) ostalih djelatnika | 8 |

Ravnateljica škole : Lucijana Mirošević

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. U njoj se nalazi 5 učionica razredne nastave, od čega će se za razrednu nastavu koristiti 4 učionice a jedna je dana na korištenje Djećjem vrtiću Radost iz Vele Luke, 8 učionica predmetne nastave, učionica informatike i knjižnica. Prostori za organizaciju i kordinaciju rada škole su zbornica, soba ravnatelja, pedagoga, defektologa i tajnika-računovođen, arhiv i čajna kuhinja. Uz školu je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture.

Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora škole koji veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječe na sve koji u njima borave.

U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola Oliver Dragojević. Nastava se odvija u 1 učionici i 3 kabinetima za individualnu nastavu.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vodena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vela Luka izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti

- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program
- Vježbe evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Natjecanja

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK

| Vjeronauk | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
|-------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|------|
| | T | G | | | | |
| Vjeronauk | I. | 31 | 2 | Željana Lučić | 4 | 140 |
| | II. | 31 | 2 | Željana Lučić | 4 | 140 |
| | III. | 30 | 2 | Željana Lučić | 4 | 140 |
| | IV. | 23 | 2 | Željana Lučić | 4 | 140 |
| UKUPNO I. – IV. | | 115 | 8 | / | 16 | 560 |
| Vjeronauk | V. | 23 | 2 | Željana Lučić | 4 | 140 |
| | VI.a | 9 | 1 | Ante Novaković | 2 | 70 |
| | VI.b | 10 | 1 | Željana Lučić | 2 | 70 |
| | VII. | 26 | 2 | Ante Novaković | 4 | 140 |
| | VIII. | 27 | 2 | don Hrvoje Katušić | 4 | 140 |
| UKUPNO V. – VIII. | | 95 | 8 | / | 16 | 560 |
| UKUPNO I. – VIII. | | 210 | 16 | / | 32 | 1120 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI |
| CILJ I ZADATCI | poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome uskladenog svjetonazora |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu, a na temelju Božje objave i kršćanske tradicije, razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučiteljica Željana Lučić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela I.ab, II.ab, III.ab, IV.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | predavanja, rad u grupama i individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha iz programa i zadatka nastave vjeronauka |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će prepoznati važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima, prepoznati i objasniti što utječe na čovjekovu osobnost, prepoznati i objasniti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), protumačiti i objasniti povijest Hrvata te utjecaj Katoličke Crkve na ovim prostorima, otkriti osobu Isusa Krista i prepostaviti kako bi se on ponašao u suvremenom svijetu, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, prepoznati, procijeniti i otkriti vlastite sposobnosti ali i organičenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučiteljica Željana Lučić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | interpretacija teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadatu temu i prezentacija, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacije za izborne teme i prezentacija iste, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), scensko izražavanje (izrada skeča na zadatu temu) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | anketiranje, razgovor, praćenje napretka učenika |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga, prepoznati različite oblike suvremenog rostva, postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa sviđavanjem osobnih poteškoća i |

| | |
|------------------------------|--|
| | zarobljenosti, prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja, objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, objasniti dvoznačnost, hijerarhiju i povijesne činjenice o nastanku Crkve, prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, postati svjestan da su sakramenti vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti u kojima se živi Bog susreće |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji Željana Lučić, Ante Novaković |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VI.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | interpretiranje teksta, usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditatивno – glazbeno izražavanje, - uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje probleme, usvajanje, obradivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativne načine djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će upoznati sastavnice ljudske osobnosti i protumačiti njihovo značenje i utjecaj na razvoj osobnosti, upoznati i razumjeti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), upoznati moguće izazove i opasnosti u pubertetu, upoznati proroke Staroga zavjeta i u njima prepoznati primjere za nasljedovanje, upoznati dublje značenje Božjih zapovijedi i smjestiti ih u |

| | |
|------------------------------|---|
| | svremeni kontekst, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na naslijedovanje u svakodnevnom životu, upoznati glavna obilježja židovske vjere, poznati značenje ekumenizma i prepoznati njegovu ulogu, poticati zbližavanja i ujedinjavanja različitih kršćanskih zajednica, upoznati teološko značenje raja, pakla i čistilišta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelj Ante Novaković |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i priopovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentirati, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditatивno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke i radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje različitih oblika molitvenog i meditativnog izražavanja, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanje, obradivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će prepoznati važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima, prepoznati i objasniti što utječe na čovjekovu osobnost, prepoznati i protumačiti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), protumačiti i objasniti povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima, otkriti osobu Isusa Krista i prepostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na naslijedovanje u svakodnevnom |

| | |
|------------------------------|---|
| | životu, prepoznati, procijeniti i otkriti vlastite sposobnosti (kompetencije), ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelj don Hrvoje Katušić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, scensko izražavanje (izrada skeča na zadatu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, osobnog doprinosa radu i kreativnost, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženog truda, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno vrednovanje poznavanja i povezivanja nastavnoga sadržaja |

1.2. TALIJANSKI JEZIK

| Talijanski jezik | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
|--------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
| | | | | | T | G |
| | IV. | 22 | 2 | Sandra Sirovica | 4 | 140 |
| | V. | 13 | 1 | Sandra Sirovica | 2 | 70 |
| | VI. | 15 | 1 | Sandra Sirovica | 2 | 70 |
| | VII. | 16 | 2 | Sandra Sirovica | 4 | 140 |
| | VIII. | 25 | 2 | Sandra Sirovica | 4 | 140 |
| UKUPNO IV. – VIII. | | 91 | 8 | / | 17 | 560 |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | razviti kod učenika pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika; omogućiti učenicima da razviju samopouzdanje pri učenju i korištenju naučenog sadržaja kroz pisanu i govornu komunikaciju; omogućiti upoznavanje i razumijevanje kulture i života u Italiji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane vezane uz svakodnevni život, osvestiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela IV.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje napredovanja učenika, izrada plakta i prezentacija |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | proširiti vokabular talijanskog jezika, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, unaprijediti gorovne sposobnosti, stjecanje usmene pismene kompetencije proširene elementima sociokulture |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, predstaviti obitelj i školsko okruženje, imenovati dane, mjesecе, opisati osobu, opisati svoje navike; ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenikova rada i napretka, usmeno i pismeno izlaganje, provjeravanje domaćih zadaća, portfolio |

| | |
|--|---------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
|--|---------------------------------------|

| | |
|------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja, ovladati vještinom pisanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, slikovne i pisane poticaje, usvojiti i primjeniti gramatičke strukture, pisanje tekstova služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VI.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno i pismeno izlaganje, opisno praćenje učenikova rada i napretka, provjeravanje domaćih zadaća, plakati, portfolio |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvajanje vještine receptivnog služenja jezikom (slušanje i čitanje), vještine potrebne za komunikaciju (govornu i pismenu), razvijati linističko mišljenje (vokabular i gramatika) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno i pismeno izlaganje, dramatizacija, opisno praćenje učenikova rada i napretka, izrada plakata, izrada ppt-a na zadanu temu |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | stjecanje potrebnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika, obogaćivanje vokabulara stručnim izrazima, razvijanje pozitivnih stavova prema stranoj kulturi i razvijanje kritičkog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, samostalno korištenje različitih |

| | |
|------------------------------|--|
| | izvora na talijanskom jeziku, stjecanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno i pismeno izlaganje, opisno praćenje učenikova rada i napretka, izrada ppt-a na zadanu temu |

1.3. INFORMATIKA

| Informatika | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
|-------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|-----|
| | | | | | T | G |
| Informatika | III.a | 9 | 1 | Zdenko Miletić | 2 | 70 |
| | VII. | 14 | 1 | Marijan Ančić | 2 | 70 |
| | VIII. | 18 | 2 | Marijan Ančić | 4 | 140 |
| UKUPNO | | 41 | 5 | / | 8 | 280 |

| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
|------------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | Korištenje simbola za prikazivanje podataka, objašnjavanje jednostavne hardverske/softverske probleme, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja, slaganje podataka na koristan način, samostalno odabiranje uređaja i programa iz skupa, korištenje sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju, primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena za korištenje digitalne tehnologije, primjereno reagiranje na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje opće kulture poznavanje uporabe računala |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Zdenko Miletić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III.a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | predavanja, individualni i grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno, pismeni i praktični rad |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
|--|--|
| CILJ I ZADATCI | učenik se koristi online pohranom podataka, te suraduje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, HTML, umrežavanju računala internetom, uporabi funkcija i nizova podataka u programiranju, podprogrami i crtanje, grafički, zvučni i video formati |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje informatičke kulture i uporabe računala |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Marijan Ančić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela VII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | nastava i projekti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno, pisani i praktični rad |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
|--|--|
| CILJ I ZADATCI | Usvajanje znanja o građi računala, logičke funkcije i sklopovi, kritički pristup internetu, objavljivanje sadržaja na internetu, sortiranje u programiranju, grafički prikaz u programiranju, izrada baza podataka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Marijan Ančić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | nastava i projekti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno izlaganje, pisani i praktični rad |

2.NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Prema preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja za učenike od V.-VIII. razreda dopunska nastava će se realizirati putem virtualnih učionica.

2. 1. DOPUNSKA NASTAVA - pregled

| Red. broj | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|----|---------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | Matematika | I.a | 3 | 1 | 35 | Mirjana Žuvela |
| 2. | Hrvatski jezik - Matematika | I.b | 3 | 1 | 35 | Tea Farčić |
| 3. | Matematika | II.a | 3 | 1 | 35 | Nalta Padovan |
| 4. | Hrvatski jezik -Matematika | II.b | 3 | 1 | 35 | Melita Kosović |
| 5. | Hrvatski jezik - Matematika | III.a | 5 | 1 | 35 | Marita Hrboka |
| 6. | Hrvatski jezik - Matematika | III.b | 4 | 1 | 35 | Mirela Maričić |
| 7. | Matematika | IV.a | 1 | 1 | 35 | Sandra Maroš |
| 8 | Hrvatski jezik - Matematika | IV.b | 3 | 1 | 35 | Damira Padovan |

| | UKUPNO I. - IV. | 8 | 25 | 8 | 280 | |
|-----|--------------------------|----------------|-----------|------------|------------|-------------------|
| 9. | Hrvatski jezik | V., VI. i VII. | 10 | 1 | 35 | Maja Kunjašić |
| 10. | Engleski jezik | V. i VI. | 9 | 1 | 35 | Lea Marinović |
| 11. | Matematika | V. i VI. | 10 | 1 | 35 | Joanna Mikulandra |
| 12. | Matematika | VII. i VIII. | 8 | 1 | 35 | Jelena Andrijić |
| 13. | Kemija | VII. i VIII. | 7 | 0,5 | 17 | Aida Gavranić |
| | UKUPNO V. - VIII. | 5 | 44 | 4,5 | 157 | |
| | UKUPNO I. - VIII. | 13 | 69 | 16 | 437 | |

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenljive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

2.1.1.RAZREDNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | usvojiti osnove predmeta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | praćenje redovne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Mirjana Žuvela |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I. a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usvojenost sadržaja |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | usavršavati tehniku početkog čitanja i pisanja, poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike, utjecati na savladavanje redovitog programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvajanje znanja i vještina koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Tea Farčić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I. b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmena i pismena pohvala za ostvarivanje postignutih rezultata |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nalta Padovan |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela II. a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | zadaci za dopunsку nastavu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike i hrvatskog jezika te utjecati na savladavanje redovitog programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Melita Kosović |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela II.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje napretka učenika, brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina, usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike, razvijati radne navike, upoznati i usvojiti sadržaje za lakši i bolji napredak u redovnom radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati sposobnosti razumijevanja određenih sadržaja za što bolji i samostalniji rad na nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Marita Hrboka |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III. a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u manjim skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usvojenost sadržaja, usmena i pisana pohvala |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | uspješno savladati nastavno gradivo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | uvježbavanje, sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Mirela Marićić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III. b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usvojenost sadržaja, usmena i pisana pohvala |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | pomoći učenicima usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze, zapisivati i uspoređivati prirodne brojeve, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun, ovladati matematičkim rječnikom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Sandra Maroš |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela IV. a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni pristup učeniku |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usvojenost sadržaja, usmena i pisana pohvala |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | uspješno savladati nastavno gradivo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | uvježbavanje, sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Damira Padovan |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela IV. b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usvojenost sadržaja, usmena i pisana pohvala |

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
|--|--|
| CILJ I ZADATCI | usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, utvrđivanje gradiva iz redovne nastave, stjecanje osnovnih jezičnih znanja hrv. Jezika, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u pisanju i čitanju, usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi, osposobljavanje za samostalno praćenje nastave hrvatskog jezika, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Maja Kunjašić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab i VII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | metode instruktivnog rada, prema potrebi frontalni rad, individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika, povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet, razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućosti mogli izbjegći |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
|--|---|
| CILJ I ZADATCI | poboljšanje razumijevanja teksta i gramatičkih struktura |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | utvrđivanje gradiva koje stvara poteškoće |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Lea Marinović |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V. ab i VI.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmeno i pismeno tijekom nastavnog sata |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|--|---|
| CILJ I ZADATCI | pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Joanna Mikulandra |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab i VI. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usvojenost sadržaja, usmena i pisana pohvala |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pomoći u učenju onim učenicima koji su izostajali s nastave, koji nisu usvojili gradivo na nastavi i onima kojima općenito treba dodatna pomoć u radu ili pisanju domaće zadaće |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Jelena Andrijić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII.ab i VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | grupni i individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | formativno vrednovanje |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE |
| CILJ I ZADATCI | dopuniti znanje koje je ostalo nepotpuno tijekom redovne nastave |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | svladavanje strategije pamćenja, razvijati tehnike učenja sadržaja kemije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Aida Gavranić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII. ab i VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | grupni i individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | formativno praćenje napretka učenika iz pojedinog područja |

3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

| Red. broj | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------|----|---------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | Matematika | I.a | 8 | 1 | 35 | Mirjana Žuvela |
| 2. | Matematika | I.b | 8 | 1 | 35 | Tea Farčić |
| 3. | Matematika | II.a | 7 | 1 | 35 | Nalta Padovan |
| 4. | Matematika | II.b | 7 | 1 | 35 | Melita Kosović |
| 5. | Matematika | III.a | 8 | 1 | 35 | Marita Hrboka |
| 6. | Hrvatski jezik | III.b | 5 | 1 | 35 | Mirela Maričić |
| 7. | Matematika | IV.a | 12 | 1 | 35 | Sandra Maroš |
| 8. | Matematika | IV.b | 8 | 1 | 35 | Damira Padovan |

| | UKUPNO I. - IV. | 8 | 63 | 8 | 280 | |
|-----|--------------------------|----------------------|------------|-----------|------------|-----------------|
| 9. | Geografija | V., VI., VII., VIII. | 8 | 1 | 35 | Stjepan Bačić |
| 10. | Vjerouauk | VI., VII., VIII. | 6 | 1 | 35 | Ante Novaković |
| 11. | Vjerouauk | V. i VI. | 6 | 1 | 35 | Željana Lučić |
| 12. | Matematika | VII., VIII. | 6 | 1 | 35 | Jelena Andrijić |
| 13. | Talijanski jezik | VII., VIII. | 6 | 1 | 35 | Sandra Sirovica |
| 14. | Hrvatski jezik | V., VI. I VII. | 7 | 1 | 35 | Maja Kunjašić |
| 15. | Engleski jezik | VII. i VIII. | 6 | 1 | 35 | Ana Žuvela |
| 16. | Povijest | VII. i VIII. | 10 | 1 | 35 | Tomislav Nadilo |
| 17. | Biologija | VII. | 8 | 1 | 35 | Toni Šale |
| | UKUPNO V. - VIII. | 8 | 63 | 9 | 315 | |
| | UKUPNO I. - VIII. | 13 | 126 | 17 | 595 | |

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | proširiti i produbiti matematičke sadržaje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | interes za dodatne sadržaje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Mirjana Žuvela |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I.a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | realizacija programa, natjecanje |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje pojmovnog matematičkog mišljenja, poznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti, usvajanje i primjena matematičkih pojmoveva i znakova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Tea Farčić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I. b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualnim pristup |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | pohvala, razredno natjecanje, kviz znanja |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | razvoj rješavanja složenijih matematičkih zadataka i logičkog zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | proširiti znanja i vještine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nalta Padovan |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela II.a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u manjim skupinama, individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenika |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike, proširivanje obrađenih sadržaja, poticati želju za složenijim zadacima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje, dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Melita Kosović |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela II.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | suradničko učenje, timski rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena pohvala |

| | |
|--|-------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|--|-------------------------------|

| | |
|------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, pro dubljinjanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati učenike koji pokazuju interes za matematiku, na veće usvajanje sadržaja od redovnog programa |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Marita Hrboka |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III.a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u manjim skupinama, individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno, u ocjeni predmeta, uspješna primjena sadržaja |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
|-------------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | dodatno razvijati ljubav prema materinskom jeziku i razvijati kreativno mišljenje, poticati čitanje i pismeno izražavanje kod učenika, poticati učenike na pravilno korištenje medija, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, razvijati gramatička i književna znanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | kod učenika dodatno proširiti znanja, razvijati sposobnost i vještine da ih mogu koristiti u svakodnevnom životu, poticati učenike na razumijevanje pročitanog i kreativno pisanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Mirela Maričić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | istraživanja, izlaganja, grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | vrednovanje pojedinca i skupine |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|-------------------------------------|--|
| CILJ I ZADATCI | proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja pri rješavanju problemskih zadataka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenicima koji žele produbiti i proširiti svoja matematička znanja i vještine |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Sandra Maroš |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela IV.a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradnički odnos |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju i vještinama |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|-------------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | proširivanje i usvajanje novih znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Damira Padovan |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela IV.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualizirani pristup, suradničko učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | sudjelovanje na natjecanju iz matematike |
|------------------------------|--|

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
|-------------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | poticati i dalje razvijati vještine i kartografsku pismenost, surađivati s lokalnom zajednicom, razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja na prostoru okoliša škole/naselja, pripremati se za natjecanja – školsko/županijsko/državno |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje geografskih vještina kroz: proširivanje znanja nastavnih sadržaja pojedinih razreda, vježbanje uporabe geografske karte, razvijanje logičkog zaključivanja, uočavanje pojava i procesa u prostoru, uključivanje prema potrebi u aktivnosti lokalne zajednice, posjetu Prirodoslovnom ili Tehničkom muzeju u Zagrebu – ukoliko bude mogućnosti, razvijanje svijesti o potrebi poznavanja zavičaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Stjepan Bačić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII. ab, VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | istraživati različite izvore znanja, istraživati mogućnosti različitih digitalnih sadržaja vezanih uz geografiju (DGU, DZS, DHMZ, ZIS, ARKOD, Purpose games, GEOSTAT...), tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja, proširiti osnovna znanja u svim razredima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jeden školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | najvažniji pokazatelj vrednovanja i samovrijednovanja biti će ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
|-------------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme, razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti, pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka |

| | |
|------------------------------|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadatka, povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu, izražavati se kreativno, analizirati i proučavati gradu za vjeronaučnu olimpijadu, upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, razvijati natjecateljski duh, razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelj Ante Novaković |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VI.a, VII.ab, VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | učenici će uz pomoć učitelja analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, kroz problemske situacije promišljati, kritički promatrati i uočavati probleme uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe, vježbati za natjecanje iz vjeronauka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | vrednovanje dodatne nastave vjeronauka temelji se na postignutom uspjehu na školskom i županijskom natjecanju iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada) |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
|-------------------------------------|--|
| CILJ I ZADATCI | razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme, razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti, pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadatka |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučiteljica Željana Lučić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab i VI.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | učenici će uz pomoć učiteljice analizirati, obrađivati i prikupljati podatke povezane sa nastavnom temom |

| | |
|------------------------------|--|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | anketiranje, razgovor |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJ I ZADATCI | motiviranje učenika da se bave matematikom, stjecanje šire obrazovne osnove, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, priprema za matematičko natjecanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz matematike sukladno planu i programu za dodatnu nastavu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Jelena Andrijić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII. ab i VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad, grupni rad, istraživanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | formativno vrednovanje |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, samostalno korištenje različitih izvora na talijanskom jeziku, stjecanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII. ab, VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | bilješke, izrada ppt, sudjelovanje u natjecanju iz talijanskog jezika |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | dodatno razvijati ljubav prema materinskom jeziku i razvijati kreativno mišljenje, bilo da se radi o pisanju ili čitanju, u sklopu dodatne nastave učenike će se poticati na pismeno stvaralaštvo, upoznavanje učenika s novinarskim vrstama, podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo, podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara, podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva, razvijati aktivni odnos prema radnim zadatcima, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, poticanje učenika na timski rad, poticanje učenika na kreativnost, pisanje vijesti za školsku web stranicu; izdavanje školskog lista Lapis, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja, njegovati čistoću hrvatskoga jezika, |

| | |
|------------------------------|---|
| | pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje, razvijanje usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života, priprema učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Maja Kunjašić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup, razgovor, suradničko učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha; izdavanje školskog lista Lapis |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| CILJ I ZADATCI | obogaćivanje znanja i vokabulara učenika uz pomoć dodatnih sadržaja, uvježbavanje i primjena naučene gramatike, upoznavanje s kulturom, običajima zemalja engleskog govornog područja, rad na projektima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za dodatnom nastavom engleskog jezika u svrhu pripreme za natjecanja iz ovog predmeta |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Ana Žuvela |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII. ab, VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u manjim skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI |
| CILJ I ZADATCI | stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja, razvijanje interesa za istraživački rad na kulturno povijesnim lokalitetima, rad na povijesnim izvorima te snalaženje u vremenu i prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta, potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti kao i istraživanje dodatnih tema koje nisu obuhvaćene GIK-om a pridonose razumijevanju društva kao i razvijanju koncepta povijesne perspective, uzroka i posljedica te kontinuiteta i promjena |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Tomislav Nadilo |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII.ab , VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u manjim skupinama, individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na natjecanjima |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE |
| CILJ I ZADATCI | nadogradnja znanja stečenog obradom na redovnoj nastavi, stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje, razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i |

| | |
|------------------------------|--|
| | izvođenja zaključaka te interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njegove primjene |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati razvoj darovitih učenika i njihovog stvaralaštva, priprema za natjecanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Toni Šale |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u manjim skupinama, individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje napredovanja učenika i sudjelovanje na natjecanjima |

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

| Naziv aktivnosti | Razred | Grupe | Br. uč. | Broj sati | Izvršitelji |
|----------------------------|-----------|-------|---------|-----------|--------------------------|
| Kreativna radionica | I.a | 1 | 16 | 35 | Mirjana Žuvela |
| Mala knjižnica | I.b | 1 | 17 | 35 | Tea Farčić |
| Mali kreativci | II.a | 1 | 16 | 35 | Nalta Padovan |
| Bajkopričaonica | II. b | 1 | 16 | 35 | Melita Kosović |
| Likovna | III. a | 1 | 14 | 35 | Marita Hrboka |
| Dramska | III. b | 1 | 16 | 35 | Mirela Maričić |
| Likovno-recitatorska | IV. a | 1 | 12 | 35 | Sandra Maroš |
| Recitatorsko-dramska | IV. b | 1 | 7 | 35 | Damira Padovan |
| Univerzalna sportska škola | I.-IV. | 2 | 40 | 140 | Lenko Dragojević |
| Vježbaonica | V.-VIII. | 1 | 25 | 70 | Lenko Dragojević |
| ŠSD – atletika, odbojka | V.-VIII. | 4 | 25 | 280 | Lenko Dragojević |
| Literarno-novinarska | VIII. | 1 | 6 | 35 | Nikolina Padovan Plantić |
| Etno | V. i VI. | 1 | 10 | 35 | Joanna Mikulandra |
| Dramska skupina | V.-VIII. | 1 | 10 | 70 | Sandra Sirovica |
| Učenička zadruga „Meja“ | V.-VIII. | 1 | 15 | 70 | Sandra Sirovica |
| Ekološka | V.-VIII. | 1 | 10 | 35 | Toni Šale |
| Zbor | I.-VIII. | 1 | 25 | 35 | Marija Kristina Tomić |
| Klub „Mladi tehničari“ | VI.-VII. | 1 | 10 | 70 | Zdenko Miletić |
| Vjeroučni olimpijci | VIII. | 1 | 10 | 35 | Ante Novaković |
| Kultura duha | V. i VI.b | 1 | 10 | 35 | Željana Lučić |
| Web tim | V.-VIII. | 1 | 10 | 35 | Nikolina Borovina |
| UKUPNO: | 16 | 25 | 320 | 1225 | |

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

| | |
|------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | KREATIVNA RADIONICA |
| CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | razvoj interesa za kreativno izražavanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati kreativnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Mirjana Žuvela |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I. a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | radionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| VREDNOVANJE | izložbe |

| | |
|------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALA KNIŽNICA |
| CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | usavršavanje tehnike početnog čitanja i pisanja, kreativnog izražavanja kroz ilustraciju, poticanje kritičkog mišljenja i stava |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticanje ljubavi prema čitanju, promicanje kulture čitanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Tea Farčić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad, grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | uređenje razrednog, objave u školskom listu Lapis, sudjelovanje na priredbi |

| | |
|------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI KREATIVCI |
| CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI | razvijanje mašte i likovnog izričaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | proširivanje znanja i prenošenje vizualnog doživljaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nalta Padovan |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I.a |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | likovne radove isticati na pano |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | BAJKOPRIČAONICA |
| CILJ I ZADATCI | razvijati čitalačke vještine i navike, razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu slušanja, njegovati lijepo ponašanje, osvjećivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni razvoj učenika |

| | |
|------------------------------|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika, razvijati naviku slušanja, ovladavanje čitanjem i pisanjem, razvijanje interesa za čitanje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Melita Kosović |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela II.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | obrada bajke kroz reativne zadatke, samostalan rad, individualni rad i rad u skupinama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | različite jednostvne aktivnosti, kreativni zadaci |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | LIKOVNA |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje maštete i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju, razvijanje vrednovanja umjetničkog djela |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje likovnog stvaralaštva, uređenje panoa, poticanje maštete i kreativnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Marita Hrboka |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje rada članova i procjena razine postignuća |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | DRAMSKA |
| CILJ I ZADATCI | razvijati kod učenika zanimanje za dramsko stvaralaštvo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | utjecati na sposobnost izražavanja i doživljavanja djela |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Mirela Maričić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela III.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | učenje izražavanja i glume |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | LIKOVNO-RECITATORSKA |
| CILJ I ZADATCI | usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost, razvijati kognitivne psihomotoričke vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala postupaka i medija, razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti, Razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Motivacija učenika za razvijanjem kompetencija iz područja likovne umjetnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Sandra Maroš |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela IV.a |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, predavanja, demostracija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | RECITATORSKO-DRAMSKA |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje usmenog i pismenog obogaćivanja veloluškog izričaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | očuvanje i njegovanje kulturne baštine, prikupljanje veluluških riječi i fraza, recitiranje pjesama poznatih veluluških pjesnika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Damira Padovan |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela IV. b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | pisanje, recitiranje, gluma... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | prikupljanje, javni nastupi |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – USŠ |
| CILJ I ZADATCI | uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, učenje osnovnih oblika kretanja i osnovne elemente brojnih sportova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Lenko Dragojević |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela I.ab, II.ab, III.ab i IV.b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dvije skupine po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, nastup na manifestaciji „Dani univerzalne sportske škole“ u Zagrebu |

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | ŠSD VAL - VJEŽBAONICA |
| CILJ I ZADATCI | uključivanje što većeg broja učenika u tjelovježbene aktivnosti, posebno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, poboljšanje zdravstvenog statusa i stvaranje zdravih životnih navika, cilj je povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti, posebno kod učenika koji nisu uključeni u organizirane školske sportske aktivnosti |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Lenko Dragojević |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | različiti programski sadržaji u koje su uključeni ekipni sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet, odbojka), sportovi s rekvizitim (stolni tenis, badminton), bazični sportovi (atletika, gimnastika, borilački sportovi), ostali sportovi (biciklizam, orientacijsko trčanje, kros, planinarenje), različiti sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti (koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine |

| | |
|------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | redovito praćenje napretka učenika, nastup na natjecanjima na razini škole |
|------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | ŠSD VAL - (ATLETIKA, ODOBJKA) |
| CILJ I ZADATCI | tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o sportskim igrama, upoznavanje osnova atletskih disciplina i upoznavanje struktura kretanja koje pravilno utječe na rast i razvoj učenika, odlasci na natjecanja i razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće i ukazati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama i strukturama gibanja kako bi se došlo do višeg nivoa vještina i dostignuća u sportu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Lenko Dragojević |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici V. - VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | četiri školska sata tjedno tijekom nastavne godine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | odlazak na natjecanja i susrete tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | redovito praćenje napretka učenika i rezultati s natjecanja |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | LITERARNO-NOVINARSKA |
| CILJ I ZADATCI | razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno usmeno i pisano izražavanje te bogaćenje rječnika, otkrivanje ljepote riječi te razvijanje sposobnosti odabiranja prikladnih riječi i elastičnosti u sastavljanju rečenica (usavršavanje stila), razvijanje kritičkog mišljenja, proučavanje i istraživanje različitih pisanih tekstova iz različitih medija, upoznavanje glavnih novinarskih vrsta, razvijanje kulture slušanja i govorenja poezije, samostalni literarni ostvaraji na zadanu temu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pisanje tekstova za različite prigode (prema školskom kalendaru), izrada školskog panoa prema školskom kalendaru i dogovoru, pisanje i prikupljanje tekstova za smotru LiDraNo, sudjelovanje na različitim literarnim natječajima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, priprema prigodnih i tematskih panoa, plakata i sl |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nikolina Padovan Plantić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | praćenje događaja u školi i šire, proučavanje različitih medija, raspravljanje i analiziranje pročitanih, poslušanih i napisanih tekstova, pisanje radova na zadanu temu, vođenje i poticanje učenika na samostalno stvaranje, lektura i korektura učeničkih ostvaraja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | analiziranje učeničkih ostvaraja, rezultati sudjelovanja na literarnim natječajima i smotri LiDraNo, postavljanje panoa i plakata u školi te objavljeni tekstovi na web stranici škole, praćenje učeničkog napretka u usmenom i pisanom izražavanju, samoprocjena učeničkih postignuća na području literarnog i novinarskog izraza |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | ETNO |
| CILJ I ZADATCI | očuvati stare običaje, igre i ples kroz organizaciju proslava, obilježavanja državnih blagdana i slično |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | okupiti učenike da se zabave kroz zajedničku komunikaciju, planiranje, igru i ples |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Joanna Mikulandra |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab i VI.lab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | skup interaktivnih radionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | anketa |

| | |
|------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | DRAMSKA |
| CILJ I ZADATCI | razvijati kod učenika zanimanje za dramsko stvaralaštvo, njegovanje multikulturalnosti i višejezičnosti, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku i kulturi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | utjecati na sposobnost izražavanja i doživljavanja djela na talijanskom jeziku, uvježbavanje igrokaza i dramatizacije |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela od IV. do VIII. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | učenje izražavanja i glume na stranom jeziku, te sudjelovanje u školskoj priredbi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | bilješke i zapažanja učenika, objava članka u školskom listu i na mrežnoj stranici škole i uškolskom listu |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | UČENIČKA ZADRUGA „MEJA“ |
| CILJ I ZADATCI | izrada prirodne kozmetike: pravljenje sapuna od maslinovog ulja, prirodne paste za zube, melema, istraživanje tradicionalne slastice našeg zavičaja, te naučiti na radionicama praviti slastice, razvijanje kulture njegovanja naše baštine |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | osvijestiti važnost tradicije našeg zavičaja, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih slastica našeg zavičaja (lumblije, pršurate...) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Sandra Sirovica |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | radionice, predstavljanje radova na sajmovima, sudjelovanje u manifestaciji „Stajun od lumblije“ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | objavljivanje sadržaja na stranicama škole i u školskom listu |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | EKOLOŠKA |
| CILJ I ZADATCI | stjecanje dodatnih znanja iz područja ekologije i prirode, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi, razvijanje empatije prema svim živim bićima, razvijanje poštovanja prema Zemlji, uočavanje važnosti održivog razvoja i uloge pojedinca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijanje svijesti za ekologiju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Toni Šale |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad, rad u skupini |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | redovito praćenje napretka učenika |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | ZBOR |
| CILJ I ZADATCI | zainteresirati učenike za glazbu, razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi, proširivanje znanja iz područja glazbene kulture |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razimanje izvođačkih vještina učenika kroz višeglasno pjevanje, razvijanje sposobnosti javnog nastupanja, razvijanje poštovanja prema kulturi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Marija Kristina Tomić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela I.ab, II.ab, III.ab, IV.ab, V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | skupno pjevanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, suradništva učenika, nastupi |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | KLUB „MLADI TEHNIČARI“ |
| CILJ I ZADATCI | učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije, biti osposobljen za natjecanje mladih tehničara |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Zdenko Miletić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualno, rad u paru, grupni rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva sata tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | redovito praćenje napretka učenika i rezultati s natjecanja |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | VJERONAUČNI OLIMPIJCI |
| CILJ I ZADATCI | razvijati interes učenika za dodatne vjeronaучne teme, razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada i razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti te pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, te naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom |

| | |
|------------------------------|---|
| | rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeroučiteljicu olimpijadu, izražavati se kreativno, analizirati i proučavati građu za vjeroučiteljicu olimpijadu, razvijati natjecateljski duh ali i osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelj Ante Novaković |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela VI.a-VIII. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te kroz problemske situacije promišljati, kritički promatrati i uočavati probleme uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeroučiteljice građe te ujedno vježbati za natjecanje iz vjeroučiteljice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | anketiranje, razgovor, postignuti uspjeh na natjecanju |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | KULTURA DUHA |
|-------------------------------------|---|
| CILJ I ZADATCI | opisivanje osnovnih iskustava zajedništva, prepoznavanje i opisivanje kršćanskih sadržaja, te rast u vjeri, otkriti vlastitu kreativnost i nadarenosti kroz razne praktične radove, iznositi i razvijati vlastite sposobnosti i znanja o svojoj vjeri, zajedništvo i međusobnoj suradnji, stvaralačkim radom i likovnim izražavanjem utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | potaknuti učenike da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore u konkretnim akcijama u djelo, vlastitim rukotvorinama prikazati važnost blagdana kroz liturgijsku godinu, razvijanje samostalnosti i upornost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučiteljica Željana Lučić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela V. ab i VI. b |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | obradivanje tema kroz razgovor, izradivanje raznih ručnih radova, uređenje školskog panoa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | dva školska sata tjednom tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | opisno praćenje uspješnosti svakog učenika, samovrednovanje rada |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | WEB TIM |
|-------------------------------------|--|
| CILJ I ZADATCI | informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima, promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture usmenog i pismenog izražavanja, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati kreativnost i vještina pisanja novinarskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme, poticati na zauzimanje vlastitog stava, razvoj informatičke pismenosti učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | knjižničarka Nikolina Borovina |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab,VIII.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | individualni rad, rad u skupini |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | redovito praćenje napretka učenika, mrežne stranice škole |

5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s posebnim potrebama u redoviti školski sustav. Njihova integracija podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Redovni sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije: potpunu integraciju i djelomičnu integraciju. Potpuna integracija podrazumijeva potpunu uključenost učenika s teškoćama u razredni odjel te izradu i primjeni redovnih programa uz prilagodbu sadržaja i individualni pristup, dok djelomična integracija podrazumijeva da dio gradiva učenik sviđava u redovnom razrednom odjelu a dio u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizirani pristup.

Odgajno obrazovni rad učenika s posebnim potrebama usmjerava se na potrebe i sposobnosti učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške u vidu pomoćnika u nastavi, nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitoj osnovnoj školi težiće se stavlja na izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP). Takav program predstavlja individualizirani rad, praćenje i vrednovanje učenikova napretka. Izrada IOOP-a temelji se na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesa i potreba svakog učenika pojedinačno. Način školovanja učenika s posebnim potrebama reguliran je Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15).

U osnovnoj školi Vela Luka na početku ove školske godine 11 učenika ima rješenje o primjerenom obliku školovanja. Od toga 4 učenika ima rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupka temeljem članka 6. Pravilnika, 4 učenika ima rješenje o redovitom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 5. Pravilnika i 2 učenika imaju rješenje o posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke temeljem članka 9. Pravilnika, 1 učenik ima rješenje o posebnom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 8. Pravilnika. 8 učenika pohađa nastavu po modelu potpune integracije. Od spomenutog broja učenika njih 6 ima pomoćnika u nastavi. 13. listopada 2022. škola je dobila suglasnost MZO za ustrojem posebnog razrednog odjela i posebne odgojno-obrazovne skupine kao jednog razrednog odjela. Posebni razredni odjel je odobren trajno, dok je posebna odgojno-obrazovna skupina odobrena do kraja 2022./2023. školske godine. Za rad u posebnom razrednom odjelu i posebnoj odgojno obrazovnoj skupini odobreno je zapošljavanje djelatnika na neodređeno. Na početku školske godine 2023./2024. ponovno smo poslali zahtjev MZO za izdavanje suglasnosti za nastavak rada posebne odgojno obrazovne skupine te čekamo odgovor.

| | |
|------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.5.), REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.6.), POSEBNI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.8), POSEBAN PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA (čl.9.) |
| CILJ I ZADATCI | pružiti učenicima odgovarajuću pomoć, poticati ih na rad, omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti, inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, pružanje podrške učenicima |

| | |
|------------------------------|---|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Anita Cetinić-stručni suradnik defektolog |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici od 1.do 8. razreda kojima je određen primjereni oblik školovanja prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | kroz svakodnevnu nastavu i po redovitom rasporedu individualnim radom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika), mape učeničkih radova. |

| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | POMOĆNICI U NASTAVI |
|------------------------------------|--|
| CILJ I ZADATCI | pripremiti učenike za nastavu, poticati ih na samostalan rad, integracija i socijalizacija u razredu i školi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | pomoći pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti, biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | pomoćnici u nastavi, šest pomoćnika financira Dubrovačko-neretvanska županija, jednog financira udruga „Kap u moru“ |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3.b, 6.b, 7.a, 6.c (PRO) i dvoje učenika u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | kroz svakodnevnu nastavu, pomoći u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, higijenskih potreba, potpora pri kretanju, uzimanju hrane i pića, potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | praćenje od strane školskog koordinatora, učitelja, stručnih suradnika, pisanje izvješća na kraju svakog mjeseca |

6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

| Vrsta aktivnosti | br. uč. | Mjesto | Voditelji vanjski suradnici |
|-----------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Narodna glazba | 8 | Centar za kulturu | Marko Prižmić |
| Veslači | 5 | Veslački klub | Tino Dragojević |
| NK "Hajduk" | 38 | Igralište NK | Dražen Jurković |
| Stolni tenis | 6 | Sportska dvorana | Sanda Tasovac |
| Rukomet | 5 | Sportska dvorana i igralište | Sanda Tasovac |
| Mala Mafrina | 30 | Sportska dvorana | Želimir Maričić |
| Plesna skupina/mažoretkinje | 10 | Sportska dvorana | Lyudmila Jung |
| Taekwondo | 2 | Sportska dvorana Blato | Dinko Šegedin |
| Vaterpolo | 8 | Sportska dvorana | Andrija Lukić |
| Korčulanski plivački klub | 4 | Plivački bazen Gojko Arneri Korčula | Lovor Lozica |
| Teniski klub "Mot" | 2 | Adria Vela Luka | Ivan Protić |
| UKUPNO | 118 | | |

7.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi – pregled

| Školska ekskurzija | razred | vrijeme | imena izvršitelja |
|--|---------------|-------------------------|---|
| Plitvička jezera–Zagreb–Krapina – Trakošćan -Postojna-Pula | VIII. | 10.-13. listopad, 2023. | Nikolina Padovan Plantić, Ana Žuvela, Stjepan Bačić |
| Vukovar | VIII. | 14.-17. rujna, 2023. | Nikolina Padovan Plantić, Ana Žuvela, Tomislav Nadilo |

| terenska nastava | razred | vrijeme | imena izvršitelja |
|-------------------------|---------------|----------------|--|
| Moj zavičaj-Korčula | II. | svibanj, 2024. | Nalta Padovan, Melita Kosović, Željana Lučić |
| Moja županija-Dubrovnik | III. | svibanj, 2024. | Marita Hrboka, Mirela Maričić, Željana Lučić |
| Salona | VI. | svibanj, 2024. | Lenko Dragojević, Sandra Sirovica, Tomislav Nadilo |

| Škola u prirodi | Razred | vrijeme | imena izvršitelja |
|----------------------------------|---------------|----------------|--|
| Brežuljkasti i gorski krajevi RH | IV. | travanj, 2024. | Sandra Maroš, Damira Padovan, Katarina Curać |

| Nagradni izlet | Razred | vrijeme | imena izvršitelja |
|-----------------------|--|----------------|--------------------------|
| Mljet | razred koji prikupi najviše papira u akciji Zeleni korak | svibanj, 2024. | Toni Šale, razrednici |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | PLITVIČKA JEZERA -ZAGREB- KRAPINA- TRAKOŠĆAN-POSTOJNA-PULA |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota, proširivanje znanja iz svih predmeta, osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine, razvijanje kulture putovanja i ophođenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | obilazak NP Plitvička jezera, razgledavanje arheoloških lokaliteta Krapine (Muzej krapinskih neandertalaca) i Trakošćana, obilazak Zagreba (Tehnički muzej, Sabor, Muzej suvremene umjetnosti, Gornji Grad, Zagrebačka katedrala, Maksimir), posjet Postojnskoj špilji, Pulskoj Areni i Aquarium Pula |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji Nikolina Padovan Plantić, Ana Žuvela, Stjepan Bačić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10. listopada 2023. - 13. listopada 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija na mrežnim stranicama škole |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU |
| CILJ I ZADATCI | edukacija o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara |

| | |
|------------------------------|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | doživjeti povijest i trajno zapamtiti ulogu Vukovara u borbi za neovisnost Republike Hrvatske |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji Nikolina Padovan Plantić, Ana Žuvela, Tomislav Nadilo |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VIII. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | putovanje autobusom Vela Luka-Vukovar-Vela Luka, prema planu i programu javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 14.-17. rujna 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | analiza aktivnosti na satu razrednika i na roditeljskom sastanku, izrada plakata i panoa te izvješće na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | MOJ ZAVIČAJ - KORČULA |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje otoka, naselja na otoku i grada Korčule, upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja kao i kulturno povjesnih znamenitosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje povjesnih i kulturnih spomenika te prirodnih znamenitosti, upoznavanje grada Korčule |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Željana Lučić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela II.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | poludnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj, 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa, izvješće na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | MOJA ŽUPANIJA -DUBROVNIK |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje grada Dubrovnika i okolice, njegovih kulturno povjesnih znamenitosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje povjesnih i kulturnih spomenika te prirodnih znamenitosti, upoznavanje grada Dubrovnika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić, Željana Lučić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela III. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | poludnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | SALONA-MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA-PODRUMI DIOKLECIJANOVE PALAČE |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje arheoloških lokaliteta te posjet muzeju, proširivanje znanja iz predmeta Povijesti i Hrvatskog jezika, razvijanje kulture putovanja i ophođenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznavanje povjesnih i kulturnih spomenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji Lenko Dragojević, Sandra Sirovica, Tomislav Nadilo |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela VI. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | jednodnevni izlet |

| | |
|------------------------------|---|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj, 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama škole |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | ŠKOLA U PRIRODI |
| CILJ I ZADATCI | usvojiti osnovna znanja o Gorskoj Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima, upoznavanje s prirodnim i društvenim obilježjima Gorskoga kotara, otkrivati i upoznavati život i neživotu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice Sandra Maroš, Damira Padovan, Katarina Curać |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela IV. ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | terenska nastava |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | vrednovanje stečenih vještina i znanja kroz nastavu |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | MLJET |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje s osobitostima Nacionalnog parka Mljet |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | nagraditi učenike koji su prikupili najviše papira u akciji Zeleni korak |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj Toni Šale |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednog odjela koji prikupi najviše papira u akciji prikupljanja starog papira Zeleni korak |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | jednodnevni izlet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj, 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | izrada plakata i panoa, izvješće na mrežnim stranicama škole |

7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole-pregled

| Sadržaji | razred | vrijeme | imena izvršitelja |
|--|---------------|---------------------------|--|
| Promet | I. | tijekom prvog polugodišta | učiteljice Mirjana Žuvela, Tea Farčić |
| Godišnja doba | I.-IV. | tijekom nastavne godine | učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić |
| Izleti u prirodi, šetnje, igre u prirodi, promet | I.-IV. | tijekom nastavne godine | učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić |
| Posjet knjižnici „Šime Vučetić“ | I.-IV. | III. | učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić, knjižničarka |
| Posjet kulturnim i javnim ustanovama u mjestu | I.-IV. | tijekom nastavne godine | učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić |
| Posjet arheološkom lokalitetu Vela spila | V. -VI. | XI. | učitelj Tomislav Nadilo |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | PROMET |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje s prometnim pravilima i pravilima ponašanja pješaka u prometu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | sigurno ponašanje učenika prvog razreda kao pješaka u prometu |

| | |
|------------------------------|--|
| | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Crveni križ, MUP |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela I.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | rad u grupi, terenska nastava u mjestu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom prvog polugodišta |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | GODIŠNJA DOBA |
| CILJ I ZADATCI | razvijati ljubav prema prirodi, uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i promjena u prirodi i godišnjih doba, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznati osnovne značajke godišnjih doba u zavičaju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | povezati prethodna znanja u nastavi prirode i društva s novim spoznajama, izdvojiti potrebne i zanimljive podatke primjenom iskustvenog znanja, uočavanje i praćenje promjena u prirodi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela od I. do IV. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | poludnevni izleti u prirodu, integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | IZLETI U PRIRODI, ŠETNJE, IGRE U PRIRODI, PROMET |
| CILJ I ZADATCI | spoznati pravila prometa te spoznaja o važnosti čuvanja okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | učenje ponašanja u prometu, učenje kako očuvati okoliš, promicanje zdravih stilova života |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela od I. do IV. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | promicanje zdravih stilova života, anketiranje učenika, razgovor |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | POSJET KNJIŽNICI „ŠIME VUČETIĆ“ |
| CILJ I ZADATCI | razvijati interes za knjigu, poticati čitanje, promicati ulogu knjižnice u usvajanju i proširivanju znanja, razvijati svijest o potrebi čitanja i čuvanja knjiga |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | aktivno uključivanje učenika u knjižnicu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice |

| | |
|------------------------------|--|
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela od I. do IV. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | odlazak u knjižnicu, radionica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | zadnji dan listopada (Međunarodni dan knjižnica) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | razgovor i anketiranje |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA U MJESTU |
| CILJ I ZADATCI | uloga kulturnih i zdravstvenih ustanova u životu ljudi |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | ponašanje u zdravstvenim i kulturnim ustanovama, korištenje istih ustanova |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | provesti izvanučioničku nastavu sukladno nastavnom planu i programu (hrvatski jezik, priroda i društvo) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela od I. do IV. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | likovni radovi, pisani radovi |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU VELA SPILA |
| CILJ I ZADATCI | upoznavanje s vrijednim arheološkim lokalitetom te sa staništem drevnih ljudi, organizacijom života i boravka kao i prikazom arheoloških slojeva i njihovog taloženja tijekom više povijesnih epoha |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznati učenike s arheološkim lokalitetom, prikazivanje razvoja materijalne kulture od kraja ledenog doba do danas, poticanje prijateljstva i suradništva |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednici i učitelj povijesti |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | odlazak na lokalitet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | studeni 2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | usmena i pismena izlaganja, izrada plakata i crteža |

8. PROGRAMI I PROJEKTI

| Redni broj | Naziv projekta | Svrha | Vrijeme realizacije | Broj učenika | Nositelj projekta | Aktivnosti učenika | Način vrednovanja |
|------------|--|--|-------------------------|--------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1. | eTwinning projekt – E-Twin_Games project | vježbati i poboljšati osnovne motoričke vještine: trčanje, penjanje, bacanje, hvatanje, skok i koordinaciju okoruka kroz kooperativne igre | tijekom nastavne godine | 28 | učiteljica Jelena Andrijić | komunikacija s učenicima iz drugih država, suradnja s njima, razvijanje IKT vještina uređivanja videa | formativno |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|----|--|---|---|
| 2. | eTwinning projekt – Working on Respect based on it's Ok to Be Different | osnaživanje samopouzdanja učenika, poticanje kreativnog izražavanja kako na engleskom jeziku tako i na materinjem | tijekom nastavne godine | 30 | učiteljice Ana Žuvela, Maja Kunjašić | pisanje teksta na temu It's Ok to be Different Todd Parra, komunikacija s vršnjacima iz drugih država | upitnik o zadovoljstvu, tekstovi učenika objavljeni u digitalnoj knjizi |
| 3. | Čitanjem do zvijezda | potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava, promicanje kulture čitanja poticanjem učenika na čitanje književnih djela koja ne spadaju u obaveznu lektiru | tijekom nastavne godine | 10 | knjižničarka Nikolina Borovina | čitanje nelektirnih knjiga, sudjelovanje u natjecanju – kviz i izrada kreativnog uratka | postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima |
| 4. | Plovi, plovi...knjiga! | popularizacija čitanja, poticanje spisateljske sposobnosti, kulturno opismenjavanje | tijekom drugog obrazovnog razdoblja | 15 | knjižničarka Nikolina Borovina, udruga Kreativna mreža | književni susreti, razgovor i druženje s književnicima, izrada likovnih radova | anketa o zadovoljstvu i prijedlozima učenika, prezentacija likovnih radova nastalih tijekom književnog susreta, prezentacija projekta na mrežnim stranicama |
| 5. | Naša mala knjižnica | poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u | tijekom nastavne godine | 16 | knjižničarka Nikolina Borovina, učiteljica Tea Farčić | čitanje i razgovor o pročitanome, aktivnosti i radionice vezane uz pročitane knjige, izrada i ukrašavanje | razgovor s učenicima, sudjelovanje na nagradnim natječajima projekta Naša mala knjižnica, |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|--|-------------------------|-----|--|---|--|
| | | aktivnostima i radionicama | | | | čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka | diplome za sudjelovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole |
| 6. | Zeleni korak | osvijestiti važnost razvrstavanja i recikliranja otpada | tijekom nastavne godine | 234 | učitelj Toni Šale | predavanja, radionice, prikupljanje i razvrstavanje papira | količina prikupljenog papira, kviz |
| 7. | Plavi svijet | osvijestiti važnost očuvanja mora i podučavati odgovornosti prema okolišu i aktivno sudjelovanju u očuvanju morskih vrsta | tijekom nastavne godine | 49 | učitelji Toni Šale i Sandra Sirovica | interaktivna predavanja, radionice, izrada plakata, brošura i sl. i posvajanje dupina | kviz, evaluacijski lističi |
| 8. | Hrvatska pliva | obuke plivanja za neplivače, ispravljanje tehnike plivanja za plivače | tijekom nastavne godine | 60 | Korčulanski plivački klub u suradnji sa Školom | plivanje | ocjena plivanja prema skali ocjenjivanja inicijalnog, tranzitnog i finalnog testiranja |
| 9. | Spasilac junior | podučavanje o postupcima prve pomoći, prevenciji nesreća na vodi te općenitim postupcima i priručnim sredstvima spašavanja na vodi | studen-i-prosinac 2023. | 10 | Gradsko društvo Crvenog križa Korčula u suradnji sa Školom | vježbe na terenu | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

| Naziv aktivnosti | Vrijeme | Ciljevi | Način realizacije | Sudionici | Nositelji aktivnosti |
|-----------------------------------|---------------------|--|--|---------------------------------|--|
| Svjetski dan učitelja | 5.listopada 2023. | ukazivanje na važnost obrazovanja, na ulogu učitelja u životu pojedinca, jačanje veze učitelj-učenik | sat posvećen temi obrazovanja i uloge učitelja, literarni i likovni radovi | učenici od I. do VIII. razreda | svi učitelji |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 12. listopada 2023. | upoznavanje učenika s uzgojem zdrave hrane i današnjom problematikom velike proizvodnje hrane u svijetu dok još uvijek postoji glad u svijetu, potaknuti na poštivanje hrane | projekcija dokumentarnog filma, izvanučionička nastava (posjete) | učenici od I. do VIII. razreda | svi učitelji |
| Dan škole | 10. studenog 2023. | ukazati na važnost škole u mjestu te na zabavan način ukazati i na njenu važnu ulogu u socijalizaciji učenika | radionice, kros, prvenstvo u graničarima | učenici od I. do VIII. razreda | svi učitelji |
| Zeleni korak | od listopada 2023. | ukazati na važnost očuvanja okoliša, na važnost odvajanja i recikliranja otpada, naučiti koji papir se može reciklirati a koji ne | akcija prikupljanja starog papira, edukacija učenika, roditelja, djelatnika škole i javnosti | učenici od I. do VIII. | učitelj Toni Šale |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 15.11.-15.12.2023. | ukazati na rizike sredstava ovisnosti i na važnost zdravog načina življjenja, jačati samopouzdanje pojedinca | predavanja, radionice, izrada panoa | učenici od IV. do VIII. razreda | razrednici, pedagoginja, HZZJZ, tim školske medicine |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| Povodom Dana sjećanja na Vukovar | 17.11.2023. | upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, sjećanje na Domovinski rat, Vukovar i hrvatske branitelje | predavanje i video za učenike predmetne nastave, izrada panoa, paljenje svijeća ispred škole | učenici od V. do VII. razreda | učenici VIII. razreda, učiteljica Ivana Prižmić |
| Međunarodni dan djeteta | 20.11.2023. | upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta | radionice, rasprava, izrada panoa | učenici od I. do VIII. razreda | razrednici |
| Večer matematike | 7.12.2023. | približiti učenicima matematičke izazove kroz matematičke igre i druženja | interaktivne radionice | učenici od I. do VIII. razreda | Joanna Mikulandra, Melita Kosović, Jelena Andrijić |
| Tjedan solidarnosti | 11.-15.12.2023. | ukazati na važnost solidarnosti, upoznati učenike s konceptom solidarnosti i s načinima na koje bi države i institucije, ali i oni sami, mogli pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija | predavanja, radionice, organiziranje pomoći među učenicima, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu | učenici od I. do VIII. razreda | Crveni križ, razrednici, pedagoginja |
| Božićne radosti | prosinac 2023. | očuvanje božićnih običaja | koncert učenika, uređenje škole i priredba | učenici od I. do VIII. razreda | učitelji i stručni suradnici |
| Poklad | 13.2.2024. | očuvanje pokladnih običaja | ples pod maskama, pokladna povorka, nagrađivanje najboljih maski | učenici od I. do VIII. razreda | razrednici |
| Natjecanja i smotre | siječanj – svibanj 2024. | proširiti znanja iz određenih predmeta, poticanje učenja, upornosti i marljivosti | pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti | učenici od IV.do VIII. razreda | voditelji dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, predmetni učitelji, pedagoginja |
| Svečana dodjela priznanja učenicima | 18.3.2024. | javno priznanje učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima | svečana sjednica povodom Dana općine | učenici od IV.do VIII. razreda | Općina Vela Luka, pedagoginja |
| Klokan bez granica | ožujak, 2024. | popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne | medunarodno natjecanje | učenici II. do VIII. razreda | Joanna Mikulandra |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|---|
| | | znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje | | | |
| Noć knjige | travanj, 2024. | organizacija noćnog borvakva, tj. korištenje knjižnice, druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme | zajedničko čitanje knjiga, druženje i gledanje filmova simljenih prema knjigama | učenici od I.-VIII. razreda | knjižničarka Nikolina Borovina |
| Dan planeta Zemlje | 22. 4. 2024. | upoznati učenike s važnošću očuvanja planeta s naglaskom na bio-raznolikost i na održivi razvoj | izlet, predavanje, izrada videa i plakata | učenici od I. do VIII. razreda | svi učitelji |
| Svjetski dan nepušenja | 31. svibnja 2024. | prevencija pušenja, ukazati na štetnost pušenja | radionice i predavanja i virtualna predavanja | učenici V.i VIII. razreda | školska liječnica Anja Zelić, psihologinja HZJZ Pamela Kovačević, pedagoginja, razrednici |
| Završni koncert učenika Osnovne glazbene škole | lipanj, 2024. | predstavljanje godišnjeg rada OGŠ | koncert | učenici Osnovne glazbene škole Oliver Dragojević | učitelji OGŠ Oliver Dragojević |
| Podjela svjedodžbi učenicima | 8.7.2024. | pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima | razredne svečanosti | Učenici I.- VIII. razreda | razrednici |
| Uređivanje mrežnih stranica škole | tijekom nastavne godine | upoznati javnost s događanjima u školi, unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja, razvijati vještina pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme | istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje lista i stranica | učenici V. – VIII. razreda | Nikolina Borovina Katarina Curać |
| Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima | tijekom nastavne godine | poticanje kreativnosti | pisanje literarnih radova i izrada likovnih radova | učenici od I.-VIII. razreda | učiteljice razredne nastave, učitelj likovne kulture učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka |
| Školski list „Lapis“ | tijekom nastavne godine | kreativan i društveno angažiran sadržaj uz kritičko mišljenje učenika | istraživanje, intervju, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje i objavljivanje školskog lista | učenici od I.-VIII. razreda | knjižničarka Nikolina Borovina, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave |

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provodi se kroz primarnu i sekundarnu prevenciju. Primarna prevencija koja obuhvaća aktivnosti usmjerene na sve učenike škole i to kroz određene metodske jedinice na satovima razrednog odjela i kroz rad izvannastavnih aktivnosti. Sekundarna se odnosi na aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je razrednici, stručni suradnici, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi. Univerzalna prevencija je usmjerena na cijelu populaciju, selektivna je usmjerena na specifičnu grupu koja je u riziku dok je indicirana prevencija usmjerena na prepoznavanje pojedinca koji je u riziku. Aktivnosti Školskog preventivnog programa usmjerene su na učenike, roditelje i na učitelje.

CILJEVI PROGRAMA:

- uključiti sve učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti
- senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje
- osvijestiti dobre i loše strane upotrebe tehnologije (mobilni telefon, internet)
- učenici su zajedno s učiteljima i svim djelatnicima škole dio zaštitne mreže u slučaju da se nasilje dogodi
- učenici prepoznaju potencijalno opasne situacije
- učenici traže pomoć u slučaju nasilja ili zlostavljanja
- Škola djeluje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja
- promovirati zdrave životne navike
- osvijestiti odgovornost u donošenju odluka
- ukazati na štetnost sredstava ovisnosti

AKTIVNOSTI:

- edukacija na Učiteljskom vijeću o provedbi preventivnog programa
- radionice na satu razrednog odjela predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja, Unicefovim programom Stop nasilju među djecom, Programa HZJZ Dubrovačko-neretvanske županije Prevencija virtualnog nasilja i programom Trening životnih vještina
- suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola će surađivati s vanjskim suradnicima, timom školske medicine, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Policijском upravom, Općinom Vela Luka, Dubrovačko-neretvanskom županijom, Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem i dr.

| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | Program: <i>a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</i> | Razina intervencije <i>a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i> | Razred | Broj učenika | Planirani broj susreta | Voditelji, suradnici |
|---|---|---|---------------|---------------------|---|-----------------------------|
| 1.Zdravstveni odgoj – prevencija nasilja Cilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekom od njih obavijestite i potražite pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanje i donošenje odluka. | Ima preporuku AZZO-a | Univerzalna | 1.-8. | 247 | 1.r. – 2 2.r. – 3 3. r. – 2 4.r. - 2 5.r. - 3 6.r. - 2 7.r. - 2 8.r. - 3 | -razrednici |
| 2.Zdravstveni odgoj- Prevencija ovisnosti Radionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Ciljevi su: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanja, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj a zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, razvijati i unapređivati vještine donošenja odluka u vršnjačkim odnosima, prepoznati postojanje | Ima preporuku AZZO-a | Univerzalna | 1.-8. | 247 | 1.r.- 2 2. r. – 2 3. r. – 1 4.r. - 3 5.r. - 3 6.r.- 4 7.r. - 4 8.r. - 2 | - razrednici |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------|-----|--|--------------------------|
| utjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru. | | | | | | |
| 3.HZJZ - Školski preventivni program radionice Smanjivanje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti te prevencija nasilja među učenicima, razvijanje komunikacijskih vještina, poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, donošenje ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema i razvijanje asertivne komunikacije | Ima preporuku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo | Univerzalna | 1.-8. | 247 | 1.r.- 4 2. r. – 1 3. r. – 2 4.r. - 1 5.r. - 3 6.r.- 4 7.r. - 4 8.r. - 6 | |
| 4.Nemoj mi se rugati usvajanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, izgradnju uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu što pridonosi učinkovitom sprječavanju nasilja i stvara tzv. „prostor u kojem se ne ismijavaju drugi“, stvaranje podrške u stvaranju brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju. Kako djeca uče neposrednim iskustvom, tako je i ovaj projekt usredotočen na pružanje djeci iskustva učenja u brižnoj zajednici - razredu čija su obilježja zdravo izražavanje osjećaja brižnost, suosjećanje i suradnja kreativno razrješavanje sukoba poštivanje razlika. | UNICEF, Vlada Republike Hrvatske | Univerzalna | 2.-4. | 80 | 2.r – 3 3.r – 3 4.r. - 2 | |
| 5.Medijska pismenost osnažiti vještinama i znanjem medijske pismenosti kako bi ih | | Univerzalna | 1.-8. | 247 | 1.r.- 7 2. r. – 7 | -razrednici, pedagoginja |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|--|-----|--|--|
| zaštitili od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu i nasilja | | | | | 3. r. - 7 4.r. - 7 5.r.- 1 6.r.- 3 7.r. - 5 8.r. - 7 | |
| 6. Prevencija virtualnog nasilja Cilj je razvijanje vještina među učenicima koje će im omogućiti prepoznavanje opasnosti u virtualnom svijetu, ali i uspješno nošenje s istim opasnostima. | Program je evaluiran od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije i Županijskog stručnog vijeća školskih preventivnih programa | Univerzalna | 5.r | 22 | 5.r - 4 - razrednici, pedagoginja | |
| 7. Razvoj vještina za adolescenciju (Trening Životnih vještina) Cilj je razviti kod djece samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, emocionalne te socijalne komunikacijske vještine | Ima preporuku Ministarstva zdravstva | Univerzalna | 3.r., 4.r., 6.r., 7.r., 8.r. | 112 | 3.r. – 8 4.r. - 7 6.r. - 10 7.r. – 10 8.r. - 10 - razrednici, pedagoginja | |
| 8. Zdrav za 5 Cilj programa jest da u formi predavanja i radionica nastojimo prevenirati rizična ponašanja kod djece i mlađih. Opći cilj : Prevencija različitih rizičnih ponašanja mlađih. Specifični: Edukacija, primjerena dobi, učenika o vrstama, načinu djelovanja i posljedicama koje mogu izazvati po zdravlje i cjelokupni život pojedinca različita sredstva ovisnosti | Ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja | Univerzalna | 8. | 33 | 2 školska sata - psihologinja HZJZ, djelatnik MUP-a | |
| 9.Mentalno zdravlje- Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja prepoznati vlastite sposobnosti i potencijale, moći se nositi s normalnim životnim | Materijal izrađen od strane nastavno-kliničkog centra edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu | Univerzalna | 5.-6. | 50 | 5.r.-2 6.r.-2 - razrednici, pedagoginja | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| stresovima, produktivno raditi i doprinositi zajednici razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijati vještine suočavanja i nošenja sa stresom, povezivati se s drugima te biti aktivni sudionici društva | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Evaluacija primarne prevencije

Evaluacija primarne prevencije radit će se prema evidenciji obrađenih tema iz Školskog preventivnog programa u sklopu nastavnih predmeta i sata razrednog odjela uvidom u e-Dnevnik, procjenom razrednika o prihvaćenosti pojedinih tema i preporuke za teme i načine rada za iduću godinu, kad je to moguće i prikladno, procjenom zadovoljstva učenika pojedinom temom i ispitivanjem znanja i stavova prije i nakon obrade određene teme.

Aktivnosti usmjerene na roditelje

Aktivnosti usmjerene na roditelje dijelimo na roditeljske sastanke, grupni i individualni rad. Na roditeljskim sastancima radit će se predavanja i radionice iz područja prevencije, nositelji su razrednici, stručni suradnici, školska liječnica i psihologinja HZJZ. Grupni rad s roditeljima se odnosi na rad s dijelom roditelja učenika istog razreda s ciljem rješavanja zajedničkog problema. Individualni rad je rad s roditeljima jednog učenika.

| <i>Oblik rada aktivnosti</i> | <i>Razina intervencije</i> | <i>Sudionici</i> | <i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i> | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/suradnici</i> |
|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja | A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana | | | | |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 1.razreda | Pravila ponašanja u razredu | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 1.razreda | Zašto je važno da roditelji budu uključeni u razvoj medijske pismenosti | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 2.razreda | Odgojni stilovi | 1 po razrednom odjelu | Razrednik, pedagoginja |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 2.razreda | Razvijanje kompetencije čitanja | 1 po razrednom odjelu | Razrednik, knjižničarka |
| 3.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 2.razreda | Zašto je važno da roditelji budu uključeni u razvoj medijske pismenosti | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|---|-----------------------|---|
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 3.razreda | Nasilje među djecom | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 3.razreda | Zašto je važno da roditelji budu uključeni u razvoj medijske pismenosti | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 4.razreda | Kako postati bolji učenik | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 4.razreda | Sukobi među djecom | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 3.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 4.razreda | Zašto je važno da roditelji budu uključeni u razvoj medijske pismenosti | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 5.razreda | Sukobi među djecom | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 5.razreda | Prevencija virtualnog nasilja | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 3.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 5.razreda | Nerealna očekivanja | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 6.razreda | Mladi, mediji i tehnologija | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 6.razreda | Kako roditelji mogu podržati djecu u svijetu medija | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 3.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 6.razreda | Komunikacija | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 7.razreda | Rizici odrastanja | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 7.razreda | Kritičko razmišljanje u digitalnom okruženju | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 3.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 7.razreda | Razumijeti adolescenciju | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 1.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 8.razreda | Rizici odrastanja, alkogol, cigarete | 1 po razrednom odjelu | MUP, školska liječnica, psihologinja HZJZ |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|--|-----------------------|---|
| 2.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 8.razreda | Kritičko razmišljanje u digitalnom okruženju | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 3.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 8.razreda | Razumjeti adolescenciju | 1 po razrednom odjelu | Razrednik |
| 4.Roditeljski sastanak | Univerzalna | Roditelji učenika 8.razreda | Organizacija aktivnosti za zadnji nastavni dan s ciljem prevencije neprihvatljivih ponašanja | 2 po razrednom odjelu | Razrednik, pedagog i ravnatelj |
| Individualno | Indicirana | Roditelji pojedinih učenika | | Prema potrebi | Razrednik , stručne suradnice, ravnateljica |

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje radit će se uvidom u teme održanih roditeljskih sastanaka, povratnom informacijom razrednika o prihvaćenosti i primjerenoći tema za pojedini razred, kad je to moguće i prikladno upitnikom za roditelje na kraju održanog roditeljskog sastanka, evidencijom školskog suradnika o broju roditelja uključenih u savjetovanje.

Aktivnosti umjerene na učitelje

Za učitelje će se organizirati edukacija koja treba proširiti znanja i vještine učitelja kako bi mogli pomoći učenicima da se odupru različitim negativnim utjecajima. Učitelji će imati podršku u radu od strane stručnog suradnika ili ako je potrebno od vanjskog suradnika.

| <i>Oblik rada aktivnosti</i> | <i>Razina intervencije</i> | <i>a. Sudionici</i> | <i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i> | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/suradnici</i> |
|--|---|---------------------|--|-------------------------------|---|
| a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća | A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana | | | | |
| 1. Učiteljsko vijeće | Univerzalna | Svi učitelji | Školski preventivni program | 1 | Pedagoginja |
| 2. Razredna vijeća | Univerzalna | Svi razrednici | Stanje sigurnosti u razredu | 1 | Ravnateljica |
| 3. Učiteljsko vijeće | Univerzalna | Svi učitelji | Prepoznavanje znakova zlostavljanog djeteta | 1 | Djelatnice Centra za socijalnu skrb Korčula |
| 4. Učiteljsko vijeće | Univerzalna | Razrednici 3.-8. | Edukacija za provođenje programa Trening životnih vještina | 4 | Djelatnici HZJZ |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|---------------|---------------------------------|
| 5. individualno savjetovanje o postupanju | Indicirana | Razrednici | | Prema potrebi | Stručni suradnici, ravnateljica |
|--|------------|------------|--|---------------|---------------------------------|

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na učitelje

Evaluacija će se raditi uvidom u evidenciju o broju i temama edukativnih predavanja i radionica za učitelje, povratnom informacijom učitelja o korisnosti i prikladnosti pojedinih tema i evidencijom stručnog suradnika o broju učitelja kojima pruža individualnu podršku u radu.

Aktivnosti sekundarne prevencije

U aktivnosti sekundarne prevencije spada specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece. Sekundarnu prevenciju, tijekom odgojno-obrazovnog rada, provode učitelji a osobito razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima.

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije provodi se evidencijom stručnog suradnika o učenicima kod kojih se pokazala potreba za sekundarnom evidencijom i procjenom stručnog suradnika o uspješnosti sekundarne prevencije na temelju toga koliko su ti učenici uspješno funkcionali.

11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

I. PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenika radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenika radnika za zaštitu na radu i ravnateljice, imenovana osoba preuzima poslove povjerenika radnika za zaštitu na radu.

Povjerenik radnika za zaštitu na radu u dogовору s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju dugim neprekidnim zvonjenjem ili u slučaju nestanka električne energije neprekidnim zvonjenjem ručnim zvonom.

II. PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u privitku ovog Plana evakuacije

PLAN NAPUŠTANJA ŠKOLSKE ZGRADE:

1. Učionice 11, 12 i 13 su u prizemlju zgrade. Učenici iz učionice br.11 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz, a iz učionice br.12 i 13 napuštaju zgradu kroz sporedni izlaz.
2. Učenici koji se nalaze u školskoj sportskoj dvorani iz svlačionice uzimaju odjeću i torbe (ne presvlače se), izlaze na glavni izlaz iz dvorane.
3. Učenici iz učionice br. 8 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
4. Učenici iz učionice br. 6 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
5. Učenici iz učionice br. 7 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
6. Učenici iz učionice br. 9 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
7. Učenici iz učionice br. 10 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
8. Učenici iz učionice br. 3 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
9. Učenici iz učionice br. 1 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
10. Učenici iz učionice br. 2 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
11. Učenici iz učionice br. 4 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
12. Učenici iz učionice br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
13. Učenici iz kabineta br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
14. Ravnateljica, stručna služba i administrativno-tehničko osoblje zgradu napuštaju kroz glavni izlaz.

Po izlasku iz zgrade učenici i djelatnici se okupljaju na Veloj rivi.

U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu izvan zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

III. ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

IV. ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policjske postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog provjerava jesu li svi izašli s I. i II. kata te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Ravnateljica provjerava izlazak iz prizemnih učionica i kroz glavni ulaz.

4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz glavni izlaz.

5. Tajnik ili voditeljica računovodstva naziva Policijsku postaju (439 - 640), uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.

6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.

7. Spremačice otvaraju izlazna vrata.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevnim satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenika radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112 Policijsku postaju.

Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

Ravnateljica škole organizirat će PRAKTIČNE VJEŽBE EVAKUACIJE prema postojećem planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja.

Sukladno Pravilniku o zaštiti na radu, ravnateljica je dužna upoznati sve djelatnike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja. Na osnovi tog plana provodit će se praktične vježbe evakuacije, najmanje jednom u dvije godine (početkom školske godine), kako bi se učenici upoznali s načinom i provedbom brzog napuštanja zgrade u slučaju neposredne opasnosti.

12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje provodi se u redovnim i posebnim oblicima rada. U redovnoj nastavi upoznavaju se učenici s područjima ljudske djelatnosti i zanimanjima i stječu radne vrijednosti. Od posebnih oblika rada tijekom nastavne godine planiramo sljedeće:

u VII. razredu radionice, razgovore i predavanja na teme:

- „Za 15 godina sebe vidim...“
- „Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola“
- „Čimbenici ispravnog izbora zanimanja“
- „Moje zanimanje iz snova“
- „Upoznavanje sa svijetom rada i srednjim školama na otoku“
- „Moje vrijednosti“
- „Istakni svoje prednosti, prihvati svoja ograničenja“
- „Predrasude o zanimanjima“

u VIII. razredu:

- razgovore i predavanja za učenike i roditelje na temu „ Izbor škole i zanimanja“ i „Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku“
- individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja
- roditeljski sastanak na temu „Mogućnosti i način upisa u srednju školu“
- prezentacija obrtničkih zanimanja u školi ili virtualna prezentacija
- Dani otvorenih vrata srednje škole Vela Luka
- Dani otvorenih vrata srednje škole Blato
- Dani otvorenih vrata srednje škole Petra Šegedina Korčula
- način upisa u srednje škole – e-upisi
- koordinacija e-upisa u srednju školu.

Nakon provedenog sistematskog pregleda, školska liječnica će pedagoškoj službi dostaviti popis učenika koji temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja ili s obzirom na zdravstvene teškoće imaju pravo na profesionalno

usmjeravanje Službe za profesionalnu orijentaciju Zavoda za zapošljavanje Dubrovnik. Pedagoška služba će pravovremeno obavijestiti roditelje i učenike o pregledu pri medicini rada i savjetovanju.

Vremenik:

| aktivnost | vrijeme |
|--|-----------------------|
| upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s programom i načinom provodenja programa | listopad |
| upoznavanje učenika sa Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole | studen |
| upoznavanje učenika s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija | listopad |
| upoznavanje roditelja s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija | listopad |
| upoznavanje roditelja sa Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole | studen |
| radionica Radne vrijednosti | studen |
| radionica Moj stil učenja | siječanj |
| radionica Radne navike | ožujak |
| upitnik: Moji interesi | veljača |
| upitnik: Moje vještine | veljača |
| upitnik: Moje sposobnosti | veljača |
| upoznavanje učenika s e- upisima u srednju školu | svibanj |
| upoznavanje roditelja s e- upisima u srednju školu | svibanj/lipanj |
| upoznavanje učenika s aplikacijom e- Upisi u domove | lipanj |
| upoznavanje roditelja s aplikacijom e- Upisi u domove | lipanj |
| izrada panoa profesionalnog informiranja | travanj/svibanj |
| dogovor s srednjim školama na otoku oko načina predstavljanja škole učenicima VIII. razreda i prema potrebi organizacija predstavljanja | svibanj/lipanj |
| organizacija predstavljanja deficitarnih zanimanja u županiji u suradnji s Obrtničkom komorom | travanj/svibanj |
| individualno savjetovanje učenika i roditelja | lipanj |
| praćenje upisa u srednje škole | lipanj/srpanj/kolovoz |

13. NATJECANJA

Od šk. god. 2007./08. Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja se organiziraju istovremeno u svim školama sa istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja, najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre.

Ove godine planiramo se uključiti u natjecanja u znanju, smotre u sustavu AZOO, a sportska natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Sudjelovati ćemo na slijedećim natjecanjima:

| Natjecanje | Razred | Voditelj |
|--|----------------------|---|
| Geografija | V., VI., VII., VIII. | Stjepan Bačić |
| Matematika | IV., V., VI. | Jelena Andrijić, Sandra Maroš, Damira Padovan |
| Vjerouauk | V., VI., VII., VIII. | Ante Novaković i Željana Lučić |
| Hrvatski jezik | VII. | Maja Kunjašićbv |
| Talijanski jezik | VIII. | Sandra Sirovica |
| Engleski jezik | VIII. | Ana Žuvela |
| Biologija | VII. | Toni Šale |
| Povijest | VII., VIII. | Tomislav Nadilo |
| LiDraNo | I.-VIII. | Nikolina Borovina |
| LIK 2022./2023. | V.-VIII. | Damir Telenta |
| Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku 2023. | VII.-VIII. | Jelena Andrijić |
| Čitanjem do zvijezda | V., VI., VII., VIII. | Nikolina Borovina |
| Klokan bez granica | V., VI., VII., VIII. | Joanna Mikulandra |
| Kros m/ž | V., VI., VII., VIII. | Lenko Dragojević |
| Košarka m | V., VI., VII., VIII. | Lenko Dragojević |
| Atletika m/ž | V., VI., VII., VIII. | Lenko Dragojević |

Cilj aktivnosti je afirmirati izvrsnost učenja i vještina u dodatnom radu s učenicima. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatan rad, dodatna znanja i vještine. Način vrednovanja aktivnosti je analiza rezultata s natjecanja.

14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

O školi

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. Zgrada Osnovne škole Vela Luka zaštićena je Rješenjem Ministarstva kulture kao kulturno dobro i upisana u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Škola predstavlja najreprezentativniju građevinu u Veloj Luci. Škola kontinuirano radi već 109 godina. Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora škole koji veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječe na sve koji u njima borave. U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola Oliver Dragojević.

Vizija

S obzirom na temeljni smisao škole učenici bi trebali biti kreatori njezine kulture. Škola kao ustanova postoji zbog njih, i zato moraju u većoj mjeri sudjelovati u njezinom životu i radu. Zaposlenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica spremni su za prihvatanje promjena i potrebe za unapređivanje poticajne školske kulture. Želimo izgraditi kuluturno osviještenu školu s visokim standardima poučavanja i trajnog usavršavanja.

Misija

Da bismo išli prema ostvarivanju naše vizije, smatramo izuzetno važnim stručno usavršavanje učitelja s posebnim naglaskom na područje mentalnog zdravlja, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i poticanja na čitanje s razumijevanjem.

Glavna područja Strategije razvoja škole

| Prioritetno područje | Očekivani ishodi | Metode i aktivnosti za ostvarenje planiranih ishoda | Mjerljivi pokazatelji |
|--|--|---|--|
| Kominikacijske vještine s naglaskom na čitalačku pismenost | učenje učiniti aktivnijim, primjenjivati stečene kompetencije za cjeloživotno učenje, poticati na čitanje s razumijevanjem uvažavati potrebe i posebnosti svakog učenika | u skladu sa suvremenim strategijama unositi inovacije u metodama i aktivnostima učenja i poučavanja sudjelovanje u raznim školskim projektima kojima je cilj poticanje čitanja stručno usavršavanje učitelja praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada | vrednovanje procesa i ishoda učenja ankete za učenike, učitelje i roditelje rezultati na natjecanju, praćenje napredovanja učenika prezentirati i razmjenjivati primjere dobre prakse |
| Digitalizacija škole i poticanje medijske pismenosti | razvoj digitalnih vještina učitelja, naglaskom na razvoj | usavšavanje: savjetnički posjeti, webinari, virtualne učionice | samovrednovanjem će škola dobiti povratnu informaciju o stanju svoje digitalne zrelosti: |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | <p>poticanje kreativnosti i inovativnosti u nastavi</p> <p>učenje odgovornog korištenja digitalnih alata</p> <p>poticati na kritički odabir izvora informacija, zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu</p> <p>očuvati mentalno zdravlje u virtualnom svijetu</p> | <p>radionice, istraživanje literature, predavanja stručnjaka</p> | <p>razvoj digitalnih kompetencija</p> <p>IKT kultura</p> |
| Mentalno zdravlje | <p>razvijanje samopouzdanja učenika, vještina donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikt-a, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine</p> | <p>radionice namjenjene aktivnom uvježbavanju vještina</p> | <p>upitnik za učenike, učitelje</p> |
| Ekologija | <p>razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</p> <p>poučavati odgovornom ponašanju prema okolišu</p> | <p>interaktivna predavanja, radionice, akcije, natjecanja</p> <p>korelacija redovnih predmeta s međupredmetnom temom</p> | <p>upitnici, evaluacijski listići, rezultati natjecanja, učenički radovi</p> |