

OSNOVNA ŠKOLA VELA LUKA

OBALA 3 BR. 1
VELA LUKA



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

Vela Luka, rujan 2024.

SADRŽAJ

Osnovni podatci o Osnovnoj školi Vela Luka.....	3.
KURIKULUM.....	4.
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4.
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4.
PODRUČJA KURIKULUMA.....	5.
1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE.....	6.
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKJE NASTAVE.....	16.
2.1. Razredna nastava.....	16.
2.2. Predmetna nastava.....	20.
3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE.....	22.
3.1. Razredna nastava.....	23.
3.1. Predmetna nastava.....	26.
4. NASTAVNI PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	29.
4.1. Razredna nastava.....	29.
4.2. Predmetna nastava.....	32.
5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	35.
6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	38.
7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	39.
7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi.....	39.
7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	43.
8. PROGRAMI I PROJEKTI.....	46.
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	52.
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	55.
11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI.....	63.
12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	65.
13. NATJECANJA	67.
14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	67.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Vela Luka dana 4.10.2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: VELA LUKA

Adresa (mjesto, ulica, broj): Vela Luka, Obala 3 br.1

Broj i naziv pošte: 20270 Vela Luka

Županija: Dubrovačko–neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda: 141	Broj razrednih odjela I.-IV.: 8
	V.-VIII. razreda: 98	Broj razrednih odjela V.-VIII.: 8
		Broj posebnih odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela: 1
	Posebni razredni odjel i posebna odgojno-obrazovna skupina: 2	
	Ukupno: 242	Ukupno: 17

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave	8
	b) učitelja predmetne nastave	20
	c) učitelja rehabilitatora	1
	d) stručnih suradnika	3
	e) ostalih djelatnika	9 (dvije radnice na dužem bolovanju)

Ravnateljica škole : Lucijana Mirošević

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. U njoj se nalazi 5 učionica razredne nastave, 8 učionica predmetne nastave, učionica informatike i knjižnica. Prostori za organizaciju i koordinaciju rada škole su zbornica, soba ravnatelja, pedagoga, defektologa i tajnika-računovođe, arhiv i čajna kuhinja. Uz školu je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture.

Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora škole koji veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječe na sve koji u njima borave.

U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola Oliver Dragojević. Nastava se odvija u 1 učionici i 3 kabineta za individualnu nastavu.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljanim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vela Luka izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije

- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program
- Vježbe evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Natjecanja

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUKE

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	46	2	Željana Lučić	4	140
	II.	31	2	Željana Lučić	4	140
	III.	31	2	Željana Lučić	4	140
	IV.	28	2	Željana Lučić	4	140
UKUPNO I. – IV.		136	8	/	16	56012
Vjeronauk	V.	23	2	Željana Lučić	4	140
	VI.a	11	1	Željana Lučić	2	70
	VI.b	12	1	Ante Novaković	2	70
	VII.	19	2	Ante Novaković	4	140
	VIII.	24	2	don Hrvoje Katusić	4	140
UKUPNO V. – VIII.		89	8	/	16	560
UKUPNO I. – VIII.		225	16	/	32	1120

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-susretanje s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulazak u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude, otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude, upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja, upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku, otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici, početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu, u tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić

KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i broičano vrednovanje. -Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. -Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša, razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini, potaknuti učenike na zahvalost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj, savjest, razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela II.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i broičano vrednovanje, znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih -Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za treći razred, osvijestiti učenicima spoznaju da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom, upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života, koji je protkan

	svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga, potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje, sudjelovati u radu s biblijskim tekstovima, razgovarati i iznositi vlastita iskustva, moliti, stvaralački se izražavati u obliku dramsko-scenskog izražaja, crtati, pjevati, učiti kroz igru, rješavati zadatke, gledati animirane filmove biblijske tematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje -Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih -Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, uočiti povezanost čovjeka i prirode, povezati temeljnu biblijsku poruku (Zapovijed ljubavi) sa svakodnevnim životom, potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, prirodu, prijateljstvo, darovan život i svijet
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti znanje i promišljanje te razviti kršćanski odgoj savjesti, razvijati samostalnost i upornost u radu, poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo, aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje -Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih -Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-objasniti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih, opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život, objasniti prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija, izdvojiti temeljne pojmove drugih religija, uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima), objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve, uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju, opisati Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriti koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu, prepoznati važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti, razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo, aktivno i savjesno doživjeti kršćanske vrijednosti i blagdan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje -Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih -Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira, objasniti temeljne književne vrste u Bibliji, analizirati odabrane biblijske tekstove te objasniti njihovu temeljnu poruku i primjenjivati ju na svoj život, otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije, istražiti kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice, istražiti i upoznati vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe, prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi se bolje razumio život Crkve i društva danas
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti znanja, mišljenje, vještine i zaključivanje, razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i uvažavanje u različitostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela VI.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko

	izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje -Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih -Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativnih načina djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga, prepoznati različite oblike suvremenog ropstva, postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa svladavanjem osobnih poteškoća i zarobljenosti, prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja, objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom, poučavati pohanjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, objasniti dvoznačnost, hijerarhiju i povijesne činjenice o nastanku Crkve, prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, postati svjestan da su sakramenti vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti u kojima se živi Bog susreće
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.ab i VII.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-interpretiranje teksta, usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentiranje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUČENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-razvijanje različitih oblika molitvenog i meditativnog izražavanja, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će prepoznati važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima, prepoznati i objasniti što utječe na čovjekovu osobnost, prepoznati i protumačiti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), protumačiti i objasniti povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima, otkriti osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, prepoznati, procijeniti i otkriti vlastite sposobnosti (kompetencije), ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelj don Hrvoje Katušić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII. ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, osobnog doprinosa radu i kreativnost, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženog truda, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno vrednovanje poznavanja i povezivanja nastavnoga sadržaja

1.2. TALIJANSKI JEZIK

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Talijanski jezik	IV.	25	2	Sandra Sirovica	4	140
	V.	20	2	Sandra Sirovica	4	140
	VI.	13	1	Sandra Sirovica	2	70
	VII.	15	1	Sandra Sirovica	2	70
	VIII.	16	2	Sandra Sirovica	4	140
UKUPNO IV. – VIII.		89	8	/	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-razviti kod učenika pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika; omogućiti učenicima da razviju samopouzdanje pri učenju i korištenju naučenog sadržaja kroz pisanu i govornu komunikaciju; omogućiti upoznavanje i razumijevanje kulture i života u Italiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život, osvijestiti sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje napredovanja učenika, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-proširiti vokabular talijanskog jezika, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, unaprijediti govorne sposobnosti, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, predstaviti obitelj i školsko okruženje, imenovati dane, mjesece, opisati osobu, opisati svoje navike, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenikova rada i napretka, usmeno i pismeno izlaganje, provjeravanje domaćih zadaća, portfolio

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja, ovladati vještinom pisanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, slikovne i pisane poticaje, usvojiti i primjeniti gramatičke strukture, pisanje tekstova služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno i pismeno izlaganje, opisno praćenje učenikova rada i napretka, provjeravanje domaćih zadaća, plakati, portfolio

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	- razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje vještine receptivnog služenja jezikom (slušanje i čitanje), vještine potrebne za komunikaciju (govornu i pismenu), razvijati lingvističko mišljenje (vokabular i gramatika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno i pismeno izlaganje, dramatizacija, opisno praćenje učenikova rada i napretka, izrada plakata, izrada ppt-a na zadanu temu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-stjecanje potrebnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika, obogaćivanje vokabulara stručnim izrazima, razvijanje pozitivnih stavova prema stranoj kulturi i razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje činjenica o životu zemlje čiji se jezik uči, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, samostalno korištenje različitih izvora na talijanskom jeziku, stjecanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno i pismeno izlaganje, opisno praćenje učenikova rada i napretka, izrada ppt-a na zadanu temu

1.3. INFORMATIKA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	IV.a	7	1	Antonia Franić	2	70
	VII.	14	2	Marijan Ančić	4	140
	VIII.	14	1	Marijan Ančić	2	70
UKUPNO		35	5	/	8	280

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	-objašnjavanje koncepta računalne mreže te njihovo opisivanje kao izvor podataka, analiziranje čimbenika koji razlikuju ljude od strojeva te proučavanje načina interakcija čovjek-stroj, planiranje i ostvarivanje jednostavnih ideja u suradničkom online okruženju, upotrebljavanje informacijske i komunikacijske tehnologije, korištenje simbolima za prikazivanje podataka, stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješavanje logičkih zadataka s računalom ili bez upotrebe njega, samostalno odabiranje prikladnog programa za zadani zadatak, osmišljavanje plana izrade digitalnog rada, njegova izrada i vrednovanje, istraživanje ograničenja upotrebe računalne tehnologije te primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Antonia Franić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predavanja, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno, pismeno i praktičan rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	-učenik se koristi online pohranom podataka, te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, HTML, umrežavanju računala internetom, uporabi funkcija i nizova podataka u programiranju, podprogrami i crtanje, grafički, zvučni i video formati
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje informatičke kulture i uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno, pisani i praktični rad
------------------------------	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvajanje znanja o građi računala, logičke funkcije i sklopovi, kritički pristup internetu, objavljivanje sadržaja na internetu, sortiranje u programiranju, grafički prikaz u programiranju, izrada baza podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno izlaganje, pisani i praktični rad

2.NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

2. 1. DOPUNSKA NASTAVA - pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - Matematika	I.a	3	1	35	Sandra Maroš
2.	Hrvatski jezik - Matematika	I.b	3	1	35	Damira Padovan
3.	Hrvatski jezik - Matematika	II.a	1	1	35	Mirjana Žuvela
4.	Hrvatski jezik - Matematika	II.b	3	1	35	Tea Farčić
5.	Hrvatski jezik - Matematika	III.a	2	1	35	Nalta Padovan
6.	Hrvatski jezik - Matematika	III.b	3	1	35	Melita Kosović
7.	Hrvatski jezik - Matematika	IV.a	2	1	35	Marita Hrboka
8.	Hrvatski jezik - Matematika	IV.b	2	1	35	Mirela Maričić
	UKUPNO I. - IV.	8	19	8	280	
9.	Hrvatski jezik	VIII.	6	1	35	Nikolina Padovan Plantić
10.	Hrvatski jezik	VII.	4	1	35	Jelena Padovan
11.	Hrvatski jezik	V., VI.	5	1	35	Marta Kurtov
12.	Engleski jezik	V., VIII.	5	1	35	Ana Žuvela
13.	Engleski jezik	VI., VII.	10	1	35	Nikola Prižmić
14.	Matematika	VI., VII.	20	1	35	Joanna Mikulandra

15.	Matematika	V., VIII.	8	1	35	Jelena Andrijić
16.	Kemija	VII., VIII.	8	1	35	Aida Gavranić
	UKUPNO V. - VIII.	8	66	8	280	
	UKUPNO I. - VIII.	16	85	16	560	

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenljive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje književnog izražavanja, poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovaranja riječi, izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju, pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje i komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i u usvajanju osnovnih značajki hrvatskog jezika kao sredstva priopćavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastavne sadržaje planirati prema potrebama pojedinog učenika, individualiziranim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, zajednička analiza tijekom školske godine, pohvala i poticaj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-pomoć učenicima u svladavanju gradiva prvog razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uvježbavanje, sistematiziranje nastavnih sadržaja za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika o njihovom napredovanju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-praćenje redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti osnove predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirjana Žuvela

KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usvojenost gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvojiti gradivo hrvatskog jezika i matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje gradiva koje nije dovoljno usvojeno tijekom redovne nastave, poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje radnih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno odgovaranje na pitanja, rješavanje zadataka u pisanom obliku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-uspješno svladati nastavno gradivo, poticati samostalnost i upornost u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni pristup učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-kontinuirano praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike i hrvatskog jezika te utjecati na svladavanje redovitog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.b

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualnom edukacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje napretka učenika, usmena i pismena pohvala za ostvarene rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike, razvijati radne navike, upoznati i usvojiti sadržaje za lakši i bolji napredak u redovnom radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnosti razumijevanja određenih sadržaja za što bolji i samostalniji rad na nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pisana pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-uspješno svladati nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uvježbavanje, sistematiziranje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usvojenost sadržaja, usmena i pisana pohvala

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-usvajanje jezičnih struktura koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom i nadoknađivanje gubitaka u znanju i vještinama, razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć svakom pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovnog gradiva, poticaj za daljnji rad i suradnju na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nikolina Padovan Plantić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u manjoj skupini, razgovor, usmeni i pisani rad, rad s didaktičkim karticama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pisana provjera znanja, domaći i školski radovi, aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-usvajanje osnovnih jezičnih znanja te nadogradnja znanja za sve učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, tijekom nastave će se usavršavati jezično – komunikacijske sposobnosti te vježbati usvojeno gradivo, također će učenici učiti kako samostalno raditi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima koji nisu nastavne sadržaje usvojili tijekom redovne nastave, zatim za učenike s teškoćama te za učenike koji su izostali iz redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni pristup, prema potrebi frontalni rad te metode razgovora, upućivanja i zaključivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pismeno i usmeno te samovrednovanje, anketa među učenicima kako bi se izdvojili pozitivni aspekti nastave te se poboljšao učinak rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, utvrđivanje gradiva iz redovne nastave, stjecanje osnovnih jezičnih znanja hrv. jezika, nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u pisanju i čitanju, usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika za učenike koji ih nisu svladali u redovnoj nastavi, osposobljavanje za samostalno praćenje nastave hrvatskog jezika, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marta Kurtov
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela V. ab, VI. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-metode instruktivnog rada, prema potrebi frontalni rad, individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika, povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet, razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-pomoć učenicima u usvajanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela V. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama

VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-pomoć učenicima u usvajanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Nikola Prižmić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI. Ab, VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Joanna Mikulandra
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.ab, VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nadograditi i produbiti ishode usvojene na redovnoj nastavi, u slučaju izostanaka s redovne nastave usvojiti propuštene ishode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Andrijić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ I ZADATCI	-dopuniti znanje koje je ostalo nepotpuno tijekom redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju potrebu utvrditi i biti sigurniji u znanje koje su stekli tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Aida Gavranić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII. Ab, VIII.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-zadaci koji su dio redovne nastave, po potrebi ih proširiti radi detaljnijeg pojašnjavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno praćenje napretka učenika iz pojedinog tematskog područja

3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.a	10	1	35	Sandra Maroš
2.	Matematika	I.b	5	1	35	Damira Padovan
3.	Priroda i društvo	II.a	16	1	35	Mirjana Žuvela
4.	Matematika	II.b	15	1	35	Tea Farčić
5.	Matematika	III.a	5	1	35	Nalta Padovan
6.	Matematika	III.b	5	1	35	Melita Kosović
7.	Matematika	IV.a	6	1	35	Marita Hrboka
8.	Priroda i društvo	IV.b	6	1	35	Mirela Maričić
	UKUPNO I. - IV.	8	68	8	280	
9.	Biologija	VII., VIII.	6	1	35	Toni Šale
10.	Engleski jezik	VII., VIII.	8	1	35	Ana Žuvela
11.	Matematika	VI., VII.	8	1	35	Joanna Mikulandra
12.	Matematika	V., VIII.	4	1	35	Jelena Andrijić
13.	Geografija	V. -VIII.	8	1	35	Stjepan Bačić
14.	Povijest	VII., VIII.	6	1	35	Tomislav Nadilo
15.	Talijanski jezik	VII., VIII.	4	1	35	Sandra Sirovica
16.	Vjeronauk	VI., VII.	10	2	70	Ante Novaković
	UKUPNO V. - VIII.	8	54	9	315	
	UKUPNO I. - VIII.	16	122	17	595	

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije, poticanje apstraktnog mišljenja, poticanje interesa za matematičke sadržaje, osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti i produbiti temeljna matematička znanja usvojena na redovnoj nastavi i razvijati matematičke kompetencije, razvijati pojmovno i predodžbeno matematičko mišljenje, spoznavati i razumijevati matematičke procese i veze, količinske i prostorne odnose te matematičke zakonitosti, poticati na precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda, razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje, proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva, timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča, individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča, razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, međurazredno natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim spoznajama iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani pristup, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
CILJ I ZADATCI	-proširiti znanja i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-interes za dodatne sadržaje

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-razvijanje pojmovnog matematičkog mišljenja, poznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti, usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavanje za pažljivo, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenje kroz otkrivanje, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-razvijanje znanja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbe i rad s učenicima, praćenje samostalnog rješavanja složenijih i misaonih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pismena provjera, opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike, proširivanje obrađenih sadržaja, poticati želju za složenijim zadacima

NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje, dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-bilježiti napredovanje učenika, usmena i pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenike koji pokazuju interes za matematiku na veće usvajanje sadržaja od redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama, individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno u ocjeni predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
CILJ I ZADATCI	-poticati i razvijati svijest o biljnom i životinjskom svijetu svog zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje ljekovitih biljaka svog zavičaja i primjene u svakodnevnom životu, briga o biljnom i životinjskom svijetu svog zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka, predstavljanje uradaka drugim učenicima škole

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ I ZADATCI	-razvoj interesa za izučavanje biologije, učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije, izvođenje praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj interesa za sadržaje prirodnih znanosti, posebno biologije, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Toni Šale
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab,VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada plakata i prezentacija, grupni rad, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati s natjecanja, samovrednovanje uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-obogaćivanje znanja i vokabulara učenika uz pomoć dodatnih sadržaja, uvježbavanje i primjena naučene gramatike, upoznavanje s kulturom, običajima zemalja engleskog govornog područja, rad na projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	-dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za dodatnom nastavom engleskog jezika u svrhu pripreme za natjecanja iz ovog predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u kurikulumu matematike od V. do VIII. razreda, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Joanna Mikulandra
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI. ab, VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo, u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i projektima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-motiviranje učenika da se bave matematikom, stjecanje šire obrazovne osnove, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, priprema za matematičko natjecanje, omogućavanje učenicima da steknu iskustvo natjecanja na školskoj, županijskoj i regionalnoj razini putem različitih organiziranih natjecanja i smotri
NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz matematike sukladno planu i programu za dodatnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Jelena Andrijić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V. ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, grupni rad, istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ I ZADATCI	-poticati i dalje razvijati vještine i kartografsku pismenost, surađivati s lokalnom zajednicom, razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti

	rješenja na prostoru okoliša škole/naselja, pripremati se za natjecanja – školsko/županijsko/državno
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje geografskih vještina kroz proširivanje znanja nastavnih sadržaja pojedinih razreda, vježbanje uporabe geografske karte, razvijanje logičkog zaključivanja, uočavanje pojava i procesa u prostoru, uključivanje prema potrebi u aktivnosti lokalne zajednice, posjet Prirodoslovnom ili Tehničkom muzeju u Zagrebu – ukoliko bude mogućnosti, razvijanje svijesti o potrebi poznavanja zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Stjepan Bačić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII. ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživati različite izvore znanja, istraživati mogućnosti različitih digitalnih sadržaja vezanih uz geografiju (DGU, DZS, DHMZ, ZIS, ARKOD, Purpose games, GEOSTAT...), tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja, proširiti osnovna znanja u svim razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-najvažniji pokazatelj vrednovanja i samovrednovanja bit će ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ I ZADATCI	-priprema učenika za natjecanje u povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nastava je namijenjena učenicima koji su se prijavili za natjecanje te priprema učenika za natjecanje sukladno naptcima za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Tomislav Nadilo
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII. ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u grupi, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje svijesti o potrebi učenja talijanskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razvijanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-bilješke, izrada ppt, sudjelovanje u natjecanju iz talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
CILJ I ZADATCI	-razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme, razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada i razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti te pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, te naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu, izražavati se kreativno, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu, razvijati natjecateljski duh ali i osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI. ab, VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenici će uz pomoć nastavnika analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te kroz problemske situacije promišljati, kritički promatrati i uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe te ujedno vježbati za natjecanje iz vjeronauka
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje dodatne nastave vjeronauka temelji se na postignutom uspjehu na školskom i županijskom natjecanju iz vjeronauka (vjeronaučna olimpijada)

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Br. uč.	Broj sati	Izvršitelji
Likovna	I.a	1	15	35	Sandra Maroš
Dramsko-recitatorska	I.b	1	10	35	Damira Padovan
Kreativna radionica	II.a	1	16	35	Mirjana Žuvela
Naša mala knjižnica	II. b	1	18	35	Tea Farčić
Mali kreativci	III. a	1	16	35	Nalta Padovan
Knjievna radionica-Knjigoljupci	III. b	1	16	35	Melita Kosović
Likovna	IV. a	1	8	35	Marita Hrboka
Dramska	IV. b	1	10	35	Mirela Maričić
Univerzalna sportska škola	I-IV.	2	20	140	Lenko Dragojević
Vježbaonica	V. -VIII.	1	20	70	Lenko Dragojević
ŠSD – atletika, odbojka	V. -VIII.	4	20	280	Lenko Dragojević
Literarna skupina	V., VI.	1	5	35	Marta Kurtov
Ekološka-Zeleni korak	I.-VIII.	1	6	35	Toni Šale
Učenička zadruga „Meja“	V.-VIII.	1	10	70	Sandra Sirovica
Mladi tehničari	V.-VIII.	1	8	70	Antonia Franić
Web tim	V.-VIII.	1	8	35	Nikolina Borovina
Mali zbor	I.-III.	1	15	70	Željana Lučić
Školska klapa	IV.-VIII.	1	8	35	Ana Marinović
UKUPNO:	16	23	229	1120	

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA
CILJ I ZADATCI	-poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja, poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu, razvijanje sposobnosti svladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi, razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-realizacija likovne grupe je kroz likovni jezik, likovno-tehnička sredstva, likovne metode, načine i oblike rada, stvaralačke djelatnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-realizirani rezultati se koriste za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	RECITATORSKO-DRAMSKA
CILJ I ZADATCI	-sačuvati luški izvorni izričaj
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost općenito, sačuvati stare riječi i običaje kroz dramske tekstove i pjesme luških autora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-scenski nastupi, recitiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-scenski nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-razvoj potencijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirjana Žuvela

KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	-izložbe i predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-usavršavanje tehnike početnog čitanja i pisanja, kreativnog izražavanja kroz ilustraciju, poticanje kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje ljubavi prema čitanju, promicanje kulture čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Tea Farčić, knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-analiza, razgovor, rješavanje zadataka nakon čitanja djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-uređenje razreda, objave u školskom listu Lapis

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika, stvaranje navike čitanja i likovnog izražavanja potaknutog pročitanim
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje pozitivnog odnosa prema radu,razvijanje samopuzdanja i suradnje među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu, posjet knjižnici, kvizovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samoprocjena učenika primjerena učeničkim sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KNJIŽEVNA RADIONICA/KNJIGOLJUPCI
CILJ I ZADATCI	-razvijati čitalačke vještine i navike, razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu slušanja, njegovati lijepo ponašanje, osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni razvoj učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika, razvijati naviku slušanja, ovladavanje čitanjem i pisanjem, razvijanje interesa za čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-samostalan rad, individualni rad i rad u skupinama, izrada različitih kreativnih zadataka, predstavljanje pročitane knjige u razrednom odjelu i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-bilježiti napredovanje učenika, usmena i pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI/	LIKOVNA
-------------------	---------

PROGRAMA/PROJEKTA	
CILJ I ZADATCI	-razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju, razvijanje vrednovanja umjetničkog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje likovnog stvaralaštva, uređenje panoa, poticanje mašte i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje rada članova i procjena razine postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKA
CILJ I ZADATCI	-razvijati kod učenika zanimanje za dramsko stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-utjecati na sposobnost izražavanja i doživljavanja djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenje izražavanja i glume
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – USŠ
CILJ I ZADATCI	-uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, učenje osnovnih oblika kretanja i osnovne elemente brojnih sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.ab, II.ab, III.ab, IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dvije skupine po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, nastup na manifestaciji „Dani univerzalne sportske škole“ u Zagrebu

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - VJEŽBAONICA
CILJ I ZADATCI	-uključivanje što većeg broja učenika u tjelovježbene aktivnosti, posebno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, poboljšanje zdravstvenog statusa i stvaranje zdravih životnih navika, cilj je povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti, posebno kod učenika koji nisu uključeni u organizirane školske sportske aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različiti programski sadržaji u koje su uključeni ekipni sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet, odbojka), sportovi s rekvizitima (stolni tenis, badminton), bazični sportovi (atletika, gimnastika, borilački sportovi), ostali sportovi (biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje), različiti sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti (koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-redovito praćenje napretka učenika, nastup na natjecanjima na razini škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - (ATLETIKA, ODBOJKA)
CILJ I ZADATCI	-tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o sportskim igrama, upoznavanje osnova atletskih disciplina i upoznavanje struktura kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika, odlasci na natjecanja i razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće i ukazati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama i strukturama gibanja kako bi se došlo do višeg nivoa vještina i dostignuća u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-četiri školska sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	-odlazak na natjecanja i susrete tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-redovito praćenje napretka učenika i rezultati s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	LITERARNA
CILJ I ZADATCI	-razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno usmeno i pisano izražavanje te bogaćenje rječnika, otkrivanje ljepote riječi te razvijanje sposobnosti odabiranja prikladnih riječi i elastičnosti u sastavljanju rečenica (usavršavanje stila), razvijanje kritičkog mišljenja, proučavanje i istraživanje različitih pisanih tekstova iz različitih medija, upoznavanje glavnih novinarskih vrsta, razvijanje kulture slušanja i govorenja poezije, samostalni literarni ostvaraji na zadanu temu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pisanje tekstova za različite prigode (prema školskom kalendaru), izrada školskog panoa prema školskom kalendaru i dogovoru, pisanje i prikupljanje tekstova za smotru LiDraNo, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, priprema prigodnih i tematskih panoa, plakata i sl.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marta Kurtov
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela V.ab, VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praćenje događaja u školi i šire, proučavanje različitih medija, raspravljanje i analiziranje pročitanih, poslušanih i napisanih tekstova, pisanje radova na zadanu temu, vođenje i poticanje učenika na samostalno stvaranje, lektura i korektura učeničkih ostvaraja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiziranje učeničkih ostvaraja, rezultati sudjelovanja na literarnim natjecajima i smotri LiDraNo, postavljanje panoa i plakata u školi te objavljeni tekstovi na web stranici škole, praćenje učeničkog napretka u usmenom i pisanom izražavanju, samoprocjena učeničkih postignuća na području literarnog i novinarskog izraza
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOŠKA – ZELENİ KORAK
CILJ I ZADATCI	-učenje o ekologiji kao principu, senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički rad, razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Toni Šale
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab, II.ab, III.ab, IV.ab, V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prikupljanje starog papira
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultat s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „MEJA“
CILJ I ZADATCI	-razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, iskorištavanje otpada/naplavina koje je more izbacilo te kreativno razmišljanje i izrađivanje slika i figura od odbačenog drva, kamenčića, školjaka, izrada magnetića od žala
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenike se potiče na aktivno promatranje prirode, recikliranje i umjetničko stvaranje različitih rukotvorina/ predmeta od odbačenog drva, potaknuti učenike na kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice, predstavljanje radova na sajmovima, sudjelovanje u lokalnim manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objavljivanje sadržaja na stranicama škole i u školskom listu, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KLUB „MLADI TEHNIČARI“
CILJ I ZADATCI	-predstavljanje rezultata znanja, vještina, kreativnosti i sposobnosti učenika viših razreda osnovnih škola u području tehničke kulture kao i samostalnosti i odgovornosti tijekom tih aktivnosti, poticanje učenika na razvoj i unaprjeđenje znanja, vještina samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje ozbiljnog iskustva iz područja tehnike i tehnologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Antonia Franić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predavanje, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-redovito praćenje napretka učenika i rezultati s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	WEB TIM
CILJ I ZADATCI	-informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima, promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture usmenog i pismenog izražavanja, usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinarskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme, poticati na zauzimanje vlastitog stava, razvoj informatičke pismenosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-redovito praćenje napretka učenika, mrežne stranice škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI ZBOR
CILJ I ZADATCI	-učenik poznaje određeni broj skladbi, učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će razvijati zanimanja za glazbeno izražavanje slušanjem raznih kompozicija, učiti tekst i glazbu pjesama tehnikom lovca, usvojiti potrebu za očuvanjem narodnih običaja i kulturne baštine, iskazivati pozitivan odnosa prema zajedničkom izvođenju glazbe, aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za školu i lokalnu zajednicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab, II.ab, III.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-održavanje proba, priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, planirani nastupi: Božićna priredba u školi i Dan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, uspješnost javnih nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKA KLAPA
CILJ I ZADATCI	-razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, vježbanje i usavršavanje zajedničkog muziciranja, druženje, izvođenje narodne i popularne glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	-za učenike koji imaju predispoziciju (potrebne sposobnosti) pjevanja višeglasno, stecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u klapi što omogućava, po završetku osnovne škole, aktivni nastavak pjevanja u odraslim klapama, sudjelovanje na kulturnim i javnim manifestacijama škole, formiranje glazbenog ukusa i kritičkog poznavanja kvalitetne klapske pjesme, promicati dalmatinsku klapsku pjesmu kroz javne nastupe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Ana Marinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab, V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-učenici se ne ocjenjuju, ali se njihov rad prati tijekom godine

5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s posebnim potrebama u redoviti školski sustav. Njihova integracija podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Redovni sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije: potpunu integraciju i djelomičnu integraciju. Potpuna integracija podrazumijeva potpunu uključenost učenika s teškoćama u razredni odjel te izradu i primjenu redovnih programa uz prilagodbu sadržaja i individualni pristup dok djelomična integracija podrazumijeva da dio gradiva učenik svladava u redovnom razrednom odjelu a dio u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizirani pristup.

Odgojno obrazovni rad učenika s posebnim potrebama usmjerava se na potrebe i sposobnosti učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške u vidu pomoćnika u nastavi, nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitoj osnovnoj školi težište se stavlja na izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP). Takav program predstavlja individualizirani rad, praćenje i vrednovanje učenikova napretka. Izrada IOOP-a temelji se na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesa i potreba svakog učenika pojedinačno. Način školovanja učenika s posebnim potrebama reguliran je Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15).

U osnovnoj školi Vela Luka na početku ove školske godine 11 učenika ima rješenje o primjerenom obliku školovanja. Od toga 4 učenika ima rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke temeljem članka 6. Pravilnika, 4 učenika ima rješenje o redovitom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 5. Pravilnika, 2 učenika imaju rješenje o posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke temeljem članka 9. Pravilnika i 1 učenik ima rješenje o posebnom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 8. Pravilnika. 8 učenika pohađa nastavu po modelu potpune integracije. Od spomenutog broja učenika njih 6 ima pomoćnika u nastavi.

Osnovna škola Vela Luka je 10.10.2022. dobila suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za trajno ustrojavanje posebnog razrednog odjela i zapošljavanje učitelja edukatora-rehabilitatora na neodređeno puno radno vrijeme, a 13. 5.2024. suglasnost za trajno ustrojavanje posebne odgojno obrazovne skupine. Prema preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja Posebni razredni odjel i Posebna odgojno-obrazovna skupina su objedinjeni zajedno u jedan razredni odjel.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.5.), REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.6.), POSEBNI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.8), POSEBAN PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA (čl.9.)
CILJ I ZADATCI	-pružiti učenicima odgovarajuću pomoć, poticati ih na rad, omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti, inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, pružanje podrške učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Anita Cetinić - stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici od 1. do 8. razreda, učenici u OOS koji imaju pravo školovanja do 21. godine života, a kojima je određen primjereni oblik školovanja prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz svakodnevnu nastavu i po redovitom rasporedu individualnim radom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika), mape učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	POMOĆNICI U NASTAVI
CILJ I ZADATCI	-pripremiti učenike za nastavu, poticati ih na samostalan rad, integracija i socijalizacija u razredu i školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti, biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-pomoćnici u nastavi, pet pomoćnika financira Dubrovačko-neretvanska županija, jednog financira udruga „Kap u moru“
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 4.b, 7.b, 8.a, 7.c (PRO) i dvoje učenika u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini (OOS 7-10 i 11-15 g.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz svakodnevnu nastavu, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, higijenskih potreba, potpora pri kretanju, uzimanju hrane i pića, potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje od strane školskog koordinatora, učitelja, stručnih suradnika, pisanje izvješća na kraju svakog mjeseca

6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Vrsta aktivnosti	br. uč.	Mjesto	Voditelji vanjski suradnici
Narodna glazba	10	Centar za kulturu	Marko Prižmić
Veslači	9	Veslački klub	Tino Dragojević
NK "Hajduk"	68	Igralište NK	Dražen Jurković
Stolni tenis	6	Sportska dvorana	Sanda Tasovac
Rukomet	19	Sportska dvorana i igralište	Sanda Tasovac
Mala Mafrina	66	Sportska dvorana	Želimir Maričić
Plesna skupina/mažoretkinje	28	Sportska dvorana	Lyudmila Jung
Taekwondo	17	Sportska dvorana Blato	Dinko Šegedin
Vaterpolo	12	Sportska dvorana	Andrija Lukić
Korčulanski plivački klub	5	Plivački bazen Gojko Arneri Korčula	Lovor Lozica
Teniski klub "Mot"	2	Adria Vela Luka	Ivan Protić
UKUPNO	242		

7.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi – pregled

Školska ekskurzija	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Plitvička jezera–Zagreb–Krapina – Trakošćan -Postojna-Pula	VIII.	15. - 18. listopada, 2025.	Toni Šale, Nikolina Padovan Plantić
Vukovar	VIII.	12. - 14. rujna, 2024.	Toni Šale, Nikolina Padovan Plantić

terenska nastava	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Moj zavičaj-Korčula	II.	svibanj, 2025.	Mirjana Žuvela, Tea Farčić
Moja županija-Dubrovnik	III.	ožujak, 2025.	Nalta Padovan, Melita Kosović
Moj zavičaj – Dolina Neretve	III.	svibanj, 2025.	Nalta Padovan, Melita Kosović
Salona	VI.	svibanj, 2025.	Joanna Mikulandra, Damir Telenta

Škola u prirodi	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Brežuljkasti i gorski krajevi RH	IV.	travanj, 2025.	Marita Hrboka, Mirela Maričić

Terenska nastava	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Gardaland	učenici VII. I VIII. razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	lipanj, 2025.	Sandra Sirovica

Nagradni izlet	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Mljet ili Hvar	razred koji prikupi najviše papira u akciji Zeleni korak	svibanj, 2025.	Toni Šale, razrednici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA -ZAGREB- KRAPINA- TRAKOŠĆAN-POSTOJNA-PULA
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota, proširivanje znanja iz svih predmeta, osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine, razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilazak NP Plitvička jezera, razgledavanje arheoloških lokaliteta Krapine (Muzej krapinskih neandertalaca) i Trakošćana, obilazak Zagreba (Tehnički muzej, Gornji grad, Zagrebačka katadrala, Maksimir), posjet Postojnskoj špilji, Pulskoj Areni i Aquariumu Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji Toni Šale, Nikolina Padovan Plantić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada 2024. - 18. listopada 2024.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija na mrežnim stranicama škole
------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJ I ZADATCI	-edukacija o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI	-doživjeti povijest i trajno zapamtiti ulogu Vukovara u borbi za neovisnost Republike Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji Toni Šale, Nikolina Padovan Plantić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje autobusom Vela Luka-Vukovar-Vela Luka prema planu i programu javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI	-12. - 14. rujna 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza aktivnosti na satu razrednika i na roditeljskom sastanku, izrada plakata i prezentacija na nastavi povijesti, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ - KORČULA
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje otoka, naselja na otoku i grada Korčule, upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja kao i kulturno povijesnih znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje užeg zavičaja - susjednih mjesta na otoku, korištenje stečenog znanja u svakodnevnim prilikama, razvijanje kulturoloških i geografskih pojmova, razvijanje zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Mirjana Žuvela, Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela II.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poludnevni izlet, razgledavanje, promatranje, posjet kulturnim ustanovama prema izvedbenom planu i programu poludnevnog putovanja autobusom do grada Korčule
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izlaganje likovnih i literarnih radova, kao i fotografija na panou te mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MOJA ŽUPANIJA – SOLANA STON, ARBORETUM TRSTENO, DUBROVNIK
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje županije, njenih prirodnozemljopisnih obilježja kao i kulturno-povijesnih znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje povijesnih i kulturnih spomenika te prirodnih znamenitosti grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije kao i podneblja i krajolika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ – DOLINA NERETVE
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje županije i njenih prirodnozemljopisnih obilježja

NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje prirodnih znamenitosti Dubrovačko-neretvanske županije s naglaskom na rijeku Neretvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SALONA-MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA-PODRUMI DIOKLECIJANOVE PALAČE
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje arheoloških lokaliteta te posjet muzeju, proširivanje znanja iz predmeta povijesti i hrvatskog jezika, razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje povijesnih i kulturnih spomenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji Joanna Mikulandra, Damir Telenta
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza izleta na satu razrednika, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje gorskog zavičaja, prirodno-geografskih obilježja ovog zavičaja, kao i kulturno povijesnih spomenika i znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje novog zavičaja Republike Hrvatske, upoznavanje povijesnih i kulturnih spomenika, prirodnih ljepota i običaja ovog zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-višednevna škola u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-travanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza Škole u prirodi na satu razrednika, izrada plakata i panoa i izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GARDALAND
CILJ I ZADATCI	-probuditi interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Italije te praktična uporaba stranog jezika koji se uči
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja kroz posjet Veroni i njenim kulturnim i povijesnim znamenitostima - Trg Bra, Piazza delle Erbe, Julijina kuća, Spomenik Danteu, posjet Gardalandu i gradiću Sirmione
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici VII. i VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učionička i izvanučionička nastava, samostalni rad i rad u skupinama, snimanje filma, uređivanje školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	-lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje napretka kod učenika, analiza usmenog i pismenog izražaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MLJET ili HVAR
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje s osobitostima Nacionalnog parka Mljet, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Hvara i Jelse
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nagraditi učenike koji su prikupili najviše papira u akciji Zeleni korak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Toni Šale
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela koji prikupi najviše papira u akciji prikupljanja starog papira Zeleni korak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada plakata i panoa, izvješće na mrežnim stranicama škole

7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole - pregled

Sadržaji	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Promet	I.	tijekom prvog polugodišta	učiteljice Sandra Maroš, Damira Padovan
Godišnja doba	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Izleti u prirodi, šetnje, igre u prirodi, promet	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Posjet knjižnici „Šime Vučetić“	I.-IV.	III.	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić, knjižničarka
Posjet kulturnim i javnim ustanovama u mjestu	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Posjet arheološkom lokalitetu Vela spila	V.	XI.	učitelj Tomislav Nadilo

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMET
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje s prometnim pravilima i pravilima ponašanja pješaka u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-sigurno ponašanje učenika prvog razreda kao pješaka u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Sandra Maroš, Damira Padovan, Crveni križ, MUP
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u grupi, terenska nastava u mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA
CILJ I ZADATCI	-razvijati ljubav prema prirodi, uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i promjena u prirodi i godišnjih doba, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznati osnovne značajke godišnjih doba u zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezati prethodna znanja u nastavi prirode i društva s novim spoznajama, izdvojiti potrebne i zanimljive podatke primjenom iskustvenog znanja, uočavanje i praćenje promjena u prirodi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poludnevni izleti u prirodu, integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZLETI U PRIRODI, ŠETNJE, IGRE U PRIRODI, PROMET
CILJ I ZADATCI	-spoznati pravila prometa te spoznaja o važnosti čuvanja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenje ponašanja u prometu, učenje kako očuvati okoliš, promicanje zdravih stilova života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-promicanje zdravih stilova života, anketiranje učenika, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KNJIŽNICI „ŠIME VUČETIĆ“
CILJ I ZADATCI	-razvijati interes za knjigu, poticati čitanje, promicati ulogu knjižnice u usvajanju i proširivanju znanja, razvijati svijest o potrebi čitanja i čuvanja knjiga
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivno uključivanje učenika u knjižnicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela od I. do IV.

KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak u knjižnicu, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	-zadnji dan listopada (Međunarodni dan knjižnica)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor i anketiranje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA U MJESTU
CILJ I ZADATCI	-uloga kulturnih i zdravstvenih ustanova u životu ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponašanje u zdravstvenim i kulturnim ustanovama, korištenje istih ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-provesti izvanučioničku nastavu sukladno nastavnom planu i programu (hrvatski jezik, priroda i društvo)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-likovni radovi, pisani radovi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU VELA SPILA
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje s vrijednim arheološkim lokalitetom te sa staništem drevnih ljudi, organizacijom života i boravka kao i prikazom arheoloških slojeva i njihovog taloženja tijekom više povijesnih epoha
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s arheološkim lokalitetom, prikazivanje razvoja materijalne kulture od kraja ledenog doba do danas, poticanje prijateljstva i suradništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-razrednici i učitelj povijesti
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak na lokalitet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-studeni 2024.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pismena izlaganja, izrada plakata i crteža

8. PROGRAMI I PROJEKTI

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Nositelj projekta	Aktivnosti učenika	Način vrednovanja
1.	Čitanjem do zvijezda	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava, promicanje kulture čitanja poticanjem učenika na čitanje književnih djela koja ne spadaju u obaveznu lektiru	tijekom nastavne godine	10	knjižničarka Nikolina Borovina	čitanje nelektirnih knjiga, sudjelovanje u natjecanju – kviz i izrada kreativnog uratka	postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima
2.	Naša mala knjižnica	poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama	tijekom nastavne godine	16	knjižničarka Nikolina Borovina, učiteljica Tea Farčić	čitanje i razgovor o pročitane, aktivnosti i radionice vezane uz pročitane knjige, izrada i ukrašavanje čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka	razgovor s učenicima, sudjelovanje na nagradnim natjecanjima projekta Naša mala knjižnica, diplome za sudjelovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole
3.	Zeleni korak	osvijestiti važnost razvrstavanja i recikliranja otpada	tijekom nastavne godine	242	učitelj Toni Šale	predavanja, radionice, prikupljanje i razvrstavanje papira	količina prikupljenog papira, kviz
4.	Oceanska pismenost	osvijestiti važnost očuvanja mora i podučavati odgovornosti prema okolišu, razumjevanje utjecaja oceana na ljude i ljudi na ocean	tijekom nastavne godine	49	učitelji Toni Šale, Stjepan Bačić, Aida Gavranić i Jelena Andrijić	radionice, sastanci, konferencije, obuka, izleti, izložbe, lokalne ekspedicije, istraživanja	upitnik za učenike upitnik za učitelje

5.	Slova su fora	kroz igru i planirane aktivnosti učenici će brže pamtit i usvajati nova slova i očuvati uspomenu na predmete i običaje iz prošlosti Vele Luke	tijekom nastavne godine	23	učiteljica Damira Padovan	izraditi veselu slikovnu slovaricu hrvatske abecede	vesela slovarica tijekom projekta bit će izložena u učionici prvog razreda
6.	E twinning projekt „Za mrvu kulture“	razviti samopouzdanje i sreću kod mladih kroz stjecanje društvenih vještina pravilnog ponašanja i prikladnog odijevanja u različitim situacijama, edukaciju djece i mladih o važnosti lijepog i uljudnog ponašanja/odijevanja i komunikacije u svakodnevnom životu, ali i posebnim prigodama	tijekom nastavne godine	12	učiteljica Jelena Andrijić	izrada zadataka, prezentacija i izazova u dogovoru sa školama partnerima	anketa
7.	Povijest Hrvata i slavenska mitologija	upoznavanje načina življenja starih Slavena i njihove mitologije, povijest dolaska Hrvata na ove prostore, njihovi običaji i vjerovanja, povijest Hrvatske do današnjih dana, upoznavanje povijesti, kulturnih spomenika i književnih djela	tijekom nastavne godine	13	učiteljica Marita Hrboka	izrada plakata, lente vremena, glagoljice, likovnih radova na temu starih Hrvata i njihovih običaja, grupni rad, rad u paru i samostalni rad, prezentacije	praćenje rada i opisno vrednovanje
8.	Televizija za čitanje trećeg razreda	uživanje u čitanju i razvijanje kreativne sposobnosti, postizanje boljih rezultata u školi, razvijanje pažnje i koncentracije, čitanjem značajno	tijekom nastavne godine	16	učiteljica Melita Kosović	na početku projekta učenici će osmisliti sliku, logo projekta tako da kreiraju izgled TV ekrana na nastavnom	uvažavajući komentare ostalih učenika u razredu projekt će se ocijeniti

		doprinjeti intelektualnom i mentalnom razvoju djece i razvijanje djetetovog samopoštovanja, vježbe čitanja djeci izgledaju kao prava igra, čitanje bez slovkanja, točno čitanje, primjećivanje i samostalno ispravljanje grešaka, odustajanje od čitanja « napamet», čitanje rečenica, uvažavanje interpunkcija, vlastiti interes djeteta za čitanje mimo poticanja roditelja ili učitelja, redovito čitanje iznimno je važno za razvoj mentalnog zdravlja: poboljšava pamćenje, analitičko razmišljanje i komunikacijske vještine; proširuje vokabular; povećava kreativnost i empatiju prema drugima				listiću, od kartonske kutije učenici uz pomoć roditelja izrađuju svoj "televizor", jedan televizor je zajednički – razredni, po dogovorenom redoslijedu na početku ili na kraju sata jedno od njih čita vijest, priču iz udžbenika ili članak iz časopisa koji odgovara dobi, koristit ćemo vježbe i igre za poboljšanje tehnike čitanja koje se mogu prilagoditi igri televizije	opisno i brojčano
9.	Art program za razvoj punog potencijala	razvoj punog potencijala, usmjerene pažnje, grafomotorike kroz crtež art aktivnosti	tijekom nastavne godine	16	učiteljica Mirjana Žuvela	radionice	prezentacija
10.	Mala filozofija	poticaj kritičkog mišljenja, kako misliti a ne što misliti	tijekom nastavne godine	16	učiteljica Mirjana Žuvela	radionice	prezentacija
11.	Vrijeme je za priču	učenje novih riječi, kako se tvore rečenice, prate, grade i razvijaju	tijekom nastavne godine	23	učiteljica Sandra Maroš	radionice čitanja	u svibnju biramo

		priče, razvijaju govor, pažnju, maštu, koncentraciju i kreativnost, potiče stvaranje ljubavi prema čitanju, stvara znatiželju prema knjigama					"najčitača" razreda
12.	Vridilo je	promicati toleranciju kod učenika, poticanje učenika za humano djelovanje, razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice, razvijanje osjećaja empatije, potaknuti učenike na kreativnost, ukazati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo i suradnju	tijekom nastavne godine	15	učiteljica Sandra Sirovica	radionice (izrada rukotvorina) učenika članova učeničke zadruge „Meja“ u suradnji sa udrugom „Cvitić“, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, adventskom sajmu	zahvala učenicima, objava na stranicama škole
13.	Međunarodni dan zaštite močvara	upoznati učenike koliko su močvare važne zbog svojih ekoloških svojstava, funkcija i gospodarskih vrijednosti, razvijanje svijesti o tome kako močvare spadaju u najugroženije ekosustave zbog isušivanja, onečišćenja i prekomjernog iskorištavanja prirodnih bogatstava, kao i potrebe njihova očuvanja	2. veljače 2025.	98	učitelj Stjepan Bačić	izrada panoa i prezentacija	znanja usvojena ovim projektom mogu koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

14.	Svjetski dan voda	upoznati učenike kolika je važnost očuvanja pitke vode prvenstveno za život ljudi, ali i za ostale potrebe poput onih u poljoprivredi, industriji i dr., upoznati ih s činjenicom da voda na Zemlji nije ravnomjerno raspoređena a time i dostupna svim ljudima, upoznati učenike s problemom onečišćenja voda čime se dovodi u opasnost njihovo očuvanje za buduće naraštaje, podizanje svijesti o važnosti očuvanja ovog nezamjenjivog prirodnog bogatstva bez kojeg život na Zemlji ne bi bio moguć	22. ožujka 2025.	98	učitelj Stjepan Bačić	izrada panoa i prezentacija	znanja usvojena ovim projektom mogu koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
15.	Dan planeta Zemlje	učenici će se upoznati s nastankom ideje o obilježavanju dana planeta kao i nastojanjima o svladavanju mogućih prirodnih prijetnji i klimatskih promjena	22. travnja 2025.	98	učitelj Stjepan Bačić	dvije radionice, izrada panoa i prezentacija	primjena naučenog u svakodnevnom životu
16.	Dan obnovljivih izvora energije	učenici će se upoznati s obnovljivim izvorima energije i potrebom njihova sve učestalijeg korištenja u suvremenom svijetu kao odgovor na sve manje rezerve	26. travnja 2025.	49	učitelj Stjepan Bačić	dvije radionice, izrada panoa i prezentacija	primjena naučenog u svakodnevnom životu

		neobnovljivih izvora energije, ali ujedno i kao odgovor na učinkovitiju brigu o okolišu, podizanje svijesti o potrebi sve češćeg korištenja obnovljivih izvora energije radi očuvanja okoliša i resursa za buduće naraštaje					
17.	Biljke našeg zavičaja	poticanje ljubavi prema prirodi, zaštita i očuvanje biljaka karakterističnih za naš kraj	tijekom nastavne godine	18	učiteljica Tea Farčić	izrada plakata i prezentacija	usmeno izlaganje učenika
18.	Svibanjska pobožnost	protumačiti važnost i potrebu molitve u životu vjernika, objasniti što je svibanjska pobožnost, povezati teoretsko i praktično znanje o krunici i načinu moljenja krunice, uočiti i dalje razvijati temeljne društvene i religijske vrijednosti: međusobno zajedništvo, prihvaćanje drugoga, ljubav i suosjećanje s drugim, briga za zajedničko dobro	kroz mjesec svibanj tijekom sata vjeronauka te jedan dan u svibnju u popodnevnim satima odlazak u župnu crkvu	170	učiteljica Željana Lučić	sudjelovanje u molitvi krunice	izrada plakata, sudjelovanje u molitvi krunice i fotografski zapis, objave na web stranici škole

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Vrijeme	Ciljevi	Način realizacije	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Svjetski dan učitelja	5.listopada 2024.	ukazivanje na važnost obrazovanja, na ulogu učitelja u životu pojedinca, jačanje veze učitelj-učenik	sat posvećen temi obrazovanja i uloge učitelja, literarni i likovni radovi	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	18. listopada 2024.	upoznavanje učenika s uzgojem zdrave hrane i današnjom problematikom velike proizvodnje hrane u svijetu dok još uvijek postoji glad u svijetu, potaknuti na poštivanje hrane	projekcija dokumentarnog filma, izvanučionička nastava (posjeti)	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan škole	10. studenog 2024.	ukazati na važnost škole u mjestu te na zabavan način ukazati i na njenu važnu ulogu u socijalizaciji učenika	radionice, kros, prvenstvo u graničarima	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Zeleni korak	od listopada 2024.	ukazati na važnost očuvanja okolišta, na važnost odvajanja i recikliranja otpada, naučiti koji papir se može reciklirati a koji ne	akcija prikupljanja starog papira, edukacija učenika, roditelja, djelatnika škole i javnosti	učenici od I. do VIII.	učitelj Toni Šale
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.-15.12.2024.	ukazati na rizike sredstava ovisnosti i na važnost zdravog načina življenja, jačati samopouzdanje pojedinca	predavanja, radionice, izrada panoa	učenici od IV. do VIII. razreda	razrednici, pedagoginja, HZZJZ, tim školske medicine

Povodom Dana sjećanja na Vukovar	15.11.2024.	upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, sjećanje na Domovinski rat, Vukovar i hrvatske branitelje	predavanje i video za učenike predmetne nastave, izrada panoa, paljenje svijeća ispred škole	učenici od V. do VII. razreda	učenici VIII. razreda, učiteljica Ivana Prižmić
Svjetski dan djece	20.11.2024.	upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta	radionice, rasprava, izrada panoa	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Večer matematike	5.12.2024.	približiti učenicima matematičke izazove kroz matematičke igre i druženja	interaktivne radionice	učenici od I. do VIII. razreda	Joanna Mikulandra, Melita Kosović, Jelena Andrijić
Tjedan solidarnosti	9.-14.12.2024.	ukazati na važnost solidarnosti, upoznati učenike s konceptom solidarnosti i s načinima na koje bi države i institucije, ali i oni sami, mogli pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija	predavanja, radionice, organiziranje pomoći među učenicima, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu	učenici od I. do VIII. razreda	Crveni križ, razrednici, pedagoginja
Božićne radosti	prosinac 2024.	očuvanje božićnih običaja	koncert učenika, uređenje škole i priredba	učenici od I. do VIII. razreda	učitelji i stručni suradnici
Poklad	4.3.2025.	očuvanje pokladnih običaja	ples pod maskama, pokladna povorka, nagrađivanje najboljih maski	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Natjecanja i smotre	siječanj – svibanj 2025.	proširiti znanja iz određenih predmeta, poticanje učenja, upornosti i marljivosti	pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti	učenici od IV.do VIII. razreda	voditelji dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, predmetni učitelji, pedagoginja
Svečana dodjela priznanja učenicima	18.3.2025.	javno priznanje učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima	svečana sjednica povodom Dana općine	učenici od IV.do VIII. razreda	Općina Vela Luka, pedagoginja
Klokan bez granica	20.3.2025.	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne	međunarodno natjecanje	učenici II. do VIII. razreda	Joanna Mikulandra

		znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje			
Noć knjige	travanj, 2025.	organizacija noćnog boravka, tj. korištenje knjižnice, druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme	zajedničko čitanje knjiga, druženje i gledanje filmova simljenih prema knjigama	učenici od I. do VIII. razreda	knjižničarka Nikolina Borovina
Dan planeta Zemlje	22. 4. 2025.	upoznati učenike s važnošću očuvanja planeta s naglaskom na bio-raznolikost i na održivi razvoj	izlet, predavanje, izrada videa i plakata	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Svjetski dan nepušenja	31. svibnja 2024.	prevencija pušenja, ukazati na štetnost pušenja	radionice i predavanja, virtualna predavanja	učenici V. i VIII. razreda	školska liječnica Anja Zelić, psihologinja HZJZ Pamela Kovačević, pedagoginja, razrednici
Završni koncert učenika Osnovne glazbene škole	lipanj 2025.	predstavljanje godišnjeg rada OGŠ	koncert	učenici Osnovne glazbene škole Oliver Dragojević	učitelji OGŠ Oliver Dragojević
Podjela svjedodžbi učenicima	7.7.2025.	pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima	razredne svečanosti	učenici I.- VIII. razreda	razrednici
Uređivanje mrežnih stranica škole	tijekom nastavne godine	upoznati javnost s događanjima u školi, unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja, razvijati vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme	istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje lista i stranica	učenici V. – VIII. razreda	Nikolina Borovina
Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima	tijekom nastavne godine	poticanje kreativnosti	pisanje literarnih radova i izrada likovnih radova	učenici I.-VIII. razreda	učiteljice razredne nastave, učitelj likovne kulture, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
Školski list „Lapis“	tijekom nastavne godine	kreativan i društveno angažiran sadržaj uz kritičko mišljenje učenika	istraživanje, intervju, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje i objavljivanje školskog lista	učenici I.-VIII. razreda	knjižničarka Nikolina Borovina, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provodi se kroz primarnu i sekundarnu prevenciju. Primarna prevencija koja obuhvaća aktivnosti usmjerene na sve učenike škole i to kroz određene methodske jedinice na satovima razrednog odjela i kroz rad izvannastavnih aktivnosti. Sekundarna se odnosi na aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je razrednici, stručni suradnici, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi. Univerzalna prevencija je usmjerena na cijelu populaciju, selektivna je usmjerena na specifičnu grupu koja je u riziku dok je indicirana prevencija usmjerena na prepoznavanje pojedinca koji je u riziku. Aktivnosti Školskog preventivnog programa usmjerene su na učenike, roditelje i na učitelje.

CILJEVI PROGRAMA:

- uključiti sve učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti
- senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje
- osvijestiti dobre i loše strane upotrebe tehnologije (mobitel, internet)
- učenici su zajedno s učiteljima i svim djelatnicima škole dio zaštitne mreže u slučaju da se nasilje dogodi
- učenici prepoznaju potencijalno opasne situacije
- učenici traže pomoć u slučaju nasilja ili zlostavljanja
- Škola djeluje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja
- promovirati zdrave životne navike
- osvijestiti odgovornost u donošenju odluka
- ukazati na štetnost sredstava ovisnosti

AKTIVNOSTI:

- edukacija na Učiteljskom vijeću o provedbi preventivnog programa
- radionice na satu razrednog odjela predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja, Unicefovom programom Stop nasilju među djecom, Programa HZJZ Dubrovačko-neretvanske županije, Prevencija virtualnog nasilja i programom Trening životnih vještina
- suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola će surađivati s vanjskim suradnicima, timom školske medicine, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, Općinom Vela Luka, Dubrovačko-neretvanskom županijom, Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem i dr.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran*</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelji, suradnici
1.Sigurno u prometu- Edukacije učenika kako se i gdje kretati prometnicama i nogostupima kako bi što sigurnije stigli u školu i kući.	Crveni križ, MUP	Univerzalna	1.	46	2	razrednici, djelatnici Crvenog križa, djelatnici MUP-a
2.Zdravstveni odgoj – prevencija nasilja Cilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekom od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanje i donošenje odluka.	Ima preporuku AZZO-a	Univerzalna	1.-8.	196	1.a – 2 1.b – 2 2.b. – 2 3. ab – 2 4.ab - 2 5.ab - 2 7.ab - 2 8.ab - 4	-razrednici
3.Zdravstveni odgoj- prevencija ovisnosti Radionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Ciljevi su: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj a zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, naučiti reagirati u različitim životnim	Ima preporuku AZZO-a	Univerzalna	1.-8.	151	1.a- 2 1.b - 1 2. b – 2 3. b – 1 5.ab - 2 7. ab - 2 8. ab - 4	- razrednici, psihologinja HZJZ

<p>situacijama, razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima, prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru.</p>						
<p>4.HZJZ - Školski preventivni program: radionice Smanjivanje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti te prevencija nasilja među učenicima, razvijanje komunikacijskih vještina, poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, donošenje ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema i razvijanje asertivne komunikacije.</p>	<p>Ima preporuku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>85</p>	<p>1.b- 4 3. b – 1 5.ab- 5 7.b - 8 8.b - 8</p>	<p>-razrednici, pedagoginja</p>
<p>5.Nemoj mi se rugati Usvajanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, izgradnju uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu što pridonosi učinkovitom sprječavanju nasilja i stvara tzv. „prostor u kojem se ne ismijavaju drugi", stvaranje podrške u stvaranju brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju. Kako djeca uče neposrednim iskustvom, tako je i ovaj projekt usredotočen na pružanje djeci iskustva učenja u brižnoj zajednici - razredu čija su obilježja zdravo izražavanje osjećaja brižnosti, suosjećanja i suradnje, kreativno razrješavanje sukoba, poštivanje razlika.</p>	<p>UNICEF, Vlada Republike Hrvatske</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>2.-4.</p>	<p>95</p>	<p>2.a – 5 2.b – 1 3.ab – 2 4.ab. - 2</p>	<p>- razrednici</p>

<p>6. Medijska pismenost Osnažiti vještinama i znanjem medijske pismenosti kako bi ih zaštitili od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu i nasilja.</p>	<p>Agencija za elektroničke medije, UNICEF</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>240</p>	<p>1.ab – 2 2.ab – 2 3.ab – 2 4.ab – 4 5.ab – 4 6.ab – 4 7.ab – 4 8.ab – 4</p>	<p>-razrednici, knjižničarka</p>
<p>7. Prevencija virtualnog nasilja Cilj je razvijanje vještina među učenicima koje će im omogućiti prepoznavanje opasnosti u virtualnom svijetu, ali i uspješno nošenje s istim opasnostima.</p>	<p>Program je evaluiran od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije i Županijskog stručnog vijeća školskih preventivnih programa</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.r.</p>	<p>22</p>	<p>5.r - 4</p>	<p>- razrednici, pedagoginja</p>
<p>8. Razvoj vještina za adolescenciju (Trening Životnih vještina), Lions Quest Cilj je razviti kod djece samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, emocionalne te socijalne komunikacijske vještine.</p>	<p>Ima preporuku Ministarstva zdravstva</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>3.r., 4.r., 6.r., 7.r.</p>	<p>130</p>	<p>3.ab – 8 4.ab – 8 5.ab - 9 6.ab - 9 7.a - 10 7.b - 7</p>	<p>- razrednici, pedagoginja</p>
<p>9. Abeceda prevencije Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, kontinuirana podrška učiteljima, osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija, ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama, razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p>	<p>Ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>240</p>	<p>1.ab-15 2.ab-15 3.ab-15 4.ab-15 5.ab-15 6.ab-15 7.ab-15 8.ab-15</p>	<p>razrednici</p>
<p>10. Mentalno zdravlje- Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja</p>	<p>Materijal izrađen od strane nastavno-kliničkog centra edukacijsko-</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.</p>	<p>22</p>	<p>5.ab-2</p>	<p>- razrednici, pedagoginja</p>

Prepoznati vlastite sposobnosti i potencijale, moći se nositi s normalnim životnim stresovima, produktivno raditi i doprinostiti zajednici, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijati vještine suočavanja i nošenja sa stresom, povezivati se s drugima te biti aktivni sudionici društva.	rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu					
11. Preventivne aktivnosti Obiteljskog centra područne službe Dubrovačko-neretvanske	Obiteljski centar	Univerzalna	1.-8.	195	1.ab – 1 2.ab – 1 3.a – 1 4.ab – 1 5.ab – 1 6.a – 1 7.ab – 1 8.a - 1	- djelatnici Obiteljskog centra područne službe Dubrovačko-neretvanske

Evaluacija primarne prevencije

Evaluacija primarne prevencije radit će se prema evidenciji obrađenih tema iz Školskog preventivnog programa u sklopu nastavnih predmeta i sata razrednog odjela uvidom u e-Dnevnik, procjenom razrednika o prihvaćenosti pojedinih tema i preporuke za teme i načine rada za iduću godinu, kad je to moguće i prikladno, procjenom zadovoljstva učenika pojedinom temom i ispitivanjem znanja i stavova prije i nakon obrade određene teme.

Aktivnosti umjerene na roditelje

Aktivnosti usmjerene na roditelje dijelimo na roditeljske sastanke, grupni i individualni rad. Na roditeljskim sastancima radit će se predavanja i radionice iz područja prevencije, nositelji su razrednici, stručni suradnici, školska liječnica i psihologinja HZJZ. Grupni rad s roditeljima se odnosi na rad s dijelom roditelja učenika istog razreda s ciljem rješavanja zajedničkog problema. Individualni rad je rad s roditeljima jednog učenika.

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a. Individualno savjetovanje	A. Univerzalna				
b. Grupno savjetovanje	B. Selektivna				
c. Roditeljski sastanak	C. Indicirana				
d. Vijeće roditelja					

1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Odgoj na drugi način	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.razreda	Roditeljstvo i suradnja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.razreda	Sukobi i nasilje: uloga škole	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.a razreda	Roditeljski stres	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.b razreda	Emocionalna regulacija kod djece	1 u razrednom odjelu B	Djelatnici Obiteljskog centra
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3.razreda	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3.razreda	Pravila i granice u odgoju	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. a razreda	Emocionalna regulacija kod djece	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Kako postati bolji učenik	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Emocionalna regulacija kod djece	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.razreda	Opasnosti na internetu	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.razreda	Moje dijete u virtualnom svijetu	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. a razreda	Odgovornosti i odnosi u obitelji	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra

1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Roditeljska uloga	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Agresivna ponašanja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. a razreda	Perfekcionizam kod djece	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Moja ponašanja u ulozi roditelja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Izazovi adolescencije	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Perfekcionizam kod djece	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Rizična ponašanja, alkohol, cigarete	1 po razrednom odjelu	MUP, školska liječnica, psihologinja HZJZ
2.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Komunikacija u obitelji	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Moje dijete odrasta – što učiniti?	1 po razrednom odjelu	Razrednik
4.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.a razreda	Odgovornosti i odnosi u obitelji	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
Individualno	Indicirana	Roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi	Razrednik , stručne suradnice, ravnateljica

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje radit će se uvidom u teme održanih roditeljskih sastanaka, povratnom informacijom razrednika o prihvaćenosti i primjerenosti tema za pojedini razred, kad je to moguće i prikladno upitnikom za roditelje na kraju održanog roditeljskog sastanka, evidencijom školskog suradnika o broju roditelja uključenih u savjetovanje.

Aktivnosti umjerene na učitelje

Za učitelje će se organizirati edukacija koja treba proširiti znanja i vještine učitelja kako bi mogli pomoći učenicima da se odupru različitim negativnim utjecajima. Učitelji će imati podršku u radu od strane stručnog suradnika ili ako je potrebno od vanjskog suradnika.

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>a. Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Školski preventivni program	1	Pedagoginja
2. Razredna vijeća	Univerzalna	Svi razrednici	Stanje sigurnosti u razredu	1	Ravnateljica
3. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Mentalno zdravlje učenika, kako prepoznati teškoće i kako reagirati	1	Psihologinja HZJZ
4. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Razrednici 3.-8.	Edukacija za provođenje programa Trening životnih vještina	4	Djelatnici HZJZ
5. individualno savjetovanje o postupanju	Indicirana	Razrednici		Prema potrebi	Stručni suradnici, ravnateljica

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na učitelje

Evaluacija će se raditi uvidom u evidenciju o broju i temama edukativnih predavanja i radionica za učitelje, povratnom informacijom učitelja o korisnosti i prikladnosti pojedinih tema i evidencijom stručnog suradnika o broju učitelja kojima pruža individualnu podršku u radu.

Aktivnosti sekundarne prevencije

U aktivnosti sekundarne prevencije spada specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece. Sekundarnu prevenciju tijekom odgojno-obrazovnog rada provode učitelji a osobito razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima.

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije provodi se evidencijom stručnog suradnika o učenicima kod kojih se pokazala potreba za sekundarnom evidencijom i procjenom stručnog suradnika o uspješnosti sekundarne prevencije na temelju toga koliko su ti učenici uspješno funkcionirali.

11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI

I. PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava povjerenika radnika za zaštitu na radu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti povjerenika radnika za zaštitu na radu i ravnateljice imenovana osoba preuzima poslove povjerenika radnika za zaštitu na radu.

Povjerenik radnika za zaštitu na radu u dogovoru s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju dugim neprekidnim zvonjenjem ili u slučaju nestanka električne energije neprekidnim zvonjenjem ručnim zvonom.

II. PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima uzimanje svoje školske torbe i jakne. Disciplinirano, u koloni po dva učenika, izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u priritku ovog Plana evakuacije

PLAN NAPUŠTANJA ŠKOLSKE ZGRADE:

1. Učionice 11, 12 i 13 su u prizemlju zgrade. Učenici iz učionice br.11 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz, a iz učionice br.12 i 13 napuštaju zgradu kroz sporedni izlaz.
2. Učenici koji se nalaze u školskoj sportskoj dvorani iz svlačionice uzimaju odjeću i torbe (ne presvlače se), izlaze na glavni izlaz iz dvorane.
3. Učenici iz učionice br. 8 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
4. Učenici iz učionice br. 6 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
5. Učenici iz učionice br. 7 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
6. Učenici iz učionice br. 9 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
7. Učenici iz učionice br. 10 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
8. Učenici iz učionice br. 3 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
9. Učenici iz učionice br. 1 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
10. Učenici iz učionice br. 2 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
11. Učenici iz učionice br. 4 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
12. Učenici iz učionice br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
13. Učenici iz kabineta br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
14. Ravnateljica, stručna služba i administrativno-tehničko osoblje zgradu napuštaju kroz glavni izlaz.

Po izlasku iz zgrade učenici i djelatnici okupljaju se na Veloj rivi.

U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja ODMORA (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu izvan zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

III. ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

IV. ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

1. Ravnateljica nalaže dežurnom osoblju oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policijske postaje 192, a ukoliko je potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.
2. Pedagog provjerava jesu li svi izašli s I. i II. kata te izlazi kroz glavni izlaz.
3. Ravnateljica provjerava izlazak iz prizemnih učionica i kroz glavni ulaz.
4. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz glavni izlaz.
5. Tajnik ili voditeljica računovodstva nazivaju Policijsku postaju (439 - 640), uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.
6. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.
7. Spremačice otvaraju izlazna vrata.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevним satima dežurni učitelj obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenika radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112 Policijsku postaju.

Dežurni učitelj s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

Ravnateljica škole organizirat će PRAKTIČNE VJEŽBE EVAKUACIJE prema postojećem planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja.

Sukladno Pravilniku o zaštiti na radu, ravnateljica je dužna upoznati sve djelatnike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja. Na osnovi tog plana provodit će se praktične vježbe evakuacije, najmanje jednom u dvije godine (početkom školske godine) kako bi se učenici upoznali s načinom i provedbom brzog napuštanja zgrade u slučaju neposredne opasnosti.

12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje provodi se u redovnim i posebnim oblicima rada. U redovnoj nastavi upoznaju se učenici s područjima ljudske djelatnosti i zanimanjima i stječu radne vrijednosti. Od posebnih oblika rada tijekom nastavne godine planiramo sljedeće:

u VII. razredu radionice, razgovore i predavanja na teme:

- „Za 15 godina sebe vidim...“
- „Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola“
- „Čimbenici ispravnog izbora zanimanja“
- „Moje zanimanje iz snova“
- „Upoznavanje sa svijetom rada i srednjim školama na otoku“
- „Moje vrijednosti“
- „Istakni svoje prednosti, prihvati svoja ograničenja“
- „Predrasude o zanimanjima“

u VIII. razredu:

- razgovore i predavanja za učenike i roditelje na temu „Izbor škole i zanimanja“ i „Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku“
- individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja
- roditeljski sastanak na temu „Mogućnosti i način upisa u srednju školu“
- prezentacija obrtničkih zanimanja u školi ili virtualna prezentacija
- Dani otvorenih vrata srednje škole Vela Luka
- Dani otvorenih vrata srednje škole Blato
- Dani otvorenih vrata srednje škole Petar Šegedin Korčula
- način upisa u srednje škole – e-upisi
- koordinacija e-upisa u srednju školu.

Nakon provedenog sistematskog pregleda, školska liječnica će pedagoškoj službi dostaviti popis učenika koji temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja ili s obzirom na zdravstvene teškoće imaju pravo na profesionalno usmjeravanje Službe za profesionalnu orijentaciju Zavoda za zapošljavanje Dubrovnik. Pedagoška služba će pravovremeno obavijestiti roditelje i učenike o pregledu pri medicini rada i savjetovanju.

Vremenik:

aktivnost	vrijeme
upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s programom i načinom provođenja programa	listopad
upoznavanje učenika s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	studeni
upoznavanje učenika s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za	listopad

upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	
upoznavanje roditelja s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	studeni
upoznavanje roditelja s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	prosinac
radionica Radne vrijednosti	studeni
radionica Moj stil učenja	siječanj
radionica Radne navike	ožujak
upitnik: Moji interesi	veljača
upitnik: Moje vještine	veljača
upitnik: Moje sposobnosti	veljača
upoznavanje učenika s e- upisima u srednju školu	svibanj
upoznavanje roditelja s e- upisima u srednju školu	svibanj/lipanj
upoznavanje učenika s aplikacijom e-Upisi u domove	lipanj
upoznavanje roditelja s aplikacijom e-Upisi u domove	lipanj
izrada panoa profesionalnog informiranja	travanj/svibanj
dogovor sa srednjim školama na otoku oko načina predstavljanja škole učenicima VIII. razreda i prema potrebi organizacija predstavljanja	svibanj/lipanj
individualno savjetovanje učenika i roditelja	lipanj
praćenje upisa u srednje škole	lipanj/srpanj/kolovoz
praćenje upisa u đачke domove	lipanj/srpanj/kolovoz

13. NATJECANJA

Od šk. god. 2007./08. Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja organiziraju se istovremeno u svim školama s istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja. Najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre.

Ove godine planiramo se uključiti u natjecanja u znanju, smotre u sustavu AZOO, sportska natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Sudjelovat ćemo na sljedećim natjecanjima:

Natjecanje	Razred	Voditelj
Geografija	V., VI., VII., VIII.	Stjepan Bačić
Matematika	IV., V., VI.	Jelena Andrijić, Joanna Mikulandra, Marita Hrboka, Mirela Maričić
Vjeronauk	V., VI., VII., VIII.	Ante Novaković
Talijanski jezik	VIII.	Sandra Sirovica
Engleski jezik	VII., VIII.	Ana Žuvela
Biologija	VII.	Toni Šale
Povijest	VII., VIII.	Tomislav Nadilo, Ella Maričić
LiDraNo	I.-VIII.	Nikolina Borovina
LIK 2024./2025.	V.-VIII.	Damir Telenta
Čitanjem do zvijezda	V., VI., VII., VIII.	Nikolina Borovina
Klokan bez granica	II.-VIII.	Joanna Mikulandra
Kros m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Šah	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Atletika m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Stolni tenis	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Futsal	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Rukomet	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević

Cilj aktivnosti je afirmirati izvrsnost učenja i vještina u dodatnom radu s učenicima. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatni rad, dodatna znanja i vještine. Način vrednovanja aktivnosti je analiza rezultata s natjecanja.

14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

O školi

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. Zgrada Osnovne škole Vela Luka zaštićena je Rješenjem Ministarstva kulture kao kulturno dobro i upisana u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Škola predstavlja najreprezentativniju građevinu u Velju Luci. Škola kontinuirano radi već 109 godina. Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora škole koji veselim bojama i toplim ozračjem poticajno utječe na sve koji u njemu borave. U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola Oliver Dragojević.

Vizija

S obzirom na temeljni smisao škole učenici bi trebali biti kreatori njezine kulture. Škola kao ustanova postoji zbog njih i zato trebaju u većoj mjeri sudjelovati u njezinom životu i radu. Zaposlenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica spremni su za prihvaćanje promjena i potrebe za unapređivanjem poticajne školske kulture. Želimo izgraditi kulturno osviještenu školu s visokim standardima poučavanja i trajnog usavršavanja.

Misija

Da bismo išli prema ostvarivanju naše vizije, smatramo izuzetno važnim stručno usavršavanje učitelja s posebnim naglaskom na područje mentalnog zdravlja, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i poticanja na čitanje s razumijevanjem.

Glavna područja Strategije razvoja škole

Prioritetno područje	Očekivani ishodi	Metode i aktivnosti za ostvarenje planiranih ishoda	Mjerljivi pokazatelji
Komunikacijske vještine s naglaskom na čitalačku pismenost	<p>učenje učiniti aktivnijim,</p> <p>primjenjivati stečene kompetencije za cjeloživotno učenje,</p> <p>poticati na čitanje s razumijevanjem</p> <p>uvažavati potrebe i posebnosti svakog učenika</p>	<p>u skladu sa suvremenim strategijama unositi inovacije u metodama i aktivnostima učenja i poučavanja</p> <p>sudjelovanje u raznim školskim projektima kojima je cilj poticanje čitanja</p> <p>stručno usavršavanje učitelja</p> <p>praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada</p>	<p>vrednovanje procesa i ishoda učenja</p> <p>ankete za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>rezultati na natjecanju, praćenje napredovanja učenika</p> <p>prezentirati i razmjenjivati primjere dobre prakse</p>
Digitalizacija škole i poticanje medijske pismenosti	<p>razvoj digitalnih vještina učitelja, naglaskom na razvoj poticanja kreativnosti i inovativnosti u nastavi</p> <p>učenje odgovornog korištenja digitalnih alata</p> <p>poticati na kritički odabir izvora informacija, zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu</p> <p>očuvati mentalno zdravlje u virtualnom svijetu</p>	<p>usavršavanje: savjetnički posjeti, webinar, virtualne učionice</p> <p>radionice, istraživanje literature, predavanja stručnjaka</p>	<p>samovrednovanjem će škola dobiti povratnu informaciju o stanju svoje digitalne zrelosti:</p> <p>razvoj digitalnih kompetencija</p> <p>IKT kultura</p>
Mentalno zdravlje	<p>razvijanje samopouzdanja učenika, vještina</p>	<p>radionice namjenjene aktivnom uvježbavanju vještina</p>	<p>upitnik za učenike, učitelje</p>

	<p>donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine</p>		
Ekologija	<p>razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</p> <p>poučavati odgovornom ponašanju prema okolišu</p>	<p>predavanja, radionice, akcije, natjecanja, sudjelovanje u projektima</p> <p>korelacija redovnih predmeta s međupredmetnom temom</p>	<p>upitnici, evaluacijski listići, rezultati natjecanja, učnički radovi</p>