

OSNOVNA ŠKOLA VELA LUKA

OBALA 3 BR. 1
VELA LUKA

ŠKOLSKI
KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Vela Luka, rujan 2025.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	1
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE.....	8
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	21
3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE	28
4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	35
5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	46
6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	48
7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	49
8. PROGRAMI I PROJEKTI.....	58
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	67
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	71
11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I UČITELJA U SLUČAJU OPASNOSTI	80
13. NATJECANJA	84
14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	85

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Vela Luka, Obala 3 broj 1 20270 Vela Luka, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: Vela Luka

Adresa (mjesto, ulica, broj): Vela Luka, Obala 3 br. 1

Broj i naziv pošte: 20270 Vela Luka

Županija: Dubrovačko-neretvanska

Broj učenika:	I.-IV. razreda: 132	Broj razrednih odjela I.-IV.: 8
	V.-VIII. razreda: 96	Broj razrednih odjela V.-VIII.: 8
	Posebni razredni odjel i posebna odgojno-obrazovna skupina: 2	Broj posebnih razrednih odjela i posebnih odgojno-obrazovnih skupina: 1
	Ukupno: 230	Ukupno: 17
Broj djelatnika:	a) razredne nastave:	8
	b) predmetne nastave:	21
	c) učitelja	
	rehabilitatora:	1
	d) stručnih suradnika:	3
	e) ostalih djelatnika:	9

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. U njoj djeluje Osnovna škola i Osnovna glazbena škola Oliver Dragojević pri Osnovnoj školi Vela Luka.

MISIJA ŠKOLE

Škola koja čuva tradiciju i otvara vrata budućnosti.

Naša misija je kvalitetno obrazovanje koje potiče cjelovit razvoj svakog učenika. Kroz inovativne metode poučavanja, inkluzivno okruženje i suradnju s roditeljima i zajednicom, nastojimo razviti kritičko mišljenje i socijalne vještine kod naših učenika.

Promicanje zdravlja, zajedništva, sporta, brige za okoliš i važnosti umjetnosti (kroz likovno i glazbeni izražavanje) u školskom okruženju je pristup cijele škole.

Ova škola je već godinama prepoznatljiva kao sigurna ustanova kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, učitelja i roditelja .

Jedna od važnih misija je učiniti školu dijelom lokalne zajednice, ali i prepoznatljivom izvan granica otoka kako bi bila vrsni promotor naše Vele Luke i njezine kulturne baštine.

VIZIJA ŠKOLE

Sretan učenik, te zadovoljan djelatnik i roditelj u suvremenoj školi koja je mjesto uspjeha, susreta, zajedništva, druženja, prijateljstva i lijepih uspomena.

Da bi to postigli spremni smo i dalje:

- učenje i poučavanje i ostale poslove obavljati kvalitetno i odgovorno
- poticati radnu i prijateljsku atmosferu u školi
- njegovanje uvažavanja, poštovanja i pomaganja
- zajedno doprinositi da škola bude mjesto ugodnog i sigurnog boravka
- poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno

postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam - europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vela Luka izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti - Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program
- Vježbe evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Natjecanja

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

I. Vjeronauk

Vjeronauk	Razred	Broj		Izvršitelj programa	Planirano sati	
		učenika	Broj grupa		T	G
Vjeronauk	I.ab	26	2	Željana Lučić	4	140
	II.ab	44	2	Željana Lučić	4	140
	III.ab	31	2	Željana Lučić	4	140
	IV.ab	27	2	Željana Lučić	4	140
UKUPNO I. – IV.		128	8	/	16	560
Vjeronauk	V.ab	25	2	Željana Lučić	4	140
	VI.ab	19	2	Ante Novaković	4	140
	VII.a	23	2	Ante Novaković	4	140
	VI.b	8	1	Ante Novaković	2	70
	VIII.ab	18	2	don Hrvoje Katušić	4	140
UKUPNO V. – VIII.		93	8	/	16	560
UKUPNO I. – VIII.		216	16	/	32	1120

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje. -znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. -sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	-sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela II.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje. -znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. -sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	-sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje. -znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. -sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	-sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje. -znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. -sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	-sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka. Opisno i brojčano vrednovanje. -znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. -sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-potaknuti prakticiranje molitve u obitelji, crkvi i svakodnevnom životu -izricanje spontane molitvu Bogu -razumijeti najosnovnije teološke pojmove

NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga -prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja - objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom - prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predavanje o zadanoj temi -posjet crkvi sv. Josipa -tematske rasprave -crtanje, pisanje, molitva
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine -usmene provjere znanja, samoprocjena znanja te prezentiranje učeničkih radova u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUČNIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-potaknuti prakticiranje molitve u obitelji, crkvi i svakodnevnom životu -izricanje spontane molitvu Bogu -razumijeti najosnovnije teološke pojmove
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga -prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja - objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom - prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predavanje o zadanoj temi -posjet crkvi sv. Josipa -tematske rasprave -crtanje, pisanje, molitva
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine -usmene provjere znanja, samoprocjena znanja te prezentiranje učeničkih radova u razredu
---------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	-razvijanje različitih oblika molitvenog i meditativnog izražavanja; razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; kreativno izražavanje; zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja; upravljanje vlastitim vremenom; rješavanje problema; usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici će: prepoznati važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima; prepoznati i objasniti što utječe na čovjekovu osobnost; prepoznati i protumačiti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih; prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj); protumačiti i objasniti povijest Hrvata i utjecaj Katoličke crkve na ovim prostorima; otkriti osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu; poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu; prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu; prepoznati, procijeniti i otkriti vlastite sposobnosti (kompetencije), ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučitelj don Hrvoje Katušić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama); usmeno i pisano stvaralačko izražavanje; slušanje i pripovijedanje; rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi); kritičko promatranje i analiziranje; molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje; scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu); traženje i realiziranje korelacije sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno i brojčano vrednovanje; individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, osobnog doprinosa radu i kreativnost; praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženog truda, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini, timskog rada; vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganja i uvažavanja drugih; usmeno vrednovanje poznavanja i povezivanja nastavnoga sadržaja

II. Talijanski jezik

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.ab	19	2	Sandra Sirovica	4	140
	V.ab	18	2	Sandra Sirovica	4	140
	VI.ab	16	2	Sandra Sirovica	4	140
	VII.ab	13	1	Sandra Sirovica	2	70
	VIII.ab	14	1	Sandra Sirovica	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		80	8	/	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA IV.AB RAZREDA
CILJ I ZADATCI	-motivirati učenike za učenje talijanskog jezika -pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja talijanskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta -poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura -potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.1 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika -razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (brojevi do 20, škola i školski pribor, obitelj, stanovanje, slobodno vrijeme, godišnja doba, odjeća)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pismeni i usmeni zadatci -obrada kraćih tekstova i pjesmica -izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku (plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija), usmene i pismene provjere znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA V.AB RZREDA
CILJ I ZADATCI	-usmena i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije -pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina te poticanjem kritičkoga mišljenja -potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.2 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-produbiti i proširiti tematske sadržaje (obitelj, škola, stanovanje, odjeća, hrana, zdravlje, slobodno vrijeme, promet, životinje) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku -proširivanje znanja talijanskog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivnog korištenja u svakodnevnim situacijama -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji talijanskog govornog područja te razvijanje kreativnosti, tolerancije prema novom i drugačijem
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pismeni i usmeni zadaci -obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastava -izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku (plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija), usmene i pismene provjere znanja te kratki sastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA VI.AB RAZREDA
CILJ I ZADATCI	-motivirati učenike za učenje talijanskog jezika -pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja talijanskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta -poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura -potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvoj komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturalno jezične kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom -razvijanje A2.1 razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (slobodno vrijeme, mediji, putovanje, kućne obaveze, zanimanja, prehrana i zdravlje, priroda i okoliš)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica

KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pismeni i usmeni zadaci -obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastava -izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku (plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija), usmene i pismene provjere znanja te kratki sastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA VII.AB RAZREDA
CILJ I ZADATCI	-osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na talijanskom jeziku te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću -omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja talijanskog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura talijanskoga govornog područja i njihovih pripadnika, s ciljem osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta -potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-produbiti i proširiti tematske sadržaje (prijatelji, obitelj, sport, naši uzori, škola, vrijeme, putovanja, hrana, moja svakodnevnica, hobiji) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku -jačati suradnju među učenicima putem projekata, rada u grupi ili zajedničkih prezentacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pismeni i usmeni zadaci -obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastava -izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku (plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija), usmene i pismene provjere znanja te kratki sastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA VIII.AB RAZREDA
--	--

CILJ I ZADATCI	-učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im se omogućiti pristup i upotreba tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija -kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske s Italijom te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti -potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.2 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-vježbati jezične vještine razumijevanja slušanja i čitanja, govorenja i pisanja na A2.2 razini -razumjeti česte izraze koji su u svezi s područjima od posve neposredna značenja (vršnjaci, okoliš, vremenske prilike, slobodno vrijeme) -usvojiti osnovno znanje potrebno za komunikaciju na drugom stranom jeziku kao i svijest o tome da se strani jezik uči cijeli život
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pismeni i usmeni zadaci -obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastava -izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku (plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija), usmene i pismene provjere znanja te kratki sastavi, komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi

III. Informatika

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII.ab	21	2	Marijan Ančić	4	140
	VIII.ab	15	1	Marijan Ančić	2	70
UKUPNO		36	3	/	8	280

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	-učenik se koristi online pohranom podataka, te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja -usvajanje znanja o proračunskim tablicama , izradi web stranica, HTML , umrežavanju računala internetom , uporabi funkcija i nizova podataka u programiranju, podprogrami i crtanje , Grafički, zvučni i video formati
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj informatike Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno, pismeni i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvajanje znanja o građi računala, logičke funkcije i sklopovi , kritički pristup internetu , objavljivanje sadržaja na internetu, sortiranje u programiranju, grafički prikaz u programiranju , izrada baza podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj informatike Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno, pismeni i praktični rad

2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

I. DOPUNSKA NASTAVA – pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/Matematika	I.a	3	1	35	Marita Hrboka
2.	Hrvatski jezik/Matematika	I.b	4	1	35	Mirela Maričić
3.	Hrvatski jezik/Matematika	II.a	3	1	35	Sandra Maroš
4.	Hrvatski jezik/Matematika	II.b	7	1	35	Damira Padovan
5.	Matematika	III.a	4	1	35	Mirjana Žuvela
6.	Hrvatski jezik/Matematika	III.b	3	1	35	Tea Farčić
7.	Hrvatski jezik/Matematika	IV.a	4	1	35	Nalta Padovan
8.	Hrvatski jezik/Matematika	IV.b	3	1	35	Melita Kosović
	UKUPNO I. - IV.	8	27	8	280	
9.	Hrvatski jezik	V.a, VI., VII.b	6	0,5	17	Maja Kunjašić
10.	Hrvatski jezik	VIII.	5	1	35	Jelena Padovan
11.	Engleski jezik	VI.b, VIII.	6	1	35	Zrinka Novak
12.	Engleski jezik	VI.a, VII.b	7	1	35	Ana Žuvela
13.	Matematika	VII., VIII.	20	1	35	Joanna Mikulandra
14.	Matematika	V., VI.	7	1	35	Ana Žanetić
15.	Kemija	VII., VIII.	8	1	35	Aida Gavranić
	UKUPNO V. - VIII.	7	59	6,5	227	
	UKUPNO I. - VIII.	15	86	14,5	507	

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenljive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

2.1.1 RAZREDNA NASTAVA – pregled

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poboljšati sposobnosti usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike, razvijati radne navike, upoznati i usvojiti sadržaje za bolji redovni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnosti razumijevanja određenih sadržaja za što bolji samostalni rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama, rad u paru, grupni rad, istraživanje literature i putem interneta
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-pomoći učenicima u svladavanju gradiva prvog razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uvježbavanje, sistematiziranje nastavnih sadržaja za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva hrvatskog jezika i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKO JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-pružiti dodatnu podršku učenicima koji teže svladavaju osnovne jezične i komunikacijske vještine -učvrstiti temeljne vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja -razvijati sigurnost i samopouzdanje u izražavanju na hrvatskom jeziku -pružiti individualiziranu pomoć učenicima kojima matematika predstavlja poteškoću

	-učvrstiti osnovna znanja i vještine (brojevi do 100, osnovne računske radnje, jednostavni zadatci riječima) -razvijati sigurnost i samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	-otkloniti i ublažiti poteškoće u učenju čitanja, pisanja, razumijevanja i izražavanja -osigurati postizanje minimalnih ishoda iz kurikuluma -pružiti podršku učenicima koji teže svladavaju osnovne matematičke sadržaje -učvrstiti temeljna znanja i vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-mali broj učenika uz individualizirani pristup -razgovor i objašnjenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno praćenje, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvojiti gradivo hrvatskog jezika predviđeno kurikulumom predmeta -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100, množiti i dijeliti uzastopnim zbrajanjem i oduzimanjem istih brojeva te rješavati jednostavne problemske zadatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje gradiva koje nije dovoljno usvojeno tijekom redovne nastave, poticanje samostalnosti u učenju, razvoj radnih navika -osposobiti učenike da samostalno zbrajaju i oduzimaju do 100, množe i dijele brojeve do 100
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno ili po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sustavno praćenje svakog učenika, opisno praćenje o napredovanju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-pružiti pomoć u svladavanju sadržaja matematike učenicima kojima je pomoć potrebna
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svladavanje predviđenog sadržaja propisanog kurikulumom nastavnog predmeta matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.a

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbe i zadatci ponavljanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-zadatci, vježbe, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike i hrvatskog jezika te utjecati na svladavanje redovitog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-kontinuirano praćenje napretka učenika, pismena i usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-uspješno savladavanje nastavnog gradiva, poticanje na samostalnost i upornost
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u malim grupama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike i hrvatskog jezika te utjecati na svladavanje redovitog programa

NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualna edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje napretka učenika, usmena i pismena pohvala za ostvarene rezultate

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA – pregled

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće, ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica hrvatskog jezika Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.a, VI., VII.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine, rad u paru, metode razgovora, demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-nastavna godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, povratna informacija učiteljice, stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika, ispunjavanje odgovarajuće dokumentacije u e-Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-usvajanje osnovnih jezičnih znanja te nadogradnja znanja za sve učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva -usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti, vježbanje usvojenog gradiva, učenje kako samostalno raditi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u usvajanju gradiva za sve učenike koji nisu nastavne sadržaje usvojili tijekom redovne nastave, zatim za učenike s teškoćama te za učenike koji su izostali iz redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica hrvatskog jezika Jelena Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad; frontalni pristup, metode razgovora, upućivanja i zaključivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmeno i pismeno, samovrednovanje, anketa na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-pomoć učenicima u usvajanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave -razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica engleskog jezika Ana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI. a / VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-pomoći učenicima u usvajanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave -razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na stranom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica engleskog jezika Zrinka Novak
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VI.b i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica matematike Joanna Mikulandra
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave -usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom -uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju -pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-nadograditi i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi -u slučaju izostanka s redovne nastave nadoknaditi propuštene programske sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica matematike Ana Žanetić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab i VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ I ZADATCI	-pomoći učenicima da svladaju gradivo koje im stvara poteškoće tijekom redovne nastave -kroz aktivan rad na satu dopunske nastave, potaknuti motiviranost učenika na aktivno sudjelovanje tijekom redovne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike koji se teško motiviraju za bilo koji oblik rada u redovnoj nastavi, te koji brzo odustaju od rada na prve znakove neuspjeha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica kemije Aida Gavranić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- korištenje PPT, kalotnih modela molekula, radnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno ocjenjivanje, kontroliranje redovitosti dolazaka na satove dopunske nastave

3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

I. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.a	5	1	35	Marita Hrboka
2.	Priroda i društvo	I.b	5	1	35	Mirela Maričić
3.	Matematika	II.a	10	1	35	Sandra Maroš
4.	Matematika	II.b	5	1	35	Damira Padovan
5.	Matematika	III.a	12	1	35	Mirjana Žuvela
6.	Matematika	III.b	6	1	35	Tea Farčić
7.	Matematika	IV.a	5	1	35	Nalta Padovan
8.	Matematika	IV.b	5	1	35	Melita Kosović
	UKUPNO I. - IV.	8	53	8	280	
9.	Engleski jezik	VI., VII.	8	1	35	Ana Žuvela
10.	Matematika	VII., VIII.	8	1	35	Joanna Mikulandra
11.	Matematika	V., VI.	6	1	35	Ana Žanetić
12.	Geografija	V. - VIII.	8	1	35	Stjepan Bačić
13.	Povijest	VII., VIII.	6	1	35	Ella Mirošević
14.	Talijanski jezik	VII., VIII.	5	1	35	Sandra Sirovica
16.	Glazbena kultura	IV.- VIII.	15	1	35	Ana Marinović

	UKUPNO V. - VIII.	7	56	8	245	
	UKUPNO I. - VIII.	15	109	16	525	

3.I.1. RAZREDNA NASTAVA – pregled

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenike koji pokazuju interes za matematiku, na veće usvajanje sadržaja od redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama, individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno, u ocjeni predmeta, uspješna primjena sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
CILJ I ZADATCI	-poticati i razvijati higijenske navike, pozitivne odnose prema prirodi koja nas okružuje, brinuti o zaštiti okoliša...
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati brigu o svom zdravlju, brinuti o biljkama i životinjama našeg zavičaja, čuvati naš planet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
--	-------------------------------

CILJ I ZADATCI	-razvijati interes i motivaciju za matematiku kroz igre, istraživanja i izazovne zadatke -produbljivati i proširivati znanja iz redovne nastave -poticati rješavanje problemskih i logičkih zadataka različitim strategijama -razvijati matematičko mišljenje, kreativnost i samostalnost u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-podrška učenicima koji pokazuju interes, motivaciju ili potencijal za matematiku kako bi razvijali svoje sposobnosti -produbljivanje i proširivanje znanja -povezivanje matematike sa životom kroz praktične zadatke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama, individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno praćenje, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-razvijanje pojmovnog matematičkog mišljenja -poznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti -usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavanje za pažljivo, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učenje kroz otkrivanje, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-usmena i pismena provjera, opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-jačanje matematičkih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje matematičkog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.a

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rješavanje nastavnih listića i problemskih zadataka koji kod učenika potiču razvoj matematičkog mišljenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rješavanje problemskih zadataka, usmena i pismena provjera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-razvijati točnost, samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka -razvijati pažnju, mišljenje, zaključivanje -razvijati upornost i strpljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivno primjenjivati stečeno znanje, sposobnost uspoređivanja, analiziranja u rješavanju matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastavni listići i dodatni materijali
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, usmena i pismena provjera stečenih znanja, razredna natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-proširivati matematičko znanje, primjenjivati znanje na složenijim primjerima, samostalno rješavanje matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih problema i razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u manjim skupinama, rad u paru, grupni rad, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom

	-poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike -proširivanje obrađenih sadržaja -poticati želju za složenijim zadacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje, dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nastavni listići i dodatni materijali
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno -pojačani rad pred školska i županijska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-bilježiti napredovanje učenika, usmena i pismena pohvala

3.I.2. PREDMETNA NASTAVA – pregled

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-obogaćivanje znanja i vokabulara učenika uz pomoć dodatnih sadržaja -uvježbavanje i primjena naučene gramatike -upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja -rad na projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	-dodatni rad namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za dodatnom nastavom iz engleskog jezika u svrhu pripreme za sudjelovanje na natjecanjima iz ovog predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica engleskog jezika Ana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u mješovitoj grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine / 2 školska sata svaki drugi tjedan
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti samostalnog rada

NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s darovitim učenicima -upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni u kurikulumu matematike od V. do VIII. razreda -pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica matematike Joanna Mikulandra
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo -u pojedinim situacijama timski rad -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i projektima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	-popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku te logičko i kombinatoričko mišljenje -priprema učenika za natjecanja iz matematike te omogućavanje im da steknu iskustvo natjecanja te sudjelovanja na smotrama
NAMJENA AKTIVNOSTI	-rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti svoje znanje iz matematike sukladno s planom i programom za dodatnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica matematike Ana Žanetić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab i VI.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualan rad, rad u grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ I ZADATCI	-poticati i dalje razvijati vještine i kartografsku pismenost -suradivati s lokalnom zajednicom -razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja na prostoru okoliša škole/naselja -pripremati se za natjecanja – školsko/županijsko/državno
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje geografskih vještina kroz: -proširivanje znanja nastavnih sadržaja pojedinih razreda -vježbanje uporabe geografske karte -razvijanje logičkog zaključivanja, uočavanje pojava i procesa u prostoru -razvijanje svijesti o potrebi poznavanja zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj geografije Stjepan Bačić

KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela V.ab – VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživati različite izvore znanja - istraživati mogućnosti različitih digitalnih sadržaja vezanih uz geografiju (DGU, DZS, DHMZ, ZIS, ARKOD, Purpose games, Wizer, GEOSTAT...) - tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanje - sudjelovati na školskim i županijskim natjecanjima - proširiti osnovna znanja u svim razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ I ZADATCI	-prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za povijest -temeljiti i detaljnije usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja u svrhu što boljih rezultata na natjecanjima iz povijesti -razvijati kreativnost primjenjivu u redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uvježbavanje, utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja o razdoblju hrvatske i svjetske povijesti od 18.st. do kraja Domovinskog rata -rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad s paralelnim odobrenim udžbenicima i testovima s prošlih natjecanja -poticati istraživačko učenje i razvijati samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka (osmišljavati dramatizacije i igre za redovnu nastavu) -obilježavanje značajnih datuma (izrada panoa) -njegovanje vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica povijesti Ella Mirošević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema nastavnom planu i programu povijesti za 7. i 8. razred, 1 sat tjedno -učenici će se tijekom školske godine pripremati na dodatnim satovima povijesti, rješavati zadatke kod kuće, učiti i uvježbavati sadržaje uz moje vođenje kroz rad -korištenje predviđenih nastavnih metoda i sredstava kako bi ostvarili postavljene ciljeve i zadatke
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-najvažniji pokazatelj vrednovanja i samovrjednovanja biti će ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	-razviti jezične i komunikacijske kompetencije -razviti aktivnu uporabu talijanskog jezika -poticati istraživački duh -motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje svijesti o potrebi učenja talijanskog jezika -povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima -sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije -razvijanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela VII.ab i VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-bilješke, izrada ppt, sudjelovanje u natjecanju iz talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE
CILJ I ZADATCI	-obogaćivanje znanja iz Glazbene kulture, s naglaskom na tradicijsku glazbu -upoznavanje s kulturom tradicijske glazbe Dalmacije -dodatno pripremanje materijala za e-Twinning projekte
NAMJENA AKTIVNOSTI	- dodatni rad namijenjen je učenicima koji žele sudjelovati u e-Twinning projektu i naučiti nešto više iz tradicijske glazbe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica glazbene kulture Ana Marinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab – VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u mješovitoj grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-učenici se ne ocjenjuju, ali se njihov rad prati preko tijekom godine

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Br. uč.	Broj sati	Izvršitelji
Likovna skupina	I.a	1	10	35	Marita Hrboka
Naša mala knjižnica	I.b	1	10	35	Mirela Maričić
Stare i zaboravljene riječi i običaji našeg zavičaja	II.a	1	15	35	Sandra Maroš
Dramsko-recitatorska skupina	II. b	1	20	35	Damira Padovan
Kreativne radionice	III. a	1	16	35	Mirjana Žuvela
Naša mala knjižnica	III. b	1	17	35	Tea Farčić
Mali kreativci	IV. a	1	16	35	Nalta Padovan
Ekološka skupina	IV. b	1	15	35	Melita Kosović
Mali zbor „Luški štitići“	I.-III.	1	25	35	Željana Lučić
Plesna skupina	III.-IV.	1	20	35	Lyudmila Jung
Univerzalna sportska škola	I-IV.	2	20	140	Lenko Dragojević
Kreativno – ekološka aktivnost „Stella Maris (Zvijezda mora)“	III.-V.	1	20	35	Željana Lučić
Literarno-novinarska grupa	V.-VIII.	1	6	18	Maja Kunjašić
Vježbaonica	V. - VIII.	1	20	70	Lenko Dragojević
ŠSD „Val“	V. - VIII.	4	20	140	Lenko Dragojević
Ekološka skupina – Zeleni korak	I.-VIII.	1	7	35	Toni Šale
Učenička zadruga „Meja“	V.-VIII.	1	10	70	Sandra Sirovica
Modelarska liga	VIII.	1	5	35	Antonia Franić
Udruga mladih tehničara	V., VI., VII.	1	8	35	Antonia Franić
Web tim	V.-VIII.	1	6	35	Zrinka Novak
UKUPNO:	21	24	286	963	

4.1.1 Razredna nastava – pregled

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
CILJ I ZADATCI	-razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju, estetsko vrednovanje umjetničkog djela

NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje likovnog stvaralaštva, uređenje panoa, poticanje mašte i kreativnosti u izradi radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, grupni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-uređivanje panoa i prostora škole, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJ I ZADATCI	-usavršavanje tehnike početnog čitanja i pisanja, kreativnog izražavanja kroz ilustraciju, poticanje kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje ljubavi prema čitanju, promicanje kulture čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-objave u školskom listu Lapis, uređenje razreda

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	STARE I ZABORAVLJENE RIJEČI I OBIČAJI NAŠEG ZAVIČAJA
CILJ I ZADATCI	-razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju, njegovom jeziku i kulturnoj baštini -očuvati stare i zaboravljene riječi, izreke, priče i običaje prikupljanjem i dokumentiranjem -potaknuti djecu na istraživački rad i međugeneracijsko povezivanje (roditelji, bake i djedovi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje kulturne baštine -razvijanje identiteta i pripadnosti -međugeneracijsko povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istražiti stare riječi i običaje u razgovoru s roditeljima, bakama i djedovima -zabilježiti (pisano, crtežom) stare riječi, pjesme, zagonetke, uspavanke, nazive predmeta i običaje -usporediti stare i današnje riječi -izraditi zajednički rječnik ili slikovnicu „Starih riječi našeg zavičaja“

	-prikazati običaje kroz pjesmu, ples ili likovni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, vrednovanje vršnjaka, formativno praćenje učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJ I ZADATCI	-sačuvati luški izvorni izričaj
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje zanimanja za dramsku umjetnost općenito -sačuvati stare riječi i običaje kroz dramske tekstove i pjesme luških autora
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela II.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-scenski nastupi, recitiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-scenski nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVNE RADIONICE
CILJ I ZADATCI	-različitim sadržajima poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje mašte i kreativnog razmišljanja kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dvosatne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-učnički radovi, izložbe, predstave, projekti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJ I ZADATCI	-poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje ljubavi prema čitanju, promicanje kulture čitanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Tea Farčić i knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela III.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-analiza, razgovor, rješavanje zadataka. kreativne igre i radovi nakon čitanja djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-uređenje razreda, kvizovi, sudjelovanje u natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI KREATIVCI
CILJ I ZADATCI	-stvaranje navike čitanja i likovnog izražavanja potaknutog pročitanim, razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje samopouzdanja i suradnje među učenicima, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu, kvizovi, posjet lokalnoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samoprocjena učenika primjerena učeničkim sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOŠKA SKUPINA
CILJ I ZADATCI	-razvijati svijest o održivom načinu življenja -ukazivati na važnost ponašanja pojedinca u zaštiti okoliša (primjeri iz vlastite sredine) -posvećivati pažnju uređenju interijera i okoliša škole pazeći pritom na održivo gospodarenje otpadom -stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada kod učenika i djelatnika škole -ukazivati na važnost uštede vode (kao izvora života) i energenata (električne energije, goriva) -kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-podizanje ekološke svijesti -stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu -afirmacija učenika putem radnog odgoja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilježavanje eko događanja tijekom godine -održavanje eko radonica -sudjelovanje u eko projektima -sudjelovanje u akcijama sakupljanja starog papira, plastičnih čepova i sl. -nabavka, uređivanje i postavljanje koševa za papir, recikliranje...

VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada eko – postera, plakata, info letaka, prezentacija -usmena i pismena priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVNO – EKOLOŠKA AKTIVNOST „STELLA MARIS (ZVIJEZDA MORA)“
CILJ I ZADATCI	-razvijati dječju kreativnost i likovno izražavanje kroz rad s morskim staklom -poticati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi -razvijati suradnju, strpljenje i ustrajnost u radu -upoznati djecu s osnovama mozaika i kombiniranih likovnih tehnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obogaćivanje izvannastavne ponude škole -omogućavanje djeci da kroz igru i stvaralaštvo izraze svoju maštu -promicanje ekoloških vrijednosti i kreativne uporabe recikliranih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III.-V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice jednom tjedno (1 školski sat) -terenska nastava – prikupljanje morskog stakla na plaži -izrada radova u raznim tehnikama (mozaik, kombinacija s bojama, papirom, pijeskom) -grupni i individualni rad -organizacija završne izložbe u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje dječje uključenosti i napretka kroz proces rada -samoprocjena i međusobna procjena učenika (razgovor o radovima) -javna prezentacija radova na završnoj izložbi -povratne informacije učenika o iskustvu i zadovoljstvu aktivnošću

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI ZBOR „LUŠKI ŠTIĆI“
CILJ I ZADATCI	-razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju -njevovati osjećaj za ritam, melodiju i intonaciju -razvijati pjevačke sposobnosti djece kroz igru i pjesmu -poticati timski rad, samopouzdanje i zajedništvo -uključivati djecu u kulturna i školska događanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obogaćivanje školskog života kroz glazbu -pružanje djeci mogućnosti za glazbeno izražavanje -aktivno sudjelovanje u obilježavanju školskih, crkvenih i lokalnih priredbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.-III.ab koji su uključeni u zbor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-redovite probe jednom tjednom u trajanju od 45 minuta -vježbe disanja, glasa i ritma kroz igru -učenje i izvođenje dječjih, narodnih, prigodnih i duhovnih pjesama -nastupi na školskim priredbama, liturgijskim slavljenjima i lokalnim događanjima -suradnja s ravnateljicom, učiteljima razredne nastave i roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje napretka djece kroz probe (intonacija, ritam, sigurnost u nastupu) -samoprocjena učenika kroz igre i razgovor („što smo dobro otpjevali, što još vježbamo“) -evaluacija nakon nastupa (povratne informacije djece, roditelja i učitelja) -naglasak na zajedništvu i sudjelovanju, a ne na individualnoj procjeni
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLESNA SKUPINA
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba -osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa s naglaskom na razvoju prostorne orijentacije, stjecanju samopouzdanja i svladavanju treme pri izvođenju plesnog programa pred publikom -razvijati kreativnost i slobodu u plesnom izričaju -svestrano razvijanje interesa u području plesne umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju -razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti, ritmičnost i harmoničnost pokreta -stvoriti iskustvo nastupanja pred publikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Lyudmila Jung
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III.ab – IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenje i uvježbavanje plesnih pokreta -učenje i uvježbavanje koreografija
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 put tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-samovrednovanje, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA - USŠ
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti -djeca pod stručnim nadzorom igrajući se na zanimljiv način i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente brojnih sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kod djece stvoriti naviku stalnog tjelesnog vježbanja -utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednog odjela I.ab, II.ab, III.ab, IV.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dvije skupine po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-nastup na manifestaciji „Dan univerzalne sportske škole“ sredinom mjeseca svibnja 2026.g.

4.1.2 PREDMETNA NASTAVA – pregled

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA
CILJ I ZADATCI	-promicanje kulture pisane riječi, poticanje literarnog stvaralaštva kod učenika, razvijanje ljubavi prema književnosti, kreativnog pisanja, te bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Skupina također služi za razvijanje senzibiliteta za govornu komunikaciju. -upoznavanje učenika s novinarskim vrstama; podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo; razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima; poticanje učenika na timski rad; širiti kulturu pisane riječi i usmjeravanje ka stvaralačkom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti -informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje -sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica hrvatskog jezika Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.-VIII.ab dobrovoljno, prema interesu učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praćenje događaja u školi i šire, proučavanje različitih medija, raspravljanje i analiziranje pročitanih, poslušanih i napisanih tekstova, pisanje radova na zadanu temu, vođenje i poticanje učenika na samostalno stvaranje, lektura i korektura učeničkih ostvaraja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini; ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada -individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	VJEŽBAONICA
CILJ I ZADATCI	-cilj programa Vježbaonice uključivanje što većeg broja učenika u tjelovježbene aktivnosti, posebno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova -kroz poboljšanje zdravstvenog statusa i stvaranje zdravih životnih navika, cilj je povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-kod učenika stvoriti naviku stalnog tjelesnog vježbanja -utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti, razvijanje timskog duha kroz sportske igre, posebno kod učenika koji nisu uključeni u organizirane školske sportske aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab - VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-program se realizira prema programskom sadržaju u kojem su uključeni: -ekipni sportovi s loptom(nogomet, košarka, rukomet, odbojka), -sportovi s rekvizitima(stolni tenis, badminton),

	-bazični sportovi(atletika, gimnastika, borilački sportovi) -ostali sportovi(biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje) -različiti sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti(koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-nastup na natjecanjima na razini škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD „VAL“ (ATLETIKA, ODOJKA, KROS, FUTSAL, STOLNI TENIS, ŠAH, RUKOMET)
CILJ I ZADATCI	-tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem -stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o sportskim igrama, upoznavanje osnova atletskih disciplina i upoznavanje struktura kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika -odlasci na natjecanja i razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće i ukazati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja kako bi se došlo do višeg nivoa vještina i dostignuća u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab - VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-četiri sata tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi ovisno o tipu natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-odlazak na natjecanja i susrete tijekom nastavne godine određen vremenikom natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EKOLOŠKA SKUPINA „ZELENI KORAK“
CILJ I ZADATCI	-učenje o ekologiji kao principu, senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički rad, razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Toni Šale
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab - VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prikupljanje starog papira -razvrstavanje za potrebe recikliranja -ove školske godine nabavili smo kutije za recikliranje u koje ćemo odvajati i plastične boce
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-rezultat s natjecanja
---------------------------------	------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „MEJA“
CILJ I ZADATCI	-razviti maštu i kreativnost kod učenika -poticati umjetničko stvaranje rukotvorina od drva -poticati učenike na kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	-umjetničko stvaranje različitih predmeta od drva -iskazivanje pozitivnog odnosa prema zajedničkom radu -aktivno sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja Dana kruha, radionice pripreme lumblije te božićnog sajma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab - VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice, predstavljanje radova na sajmovima, sudjelovanje u lokalnim manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-bbjavljivanje sadržaja na stranicama škole, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MODELARSKA LIGA
CILJ I ZADATCI	-razvijanje vještina modelarstva, preciznosti i tehničkog crtanja -priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima u modelarstvu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje učenika na kreativno i praktično izražavanje kroz modelarstvo, jačanje suradnje i timskog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica tehničke kulture Antonia Franić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktične radionice izrade modela, vježbe tehničkog crtanja i rukovanja alatima, pripreme za natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	-cijela školska godina, svaki drugi tjedan po 2 školska sata, intenzivnije uoči natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-evaluacija kroz izrađene modele, sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima, anketiranje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UDRUGA MLADIH TEHNIČARA
CILJ I ZADATCI	-razvijanje tehničkih vještina kod učenika, poticanje kreativnosti i timskog rada -upoznavanje učenike s osnovama tehnika maketarstva i modelarstva te graditeljstva

NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje i motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture i za nastavak školovanja u STEM području
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica tehničke kulture Antonia Franić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab i VII.ab zainteresirani za tehniku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-redovite tjedne radionice, projektni zadaci, izrada tehničkih tvorevina
VREMENIK AKTIVNOSTI	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-evaluacija kroz praktične radove učenika, sudjelovanje na natjecanjima, anketiranje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	WEB TIM
CILJ I ZADATCI	-informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima -promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja -razvijanje kulture usmenog i pismenog izražavanja -usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinarskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme -poticati na zauzimanje vlastitog stava -razvoj informatičke pismenosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica engleskog jezika Zrinka Novak
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab - VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-redovito praćenje napretka učenika, mrežne stranice škole

5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s posebnim potrebama u redoviti školski sustav. Njihova integracija podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Redovni sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije: potpunu integraciju i djelomičnu integraciju. Potpuna integracija podrazumijeva potpunu uključenost učenika s teškoćama u razredni odjel te izradu i primjenu redovnih programa uz prilagodbu sadržaja i individualni pristup dok djelomična integracija podrazumijeva da dio gradiva učenik svladava u redovnom razrednom odjelu, a dio u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizirani pristup.

Odgojno obrazovni rad učenika s posebnim potrebama usmjerava se na potrebe i sposobnosti učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške u vidu pomoćnika u nastavi, nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitoj osnovnoj školi težište se stavlja na izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP). Takav program predstavlja individualizirani rad, praćenje i vrednovanje učenikova napretka. Izrada IOOP-a temelji se na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesa i potreba svakog učenika pojedinačno. Način školovanja učenika s posebnim potrebama reguliran je Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15).

U osnovnoj školi Vela Luka na početku ove školske godine 10 učenika ima rješenje o primjerenom obliku školovanja. Od toga 3 učenika ima rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupka temeljem članka 6. Pravilnika, 4 učenika ima rješenje o redovitom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 5. Pravilnika, 2 učenika imaju rješenje o posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupka temeljem članka 9. Pravilnika i 1 učenik ima rješenje o posebnom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 8. Pravilnika. 7 učenika pohađa nastavu po modelu potpune integracije. 2 učenika pohađaju kombinirani razredni odjel dok je 1 učenik kombiniranog razrednog odjela, ove školske godine, zbog zdravstvenih razloga privremeno oslobođen od već započetog školovanja. 5 učenika ima osiguranu potporu pomoćnika u nastavi s time da učenici kombiniranog razrednog odjela dijele jednog pomoćnika i sukladno tome škola ima 4 pomoćnika u nastavi.

Osnovna škola Vela Luka je 10.10.2022. dobila suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za trajno ustrojavanje posebnog razrednog odjela i zapošljavanje učitelja edukatora-rehabilitatora na neodređeno puno radno vrijeme, a 13. 5.2024. suglasnost za trajno ustrojavanje posebne odgojno

obrazovne skupine. Prema preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja Posebni razredni odjel i Posebna odgojno-obrazovna skupina su objedinjeni zajedno u jedan razredni odjel (kombinirani razredni odjel).

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.5.), REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.6.), POSEBNI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.8), POSEBAN PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA (čl.9.)
CILJ I ZADATCI	-pružiti učenicima odgovarajuću pomoć, poticati ih na rad, omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti, inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, pružanje podrške učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Anita Cetinić - stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici od 1. do 8. razreda, učenici PRO, učenici u OOS koji imaju pravo školovanja do 21. godine života, a kojima je određen primjereni oblik školovanja prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN,24/15)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz svakodnevnu nastavu i po redovitom rasporedu individualnim radom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika), mape učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POMOĆNICI U NASTAVI
CILJ I ZADATCI	-pripremiti učenike za nastavu, poticati ih na samostalan rad, integracija i socijalizacija u razredu i školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti, biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba, zadaci prema zaduženju ravnatelja ustanove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-pomoćnici u nastavi, troje pomoćnika financira Dubrovačko-neretvanska županija, jednog financira udruga „Kap u moru“
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici 4.a, 5.b, 8.b, 8.c (PRO) i jedna učenica u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini (OOS 11-15 g.)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kroz svakodnevnu nastavu, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, higijenskih potreba, potpora pri kretanju, uzimanju hrane i pića, potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, zadaci po završetku nastavne godine prema zaduženju ravnatelja ustanove
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje od strane školskog koordinatora, učitelja, stručnih suradnika, pisanje izvješća na kraju svakog mjeseca

6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Vrsta aktivnosti	Mjesto	Voditelji vanjski suradnici
Narodna glazba	Centar za kulturu	Marko Prižmić
Veslači	Veslački klub	Tino Dragojević
NK "Hajduk"	Igralište NK	Dražen Jurković
Stolni tenis	Sportska dvorana	Sanda Tasovac
Rukomet	Sportska dvorana i igralište	Sanda Tasovac
Mala Mafrina	Sportska dvorana	Želimir Maričić
Mažoretkinje	Sportska dvorana	Lyudmila Jung
Taekwondo	Sportska dvorana Blato	Dinko Šegedin
Vaterpolo	Sportska dvorana	Andrija Lukić
Korčulanski plivački klub	Plivački bazen Gojko Arneri Korčula	Lovor Lozica
Teniski klub "Mot"	Adria Vela Luka	Ivan Protić

7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Školska ekskurzija	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Plitvička jezera– Zagreb– Krapina – Trakošćan – Postojna – Pula	VIII.	14.listopada 2025. do 17. listopada 2025.	Lenko Dragojević, Sandra Sirovica
Vukovar	VIII.	09. - 11. listopada 2025.	Lenko Dragojević, Sandra Sirovica

terenska nastava	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Korčula	II.	svibanj, 2026.	Sandra Maroš, Damira Padovan
Korčula - OGŠ	I.-VI.	veljača/ožujak, 2026.	Marija Kristina Tomić, Marija Magdalena Grgin i Bojan Pleše
Moja županija -Solana Ston, Arboretum Trsteno, Dubrovnik	III.	svibanj, 2026.	Mirjana Žuvela i Tea Farčić
Posjet HNK Hajduk - Split	IV.	svibanj, 2026.	Nalta Padovan i Melita Kosović
Koncertna dvorana Hrvatski dom Split	I.-VI.	studenj, 2025.	Marija Kristina Tomić, Marija Magdalena Grgin i Bojan Pleše
Izvanučionična nastava – “Tragovima vjere, povijesti i kulture Splita”	V.	svibanj, 2026.	Ella Mirošević, Nikolina Padovan Plantić, Željana Lučić
Europska noć istraživača u Dubrovniku	VI., VII. i VIII.	26. rujna 2025.	Stjepan Bačić

Škola u prirodi	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Brežuljkasti i gorski krajevi RH - Bjelolasica	IV.	travanj, 2026.	Nalta Padovan, Melita Kosović

Nagradni izlet	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Otok Lastovo	razred koji prikupi najviše papira u akciji Zeleni korak	svibanj, 2026.	Toni Šale, razrednici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA – ZAGREB – KRAPINA – TRAKOŠĆAN – POSTOJNA - PULA
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota -proširivanje znanja iz svih predmeta -osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine -razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilazak NP Plitvička jezera -razgledavanje arheoloških lokaliteta Krapine (Muzej krapinskih neandertalaca) i Trakošćana -obilazak Zagreba (Tehnički muzej, Gornji grad, Zagrebačka katedrala, Maksimir) -posjet Postojnskoj špilji, Pulskoj Areni i Aquariumu Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji Lenko Dragojević i Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-14.listopada 2025. do 17. listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJ I ZADATCI	-edukacija o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI	-doživjeti povijest i trajno zapamtiti ulogu Vukovara u borbi za neovisnost Republike Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelji Lenko Dragojević i Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-putovanje autobusom Vela Luka – Vukovar – Vela Luka prema planu i programu javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata
VREMENIK AKTIVNOSTI	-09. - 11. listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza aktivnosti na satu razrednika i na roditeljskom sastanku, izrada plakata i prezentacija na nastavi povijesti, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA - KORČULA
CILJ I ZADATCI	-upoznati kulturnu baštinu i povijest grada Korčule -upoznati prirodno-zemljopisna obilježja kao i kulturno-povijesne znamenitosti -razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine -druženje i povezivanje unutar razreda te stvaranje osjećaja pripadnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje užeg zavičaja - susjednih mjesta na otoku -razvijanje domoljublja i kulturnog identiteta -proširivanje znanja iz prirode i društva -razvijanje kulturoloških i geografskih pojmova -poticanje znatiželje i istraživačkog duha -povezati školsko učenje s neposrednim iskustvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Sandra Maroš i Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela II.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-priprema u školi putem razgovora i istraživanja -poludnevni izlet organiziranim autobusom do Korčule -dolazak i razgledavanje -edukativne aktivnosti -završne aktivnosti u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izložba radova, formativno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA OGŠ - KORČULA
CILJ I ZADATCI	-poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika kroz analiziranje filma i glazbe u njemu -stjecanje kulturnih navika i ponašanja u skupini -svestrano razvijanje interesa u području glazbene umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezati školsko učenje s različitim oblicima umjetnosti (filmska, glazbena)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Marija Kristina Tomić, Marija Magdalena Grgin i učitelj Bojan Pleše
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici OGŠ razrednih odjela I-.VI.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-put posebnim autobusom do Korčule do kino dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača/ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza izleta na satu, izrada plakata, izvješće i fotografije na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MOJA ŽUPANIJA - SOLANA STON, ARBORETUM TRSTENO, DUBROVNIK
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje županije, njenih prirodno-zemljopisnih obilježja kao i kulturno - povijesne baštine

	-različitim aktivnostima poticati kognitivni razvoj učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje povijesnih i kulturnih spomenika te prirodnih znamenitosti grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije, podneblja i krajolika s ciljem razvijanja ljubavi prema rodnom kraju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Mirjana Žuvela i Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela III.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza izleta, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA OGŠ – POSJET KONCERTNOJ DVORANI HRVATSKI DOM SPLIT
CILJ I ZADATCI	-poticati kreativnost i maštu kod učenika sudjelovanjem na glazbenoj radionici -stjecanje kulturnih navika i ponašanja u skupini -povezati naučeno s viđenim i već poznatim
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivno sudjelovanje na glazbenoj radionici -upoznavanje sa različitim instrumentima -aktivno slušanje predstave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Marija Kristina Tomić, Marija Magdalena Grgin i učitelj Bojan Pleše
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici OGŠ razrednih odjela I.-VI.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet, polazak trajektom iz Vele Luke i povratak katamaranom -sudjelovanje na glazbenoj radionici i predstavi Petar Pan
VREMENIK AKTIVNOSTI	-24. studenog 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-analiza izleta na satu, izrada plakata, izvješće i fotografije na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET HNK HAJDUK - SPLIT
CILJ I ZADATCI	-upoznati učenike s nogometnom tradicijom našeg zavičaja -upoznati učenike s nogometnim klubom i njegovim postignućima -posjetiti nogometni stadion Poljud
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje pravilnog odnosa i ljubavi prema sportu i navijanju -uspješno usklađivanje sportskih i školskih obveza
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Nalta Padovan i Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet u Split, put ujutro trajektom iz Vele Luke i poslijepodne iz Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj/lipanj 2026.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada plakata, pismena izvješća učenika
------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “TRAGOVIMA VJERE, POVIJESTI I KULTURE SPLITA”
CILJ I ZADATCI	-upoznati učenike s povijesnim i vjerskim znamenitostima Splita -razvijati osjećaj za kulturnu i duhovnu baštinu -povezati povijesne događaje s razvojem kršćanstva -obogatiti iskustvo posjetom kazališnoj predstavi i potaknuti ljubav prema umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obogaćivanje nastavnog sadržaja iz povijesti i vjeronauka kroz praktično iskustvo te razvijanje kulturne i umjetničke osjetljivosti kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljica povijesti Ella Mirošević, učiteljica hrvatskog jezika Nikolina Padovan Plantić i učiteljica vjeronauka Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela V.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-polazak trajektom prema Splitu -obilazak Dioklecijanove palače, Peristila, Katedrale sv. Duje, Zlatnih vrata i kipa Grgura Ninskog -rad s radnim listićem tijekom obilaska -kreativni zadaci: crtanje/fotografiranje detalja koji se dojmio učenika -odlazak u kazalište i gledanje predstave primjerene uzrastu -završna refleksija i razgovor o naučenom i doživljenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-praćenje aktivnosti učenika tijekom obilaska i u kazalištu (sudjelovanje, ponašanje, pažnja) -ispunjeni radni listići (točnost odgovora i kreativnost) -refleksija učenika – što su naučili, što ih se najviše dojmilo (posebno usporedba povijesnog i kulturnog dijela) -grupna rasprava i dijeljenje dojmova nakon povratka -pisanje izvješća za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA U DUBROVNIKU
CILJ I ZADATCI	- Upoznati učenike s izazovima u geografiji i srodnim znanostima kroz igru, kreativne radionice, pokuse i priče
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Europska noć istraživača je međunarodna manifestacija kojom se učenicima približava svijet znanosti i istraživanja. Kroz zanimljive pokuse, radionice i predavanja učenici mogu otkriti da znanost nije samo u knjigama, nego i svuda oko nas. Sudjelovanjem učenici razvijaju kreativnost, logičko razmišljanje i motivaciju za buduće obrazovanje. Europska noć istraživača pokazuje da znanost može biti zabavna, korisna i dostupna svima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Sveučilište u Dubrovniku; učitelj geografije Stjepan Bačić
KORISNICI AKTIVNOSTI	-zainteresirani učenici razrednih odjela VI.ab, VII.ab i VIII.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet u Dubrovnik -kreativne radionice, igre, pokusi, priče i kvizovi
VREMENIK AKTIVNOSTI	-26. rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor i rasprava, pisanje izvješća za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BREŽULJKASTI I GORSKI KRAJEVI RH - BJELOLASICA
CILJ I ZADATCI	-upoznavanje izgleda gorskog kraja, reljefa i podneblja, narodne baštine, kulturno-povijesnih spomenika, naselja, života i rada ljudi u planinama, životne zajednice ljudi i životnih uvjeta -stjecanje znanja, kulturnih navika i ponašanja u skupini, u zaštićenom prirodnom okruženju te očuvanje iste -upotreba znanja, kulturnih navika i ponašanja u posjećenim destinacijama i ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje znanja o gorskom zavičaju Republike Hrvatske, integriranje znanja iz svih nastavnih područja -upoznavanje sa primorskim i gorskim zavičajem, reljef i položaj -snalaženje na geografskoj karti, orijentacija u prirodi, biljni i životinjski svijet, zaštita eko sustava i prirodnih ljepota, -upoznavanje sa kulturno povijesnim znamenitostima, znamenitim ličnosti oba kraja, prometnom povezanosti, važnijim gradovima i središtem primorskog i goranskog kraja -upoznavanje tri nacionalna parka -kulturno ophođenje u javnom prometu i kulturno povijesnim i turističkim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Nalta Padovan i Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-organizacija terenske nastave preko škole i agencije, putovanje trajektom, potom posebnim autobusom i noćenje u hotelu prema izvedbenom planu i programu ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	-travanj/svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izvješće učitelja, prezentacija na školskom panou, izložba radova učenika, fotografije, videosnimke, prezentacije na roditeljskim sastancima, izvještaji za stranicu škole, korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja

Sadržaji	razred	vrijeme	imena izvršitelja
----------	--------	---------	-------------------

Promet	I.	tijekom prvog polugodišta	učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić
Godišnja doba	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Nalta Padovan i Melita Kosović
Šetnje i igre u prirodi	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Nalta Padovan i Melita Kosović
Posjet knjižnici „Šime Vučetić“	I.-IV.	listopad	učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Nalta Padovan, Melita Kosović, knjižničarka
Posjet kulturnim i javnim ustanovama u mjestu	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Nalta Padovan i Melita Kosović

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMET
--	--------

CILJ I ZADATCI	-upoznavanje s prometnim pravilima i pravilima ponašanja pješaka u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje sigurnog ponašanja učenika prvog razreda kao pješaka i sudionika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice Marita Hrboka i Mirela Maričić, Crveni križ, MUP
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-predavanje djelatnika Crvenog križa i MUP-a -terenska nastava u mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA
CILJ I ZADATCI	-razvijati ljubav prema prirodi -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi -upoznati osnovne značajke godišnjih doba u zavičaju - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša -uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i promjena u prirodi i godišnjih doba
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezati prethodna znanja u nastavi prirode i društva s novim spoznajama i informacijama -poticati razvoj vještine uočavanje i praćenje promjena u prirodi -izdvojiti potrebne i zanimljive podatke primjenom iskustvenog znanja -povećati kvalitetu nastavnog rada i motivirati učenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela I.ab – IV.ab
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab – IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-poludnevni izleti u prirodu, integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠETNJE I IGRE U PRIRODI
CILJ I ZADATCI	-upoznati učenike s pravilima prometa -poticati spoznaju o važnosti čuvanja okoliša

NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenje ponašanja u prometu - promicanje zdravih stilova života -učenje kako očuvati okoliš
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela I.ab – IV.ab
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab – IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-provođenje izvanučioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor s učenicima, primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KNJIŽNICI „ŠIME VUČETIĆ“
CILJ I ZADATCI	-razvijati interes za knjigu -poticati čitanje -razvijati kod učenika svijest o potrebi čitanja i čuvanja knjiga -promicati ulogu knjižnice u usvajanju i proširivanju znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivno uključivanje učenika u knjižnicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela I.ab – IV.ab
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab – IV.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak u knjižnicu, radionice, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	-zadnji dan listopada – Međunarodni dan knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor s učenicima o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA U MJESTU
CILJ I ZADATCI	-upoznati učenike s ulogom kulturnih i zdravstvenih ustanova u životu ljudi i lokalne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s prikladnim ponašanjem u zdravstvenim i kulturnim ustanovama, kao i sa korištenje istih ustanova
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razrednih odjela I.ab – IV.ab
KORISNICI AKTIVNOSTI	-učenici razrednih odjela I.ab – IV.ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-pisani i likovni radovi na tematiku viđenog i naučenog

8. PROGRAMI I PROJEKTI

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Nositelj projekta	Aktivnosti učenika	Način vrednovanja
1.	Čitanjem do zvijezda	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava, promicanje kulture čitanja poticanjem učenika na čitanje književnih djela koja ne spadaju u obaveznu lektiru.	Tijekom nastavne godine	10	Knjižničarka Nikolina Borovina	Čitanje neelektirnih knjiga, sudjelovanje u natjecanju – kviz i izrada kreativnog uratka.	Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću i na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima.

2.	Naša mala knjižnica	Poticanje učenika na čitanje i razvoj ljubavi prema knjizi. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.	Tijekom nastavne godine.	30	Knjižničarka Nikolina Borovina, učiteljice Tea Farčić i Mirela Maričić	Čitanje i razgovor o pročitane, aktivnosti i radionice vezane uz pročitane knjige, izrada i ukrašavanje čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka.	Razgovor s učenicima, sudjelovanje na nagradnim natjecanjima projekta Naša mala knjižnica, diplome za sudjelovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole.
3.	Zeleni korak	Osvijestiti važnost razvrstavanja i recikliranja otpada i starog papira.	Tijekom nastavne godine (od listopada 2025. do ožujka 2026.)	231	Učitelj Toni Šale	Predavanja, radionice, prikupljanje i razvrstavanje papira	Količina prikupljenog papira, kviz.
4.	eTwinning projekt "Holidays Without Borders"	Razvoj međukulturalne kompetencije učenika kroz upoznavanje blagdana i običaja različitih zemalja, potaknuti suradnju i toleranciju među učenicima različitih kultura, osnažiti digitalne i komunikacijske vještine korištenje eTwinning platforme i IKT alata. Unaprijediti znanje engleskog jezika u	Tijekom školske godine, za vrijeme nastave te u realnom vremenu u kojem se svi ciljani blagdani odvijaju (od listopada do svibnja).	50	Učiteljica Ana Žuvela, učiteljica Zrinka Novak, vjeroučiteljica Željana Lučić, sudionici eTwinning projekta iz partnerskih škola, učenici 5., 7., i 8. razreda OŠ Vela Luka	Učenici istražuju i prezentiraju svoje blagdane i običaje, uspoređuju kulturne sličnosti i razlike s partnerima iz drugih zemalja, razvijaju osjećaj pripadnosti europskoj zajednici.	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima, samoprocjena učenika i povratne informacije partnera, evaluacija projekta putem anketa učenika i učitelja.

		autentičnom kontekstu.					
5.	e-Twinning projekt „Heroji dobrote“	Podići svijest učenika o važnosti dobrote, empatije i međusobnog poštovanja. Potaknuti učenike da aktivno šire dobrotu u školi, obitelji i zajednici. Razvijati interkulturalnu komunikaciju i suradnju. Poticati kreativnost, suradnju, kritičko mišljenje i digitalne vještine kroz korištenje Web 2.0 alata. Izraditi zajednički, interaktivan i inovativan proizvod međunarodne suradnje.	Listopad – siječanj (četiri mjeseca provedbe s različitim mjesečnim aktivnostima).	16	Vjeroučiteljica Željana Lučić – koordinacija i vođenje projekta. Učenici – glavni sudionici i kreatori aktivnosti. Partneri iz međunarodnih škola.	Aktivnosti su namijenjene razvoju socijalno-emocionalnih vještina učenika, jačanju empatije i izgradnji zajedništva u školi i široj zajednici, uz naglasak na međunarodnu suradnju i digitalnu pismenost.	Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje nakon svake faze. Analiza izrađenih radova i digitalnih sadržaja. Refleksija učenika o osobnom doprinosu i naučenom. Povratne informacije partnera iz drugih škola. Pisanje izvješća za web škole.

6.	e-Twinning projekt „Rastimo u vrlinama“	Poticati razvoj ključnih ljudskih vrijednosti i vrlina (zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje, opraštanje). Razvijati emocionalnu pismenost, empatiju i suradnju među učenicima. Jačati osjećaj pripadnosti, povezanosti i svrhe. Doprinositi očuvanju i jačanju mentalnog zdravlja učenika kroz svakodnevne životne situacije.	Rujan – lipanj (aktivnosti se provode mjesečno prema unaprijed određenim vrlinama).	29	Vjeroučiteljica Željana Lučić, koordinator programa. Projektni partneri (suradnja škola).	Aktivnosti su namijenjene poticanju razvoja ljudskih vrijednosti i vrlina, empatije i suradnje među učenicima. Kroz planirane aktivnosti učenici će raditi na ostvarivanju pozitivnih međuljudskih odnosa sa svojim vršnjacima, ali i sa sobom.	Samovrednovanje učenika i učitelja. Evaluacijski razgovori i upitnici. Analiza izrađenih radova i aktivnosti. Razmjena iskustava i refleksija među partnerskim školama. Pisanje izvješća za web škole.
7.	e-Twinning projekt „Music games – Next level“	U ovom projektu učenici će učiti glazbu na zabavan način uz glazbene igre. Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre, dizajnirati igre i bez digitalnih alata kroz pokret, zvuk i pjevanje te u suradnji s ostalim učenicima kreirati	Tijekom nastavne godine	35	Pina Žilić, uč. savjetnik glazbene kulture, OŠ Mate Lovraka i Seydo Demirtaş, Tevfik Emin Başarır İlkokulu, Primary School, Çanakkale, Turkey – nositelji projekta Učiteljica Ana Marinović	Aktivnosti: -napraviti logo projekta Music games – learn & play -kreirati digitalne glazbene igre u digitalnim programima (Kahoot, Learning apps, Wordwall...) -kreirati glazbene igre kroz pokret, zvuk, sviranje i/ili pjevanje -steći kompetencije o	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija

		<p>kolekciju glazbenih igara korisnih za učenje glazbe, ali i za zabavu i opuštanje. Naglasak je na kreativnom razmišljanju, digitalnim kompetencijama, komunikacijskim vještinama i suradnji. Sigurnost na internetu, glazbena prava i lijepo ponašanje na internetu - mrežni bonton bit će zastupljeni u svim temama projekta.</p>				<p>sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru -stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za učenje glazbe -stvoriti zajedničku kolekciju glazbenih igara za zabavu -suradivati s učenicima iz drugih zemalja i zajedno stvarati/izvoditi glazbene igre i druge glazbene aktivnosti -komunicirati s učenicima drugih zemalja na engleskom jeziku -koristiti IKT -steći kompetencije o sigurnosti na internetu te izraditi prezentaciju, poster, igru</p>	
8.	e-Twinning projekt „Zemlja je naš zajednički dom“	<p>Promicati važnost očuvanja okoliša i razvijati svijest o Zemlji kao zajedničkom domu. Učiti učenike kako stvarati manje otpada i</p>	Rujan – lipanj (školsku godinu, prema planiranim etapama).	60	Vjeroučiteljica Željana Lučić - voditeljica eTwinning projekta. Učenici – aktivni sudionici u provedbi zadataka. Partneri iz drugih škola	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem stjecanja znanja, vještina i navika koje doprinose očuvanju okoliša i	Praćenje i bilježenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje. Analiza radova i ekoloških akcija. Povratne informacije

		čuvati prirodne resurse. Poticati ekološku osjetljivost i odgovorno ponašanje prema prirodi. Razvijati kreativnost, suradnju i ekološku pismenost kroz zajedničke aktivnosti.			uključenih u eTwinning mrežu.	održivom razvoju.	partnera u eTwinning projektu. Završna prezentacija i objava rezultata projekta na mrežnim stranicama škole i eTwinning portalu. Pisanje izvješća za web školu.
9.	Food-Educators	Poticanje zdravih i održivih prehrambenih navika i karijera u prehrambenoj industriji. Isprobani i testirani materijali za učenje o hrani učiteljima i školama diljem Europe.	Tijekom nastavne godine	69	Učiteljica Ella Mirošević	Projekt će poboljšati istraživačke, suradničke i kreativne vještine učenika.	Izrada plakata i školskih panoa, razgovor i rasprava o aktualnim temama projekta, objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
10.	e-Twinning projekt „Sound Postcards from Europe“	Projekt poziva učenike iz različitih europskih zemalja da postanu radijski izvjestitelji vlastite kulture. putovanje. Na kraju projekta, sva produkcija bit će okupljena u zajedničkom konačnom proizvodu: interaktivnoj europskoj karti zvučnih	Tijekom nastavne godine	25	Učiteljica Ana Marinović Valentin Sanouiller – nositelj projekta	U malim grupama učenici će stvarati kratke audio kapsule — „zvučne razglednice“ — u trajanju od 45 sekundi do 1 minute. Svaka će razglednica istaknuti određeni aspekt njihove zemlje ili regije: poznato mjesto, lokalnu tradiciju,	ETwinning tim za kvalitetu, Twinspace projekta, snimanje video uradaka i prezentacija

		razglednica, gdje je svaka zemlja predstavljena jednom ili nekoliko audio kapsula.				recept, pjesmu ili jednostavno trenutak svakodnevnog života. Razglednice će kombinirati glasove učenika s autentičnim pozadinskim zvukovima (tržna buka, ulični zvukovi, priroda, glazba) kako bi slušatelje doveli na pravo audio putovanje. Nakon izrade, razglednice će biti postavljene na TwinSpace, gdje partnerske škole mogu slušati, dijeliti dojmove i komentirati na engleskom jeziku.	
11.	Svibanjska pobožnost	Protumačiti važnost i potrebu molitve u životu vjernika. Upoznati učenike sa svibanjskom pobožnošću i njezinim značenjem. Povezati teorijsko i praktično znanje o krunici i načinu moljenja krunice.	Svibanj – provedba na satima vjeronauka i zajednički odlazak u župnu crkvu.	153	Vjeroučiteljica Željana Lučić; Župnik i župna zajednica (suradnja u provedbi).	Aktivnost je namijenjena vjeroučenicima od 1. do 5. razreda kako bi kroz praktično iskustvo i zajedničko djelovanje produbili razumijevanje i osobno iskustvo molitve.	Promatranje i bilježenje aktivnog sudjelovanja učenika. Analiza izrađenih plakata. Razgovor i refleksija učenika o vlastitom iskustvu molitve. Povratne informacije učenika i učitelja o doživljaju svibanjske pobožnosti. Dokumentiranje i objava aktivnosti

		Razvijati temeljne društvene i religijske vrijednosti: zajedništvo, prihvaćanje drugoga, ljubav, suosjećanje i brigu za zajedničko dobro.					na mrežnoj stranici škole.
12.	UNICEF projekt „Škole za Afriku“	Potaknuti osjećaje solidarnosti i suosjećanja prema potrebama najranjivijih. Razvijati empatiju, humane vrednote, prihvaćanje i brigu za druge.	Tijekom nastavne godine	60	Učiteljica Ana Marinović	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda. Program će se provoditi kroz edukativna predavanja, radionice i video-lekcije u sklopu UNICEF-ova priručnika „Škole za Afriku“. Učenici će također organizirati humanitarni blagdanski sajam na kojem će prodajom rukotvorina prikupiti sredstva za učenike u DR Kongo.	Program će se evaluirati razgovorom i raspravom o provedenim temama, objavom prigodnih tekstova na mrežnoj stranici škole.
13.	Projekt „Igrajmo se i plešimo“	U sklopu projekta bi se izvodili moderni i tradicionalni plesovi s ciljem razvoja interesa učenika za	Tijekom nastavne godine	15	Općina Vela Luka i vanjski suradnici	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Kroz sudjelovanje u projektu,	Izvedba pred publikom, osobni doživljaj učenika.

		umjetnost, ples i glazbu.				učenici će izvoditi moderne i tradicionalne plesove, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju te razviti interes i ljubav prema plesnoj i glazbenoj umjetnosti.	
--	--	---------------------------	--	--	--	---	--

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Vrijeme	Ciljevi	Način realizacije	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Svjetski dan učitelja	3. listopada 2025.	ukazivanje na važnost obrazovanja, na ulogu učitelja u životu pojedinca, jačanje veze učitelj-učenik	izvanučionička nastava, literarni i likovni radovi	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	17. listopada 2025.	upoznavanje učenika s uzgojem zdrave hrane i današnjom problematikom velike proizvodnje hrane u svijetu dok još uvijek postoji glad u svijetu, potaknuti na poštivanje hrane	projekcija dokumentarnog filma, izvanučionička nastava	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan škole	10. studenog 2025.	ukazati na važnost škole u mjestu te na zabavan način ukazati i na njenu važnu ulogu u socijalizaciji učenika	izvanučionička nastava, sportske aktivnosti	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Zeleni korak	Od listopada 2025.	ukazati na važnost očuvanja okolišta, na važnost odvajanja i recikliranja otpada, naučiti koji papir se može reciklirati a koji ne	akcija prikupljanja starog papira, edukacija učenika, roditelja, djelatnika škole i javnosti	učenici od I. do VIII.	učitelj Toni Šale

Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11.- 15.12.2025.	ukazati na rizike sredstava ovisnosti i na važnost zdravog načina življenja, jačati samopouzdanje pojedinca	predavanja, radionice, izrada panoa	učenici od IV. do VIII. razreda	razrednici, pedagoginja, HZZJZ, tim školske medicine
Povodom Dana sjećanja na Vukovar	14.11.2025.	upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, sjećanje na Domovinski rat, Vukovar i hrvatske branitelje	predavanje za učenike predmetne nastave, izrada panoa i paljenje svijeća ispred škole	učenici od V. do VII. razreda	učenici VIII. razreda, učiteljice Ella Mirošević i Ivana Prižmić
Svjetski dan djece	20.11.2025.	upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta	radionice, parlaonica, izrada panoa	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Večer matematike	4.12.2025.	približiti učenicima matematičke izazove kroz matematičke igre i druženja	skup interaktivnih radionica po razredima	učenici od I. do VIII. razreda	Joanna Mikulandra, Ana Žanetić, Melita Kosović
Tjedan solidarnosti	prosinac 2025.	ukazati na važnost solidarnosti, upoznati učenike s konceptom solidarnosti i s načinima na koje bi države i institucije, ali i oni sami, mogli pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija	predavanja, radionice, prikupljanje pomoći za potrebite, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu	učenici od I. do VIII. razreda	Crveni križ, razrednici, pedagoginja
Božićne radosti	22. i 23.12.2025.	očuvanje božićnih običaja	humanitarni blagdanski sajam, školska priredba, Božićni koncert učenika OGŠ Oliver Dragojević	učenici od I. do VIII. razreda	učitelji i stručni suradnici

Poklad	17.2.2026.	očuvanje pokladnih običaja	tematski dan, ples pod maskama, pokladna povorka, nagrađivanje najboljih maski	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Natjecanja i smotre	siječanj – svibanj 2026.	proširivanje znanja iz određenih predmeta, poticanje učenja, upornosti i marljivosti	pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti	učenici od IV.do VIII. razreda	voditelji dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, predmetni učitelji, pedagoginja
Svečana dodjela priznanja učenicima	17.3.2026.	javno priznanje učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima	svečana sjednica povodom Dana općine	učenici od IV.do VIII. razreda	Općina Vela Luka, pedagoginja
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2026.	upoznati učenike s važnošću očuvanja planeta s naglaskom na bio-raznolikost i na održivi razvoj	projekcije - dokumentarni filmovi, izvaučionička nastava, video uradci, izbor eko fotke	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Završni koncert učenika Osnovne glazbene škole	lipanj 2026.	predstavljanje godišnjeg rada OGŠ	koncert	učenici Osnovne glazbene škole Oliver Dragojević	učitelji OGŠ Oliver Dragojević
Podjela svjedodžbi učenicima	7.7.2026.	pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima	razredne svečanosti	učenici I.- VIII. razreda	razrednici

Uređivanje mrežnih stranica škole	tijekom nastavne godine	upoznati javnost s događanjima u školi, unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja, razvijati vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme	istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje lista i stranica	učenici V. – VIII. razreda	web tim
Sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima	tijekom nastavne godine	poticanje kreativnosti	pisanje literarnih radova i izrada likovnih radova	učenici I.-VIII. razreda	učiteljice razredne nastave, učitelj likovne kulture, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provodi se kroz primarnu i sekundarnu prevenciju. Primarna prevencija koja obuhvaća aktivnosti usmjerene na sve učenike škole i to kroz određene methodske jedinice na satovima razrednog odjela i kroz rad izvannastavnih aktivnosti. Sekundarna se odnosi na aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je razrednici, stručni suradnici, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi. Univerzalna prevencija je usmjerena na cijelu populaciju, selektivna je usmjerena na specifičnu grupu koja je u riziku dok je indicirana prevencija usmjerena na prepoznavanje pojedinca koji je u riziku. Aktivnosti Školskog preventivnog programa usmjerene su na učenike, roditelje i na učitelje.

CILJEVI PROGRAMA:

- uključiti sve učitelje škole u provođenje preventivnih aktivnosti
- senzibilizirati učenike na sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje
- osvijestiti dobre i loše strane upotrebe tehnologije (mobitel, internet)
- učenici su zajedno s učiteljima i svim djelatnicima škole dio zaštitne mreže u slučaju da se nasilje dogodi
- učenici prepoznaju potencijalno opasne situacije
- učenici traže pomoć u slučaju nasilja ili zlostavljanja
- Škola djeluje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja
- promovirati zdrave životne navike
- osvijestiti odgovornost u donošenju odluka
- ukazati na štetnost sredstava ovisnosti i prevenirati ovisnička ponašanja

AKTIVNOSTI:

- edukacija na Učiteljskom vijeću o provedbi preventivnog programa
- radionice na satu razrednog odjela predviđene kurikulumom Zdravstvenog odgoja, Građanskog odgoja, Unicefovim programom Stop nasilju među djecom, Programa HZJZ Dubrovačko-neretvanske županije, Prevencija virtualnog nasilja i programom Trening životnih vještina
- suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti
- tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima
- povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola će surađivati s vanjskim suradnicima, timom školske medicine, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom, Općinom Vela Luka, Dubrovačko-neretvanskom županijom, Centrom za socijalnu skrb, Crvenim križem i dr.

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelji, suradnici
1.Sigurno u prometu- Edukacije učenika kako se i gdje kretati prometnicama i nogostupima kako bi što sigurnije stigli u školu i kući.	Crveni križ, MUP	Univerzalna	1.	26	2	razrednici, djelatnici Crvenog križa, djelatnici MUP-a
2.Zdravstveni odgoj – prevencija nasilja Cilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekom od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanje i donošenje odluka.	Ima preporuku AZZO-a	Univerzalna	1.-8.	204	1.a – 2 1.b – 2 2.a - 2 2.b. – 2 3. ab – 4 4.ab - 2 5.ab – 6 7.ab - 2 8.ab - 4	-razrednici

<p>3.Zdravstveni odgoj- prevencija ovisnosti Radionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Ciljevi su: poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj a zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima, naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima, prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru.</p>	<p>Ima preporuku AZZO-a</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>160</p>	<p>1.a- 1 1.b - 1 2.a - 2 2. b – 2 3. a – 1 5.ab – 5 7. ab - 2 8. ab - 6</p>	<p>-razrednici, psihologinja HZJZ</p>
<p>4.HZJZ - Školski preventivni program: radionice Smanjivanje interesa učenika za uzimanje sredstava ovisnosti te prevencija nasilja među učenicima, razvijanje komunikacijskih vještina, poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja, donošenje ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema i razvijanje asertivne komunikacije.</p>	<p>Ima preporuku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>99</p>	<p>1.ab - 2 5.ab- 27 6.ab - 16 7.b - 8 8.b - 8</p>	<p>-razrednici, pedagoginja</p>

<p>5.Nemoj mi se rugati Usvajanje socioemocionalnih vještina kod učenika, izgradnju uvažavajuće, brižne i zaštitničke atmosfere u razredu što pridonosi učinkovitom sprječavanju nasilja i stvara tzv. „prostor u kojem se ne ismijavaju drugi“, stvaranje podrške u stvaranju brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju. Kako djeca uče neposrednim iskustvom, tako je i ovaj projekt usredotočen na pružanje djeci iskustva učenja u brižnoj zajednici - razredu čija su obilježja zdravo izražavanje osjećaja brižnosti, suosjećanja i suradnje, kreativno razrješavanje sukoba, poštivanje razlika.</p>	<p>UNICEF, Vlada Republike Hrvatske</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>2.-4.</p>	<p>106</p>	<p>2.a – 5 2.b – 1 3.ab – 2 4.ab. - 2</p>	<p>- razrednici</p>
<p>6.Medijska pismenost Osnažiti vještinama i znanjem medijske pismenosti kako bi ih zaštitili od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu i nasilja.</p>	<p>Agencija za elektroničke medije, UNICEF</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>230</p>	<p>1.ab – 2 2.ab – 2 3.ab – 2 4.ab – 4 5.ab – 6 6.ab – 4 7.ab – 4 8.ab – 6</p>	<p>-razrednici, knjižničarka</p>
<p>7. Prevencija virtualnog nasilja Cilj je razvijanje vještina među učenicima koje će im omogućiti prepoznavanje opasnosti u virtualnom svijetu, ali i uspješno nošenje s istim opasnostima.</p>	<p>Program je evaluiran od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije i Županijskog stručnog vijeća školskih preventivnih programa</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.r</p>	<p>28</p>	<p>5.r - 4</p>	<p>-razrednici, pedagoginja</p>

<p>8. Razvoj vještina za adolescenciju (Trening Životnih vještina), Lions Quest</p> <p>Cilj je razviti kod djece samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, emocionalne te socijalne komunikacijske vještine.</p>	<p>Ima preporuku Ministarstva zdravstva</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>3.r., 4.r., 5.r., 6.r., 7.r.</p>	<p>141</p>	<p>3.ab – 8 4.ab – 8 5.ab – 12 6.ab - 32 7.a - 26 7.b - 7</p>	<p>-razrednici, pedagoginja</p>
<p>9. Mentalno zdravlje- Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja</p> <p>Prepoznati vlastite sposobnosti i potencijale, moći se nositi s normalnim životnim stresovima, produktivno raditi i doprinostiti zajednici, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijati vještine suočavanja i nošenja sa stresom, povezivati se s drugima te biti aktivni sudionici društva.</p>	<p>Materijal izrađen od strane nastavnikokliničkog centra edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.</p>	<p>28</p>	<p>5.ab- 2</p>	<p>-razrednici, pedagoginja</p>
<p>10. Preventivne aktivnosti Obiteljskog centra područne službe Dubrovačko-neretvanske</p>	<p>Obiteljski centar</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.-8.</p>	<p>230</p>	<p>1.ab – 1 2.ab – 1 3.ab – 1 4.ab – 1 5.ab – 1 6.ab – 1 7.ab – 1 8.ab - 1</p>	<p>-djelatnici Obiteljskog centra područne službe Dubrovačkoneretvanske</p>

Evaluacija primarne prevencije

Evaluacija primarne prevencije radit će se prema evidenciji obrađenih tema iz Školskog preventivnog programa u sklopu nastavnih predmeta i sata razrednog odjela uvidom u e-Dnevnik, procjenom

razrednika o prihvaćenosti pojedinih tema i preporuke za teme i načine rada za iduću godinu, kad je to moguće i prikladno, procjenom zadovoljstva učenika pojedinom temom i ispitivanjem znanja i stavova prije i nakon obrade određene teme.

Aktivnosti umjerene na roditelje

Aktivnosti usmjerene na roditelje dijelimo na roditeljske sastanke, grupni i individualni rad. Na roditeljskim sastancima radit će se predavanja i radionice iz područja prevencije, nositelji su razrednici, stručni suradnici, školska liječnica i psihologinja HZJZ. Grupni rad s roditeljima se odnosi na rad s dijelom roditelja učenika istog razreda s ciljem rješavanja zajedničkog problema. Individualni rad je rad s roditeljima jednog učenika.

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana				
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Kako postati bolji učenik	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1.razreda	Moj mali, veliki izazov- kako podržati dijete na početku školskog puta	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.razreda	Roditeljstvo i suradnja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.razreda	Sukobi i nasilje: uloga škole	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.a razreda	Kako ostati povezan sa svojim djetetom	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2.b razreda	Kako pomoći djetetu da riješi sukob s vršnjacima	1 u razrednom odjelu B	Djelatnici Obiteljskog centra

1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3.razreda	Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3.razreda	Pravila i granice u odgoju	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. a razreda	Kako pomoći djetetu da riješi sukob s vršnjacima	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. b razreda	Kako ostati povezan sa svojim djetetom	1 u razrednom odjelu B	Djelatnici Obiteljskog centra
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Roditeljski stres	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Kako pomoći djetetu da riješi sukob	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4.razreda	Roditeljski stres – uzroci, posljedice i strategije suočavanja	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.a razreda	Opasnosti na internetu	1 po razrednom odjelu	Razrednik
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.b razreda	Razvojne promjene u pubertetu	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.razreda	Sukobi u razredu i kako ih riješiti	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5.b razreda	Nerealna očekivanja roditelja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Čije su to želje? – Odakle dolaze naša očekivanja od djece	1 u razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Roditeljska uloga	1 po razrednom odjelu	Razrednik

2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6.razreda	Agresivna ponašanja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Odgovorno roditeljstvo u praksi: povjerenje, poštovanje i granice	1 u razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Rizici odrastanja	1 po razrednom odjelu	Razrednik
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Kritičko mišljenje u digitalnom okruženju	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.a razreda	Odgovorno roditeljstvo u praksi: povjerenje, poštovanje i granice	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7.b razreda	Čije su to želje? – Odakle dolaze naša očekivanja od djece	1 po razrednom odjelu	Djelatnici Obiteljskog centra
1. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Rizična ponašanja, alkohol, cigarete	1 po razrednom odjelu	MUP, školska liječnica, psihologinja HZJZ
2. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Moje dijete odrasta: što učiniti?	1 po razrednom odjelu	Razrednik
3. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Komunikacija u obitelji	1 po razrednom odjelu	Razrednik
4. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.a razreda	Odgovorno roditeljstvo u praksi: povjerenje, poštovanje i granice	1 u razrednom odjelu A	Djelatnici Obiteljskog centra
4. roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8.b razreda	Čije su to želje? – Odakle dolaze naša očekivanja od djece	1 u razrednom odjelu B	Djelatnici Obiteljskog centra

Individualno	Indicirana	Roditelji pojedinih učenika		Prema potrebi	Razrednik, stručne suradnice, ravnateljica
--------------	------------	-----------------------------	--	---------------	--

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na roditelje radit će se uvidom u teme održanih roditeljskih sastanaka, povratnom informacijom razrednika o prihvaćenosti i primjerenosti tema za pojedini razred, kad je to moguće i prikladno upitnikom za roditelje na kraju održanog roditeljskog sastanka, evidencijom školskog suradnika o broju roditelja uključenih u savjetovanje.

Aktivnosti umjerene na učitelje

Za učitelje će se organizirati edukacija koja treba proširiti znanja i vještine učitelja kako bi mogli pomoći učenicima da se odupru različitim negativnim utjecajima. Učitelji će imati podršku u radu od strane stručnog suradnika ili ako je potrebno od vanjskog suradnika.

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	a. Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	A. Univerzalna B. Selektivna C. Indicirana				
1. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Školski preventivni program	1	Pedagoginja
2. Razredna vijeća	Univerzalna	Svi razrednici	Neprihvatljivi oblici ponašanja kod učenika	1	Ravnateljica, edukacijski rehabilitator (vanjski suradnik)
3. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Svi učitelji	Mentalno zdravlje učenika, kako prepoznati teškoće i kako reagirati	1	Psihologinja HZJZ
4. Učiteljsko vijeće	Univerzalna	Razrednici 3.-8.	Edukacija za provođenje programa Training životnih vještina	4	Djelatnici HZJZ
5. Individualno savjetovanje o postupanju	Indicirana	Razrednici		Prema potrebi	Stručni suradnici, ravnateljica

Evaluacija aktivnosti usmjerenih na učitelje

Evaluacija će se raditi uvidom u evidenciju o broju i temama edukativnih predavanja i radionica za učitelje, povratnom informacijom učitelja o korisnosti i prikladnosti pojedinih tema i evidencijom stručnog suradnika o broju učitelja kojima pruža individualnu podršku u radu.

Aktivnosti sekundarne prevencije

U aktivnosti sekundarne prevencije spada specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece. Sekundarnu prevenciju tijekom odgojno-obrazovnog rada provode učitelji a osobito razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima.

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije

Evaluacija aktivnosti sekundarne prevencije provodi se evidencijom stručnog suradnika o učenicima kod kojih se pokazala potreba za sekundarnom evidencijom i procjenom stručnog suradnika o uspješnosti sekundarne prevencije na temelju toga koliko su ti učenici uspješno funkcionirali.

11. VJEŽBE EVAKUACIJE UČENIKA I UČITELJA U SLUČAJU OPASNOSTI

I. PROCJENA OPASNOSTI I DAVANJE NAREDBI

Osoba koja uoči opasnost ili primi poruku o opasnosti po učenike i djelatnike odmah o tome obavještava operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu, ravnateljicu ili prisutnu osobu osposobljenu za poslove zaštite od požara. U odsutnosti operativnog djelatnika i ravnateljice imenovana osoba preuzima poslove operativnog djelatnika.

Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu u dogovoru s ravnateljicom procjenjuje neposrednu opasnost po učenike i daje naredbu za evakuaciju učenika. Zadužuje dežurno osoblje da školskim zvonom objavi evakuaciju 5 puta isprekidano zvonjenje ili u slučaju nestanka električne energije neprekidnim zvonjenjem ručnim zvonom.

II. PROVOĐENJE EVAKUACIJE

Učitelji nalažu učenicima da disciplinirano, u koloni po dva učenika, izlaze prema najbližem izlazu. Planovi najbližih izlaza postavljeni su na glavnim hodnicima i nalaze se u pravitku ovog Plana evakuacije.

PLAN NAPUŠTANJA ŠKOLSKE ZGRADE:

1. Učionice 11, 12 i 13 su u prizemlju zgrade. Učenici iz učionice br.11 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz, a iz učionice br.12 i 13 napuštaju zgradu kroz sporedni izlaz.
2. Učenici koji se nalaze u školskoj sportskoj dvorani iz svlačionice uzimaju odjeću i torbe (ne presvlače se), izlaze na glavni izlaz iz dvorane.
3. Učenici iz učionice br. 8 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
4. Učenici iz učionice br. 6 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
5. Učenici iz učionice br. 7 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
6. Učenici iz učionice br. 9 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
7. Učenici iz učionice br. 10 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
8. Učenici iz učionice br. 3 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
9. Učenici iz učionice br. 1 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
10. Učenici iz učionice br. 2 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
11. Učenici iz učionice br. 4 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
12. Učenici iz učionice br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz. 13. Učenici iz kabineta br. 5 napuštaju zgradu kroz glavni izlaz.
14. Ravnateljica, stručna služba i administrativno-tehničko osoblje zgradu napuštaju kroz glavni izlaz.

Po izlasku iz zgrade učenici i djelatnici okupljaju se u školskom dvorištu.

U slučaju proglašenja evakuacije za vrijeme trajanja odmora (mali ili veliki odmor) o učenicima vodi brigu učitelj koji treba započeti sat u određenom razredu. Učenici koji se zateknu izvan zgrade NE ulaze ponovo u zgradu.

III. ZADUŽENJA UČITELJA PRI IZLASKU IZ ZGRADE

1. Na znak opasnosti smireno obavijestiti učenike o nastupanju neposredne opasnosti i potrebi discipliniranog napuštanja zgrade. Vode učenike kroz izlaz predviđen planom evakuacije.
2. Primijeniti optimalnu brzinu izlaženja iz učionice i požuriti odlaženje na okupljalište nakon izlaska iz zgrade.
3. Na okupljalištu prozvati učenike i čekati daljnje upute. Pratiti da se neki od učenika ne udalji.

IV. ZADUŽENJA RAVNATELJICE, STRUČNE SLUŽBE, ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKOG I POMOĆNOG OSOBLJA

12. Ravnateljica nalaže operativnom djelatniku za sigurnost i civilnu zaštitu oglašavanje opasnosti, tajniku ili voditeljici računovodstva pozivanje broja 112 (Policijske postaje 192, a ukoliko je

potrebno i Vatrogasne postaje 193, Hitne službe 194) te nalaže otvaranje glavnih i pomoćnih izlaza.

13. Pedagog provjerava jesu li svi izašli s I. i II. kata te izlazi kroz glavni izlaz.
14. Ravnateljica provjerava izlazak iz prizemnih učionica i kroz glavni ulaz.
15. Knjižničarka vodi učenike iz knjižnice kroz glavni izlaz.
16. Tajnik ili voditeljica računovodstva nazivaju Policijsku postaju (439 - 640), uzimaju matičnu knjigu škole i izlaze na glavni izlaz.
17. Domar isključuje centralno grijanje i isključuje glavnu sklopku električne energije nakon obavljenih telefonskih poziva.
18. Operativni djelatnik i spremačice otvaraju izlazna vrata.

U slučaju dojave o opasnosti u poslijepodnevnim satima operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu obavještava ravnateljicu i povjerenika radnika zaštite na radu te po nalogu povjerenika radnika za zaštitu na radu ili ravnateljice naziva 112 Policijsku postaju.

Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu s ostalim učiteljima organizira evakuaciju prema prethodnom rasporedu.

Ravnateljica škole organizirat će PRAKTIČNE VJEŽBE EVAKUACIJE prema postojećem planu evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja.

Sukladno Pravilniku o zaštiti na radu, ravnateljica je dužna upoznati sve djelatnike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja. Na osnovi tog plana provodit će se praktične vježbe evakuacije, najmanje jednom u dvije godine (početkom školske godine) kako bi se učenici upoznali s načinom i provedbom brzog napuštanja zgrade u slučaju neposredne opasnosti.

12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje provodi se u redovnim i posebnim oblicima rada. U redovnoj nastavi upoznavaju se učenici s područjima ljudske djelatnosti i zanimanjima i stječu radne vrijednosti. Od posebnih oblika rada tijekom nastavne godine planiramo sljedeće:

u VII. razredu radionice, razgovore i predavanja na teme:

- „Za 15 godina sebe vidim...“
- „Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola“
- „Čimbenici ispravnog izbora zanimanja“
- „Moje zanimanje iz snova“
- „Upoznavanje sa svijetom rada i srednjim školama na otoku“
- „Moje vrijednosti“
- „Istakni svoje prednosti, prihvati svoja ograničenja“

-„Predrasude o zanimanjima“

-„Pogled u budućnost“

u VIII. razredu:

- razgovore i predavanja za učenike i roditelje na temu „ Izbor škole i zanimanja“ i „Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku“ - individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja
- roditeljski sastanak na temu „Mogućnosti i način upisa u srednju školu“
- prezentacija obrtničkih zanimanja u školi ili virtualna prezentacija
- Dani otvorenih vrata srednje škole Vela Luka
- Dani otvorenih vrata srednje škole Blato
- Dani otvorenih vrata srednje škole Petar Šegedin Korčula
- način upisa u srednje škole – e-Upisi – koordinacija e-upisa u srednju školu.

Nakon provedenog sistematskog pregleda, školska liječnica će pedagoškoj službi dostaviti popis učenika koji temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja ili s obzirom na zdravstvene teškoće imaju pravo na profesionalno usmjeravanje Službe za profesionalnu orijentaciju Zavoda za zapošljavanje Dubrovnik. Pedagoška služba će pravovremeno obavijestiti roditelje i učenike o pregledu pri medicini rada i savjetovanju.

Vremenik:

aktivnost	vrijeme
upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s programom i načinom provođenja programa	listopad
upoznavanje učenika s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	studeni
upoznavanje učenika s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	listopad
upoznavanje roditelja s bodovanjem, Popisom predmeta posebno važnih za upis, Jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	studeni
upoznavanje roditelja s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	prosinac
radionica Radne vrijednosti	studeni
radionica Moj stil učenja	siječanj
radionica Radne navike	ožujak
upitnik: Moji interesi	veljača

upitnik: Moje vještine	veljača
upitnik: Moje sposobnosti	veljača
upoznavanje učenika s e- upisima u srednju školu	svibanj
upoznavanje roditelja s e- upisima u srednju školu	svibanj/lipanj
upoznavanje učenika s aplikacijom eUpisi u domove	lipanj
upoznavanje roditelja s aplikacijom eUpisi u domove	lipanj
izrada panoa profesionalnog informiranja	travanj/svibanj
dogovor sa srednjim školama na otoku oko načina predstavljanja škole učenicima VIII. razreda i prema potrebi organizacija predstavljanja	svibanj/lipanj
individualno savjetovanje učenika i roditelja	lipanj
praćenje upisa u srednje škole	lipanj/srpanj/kolovoz
praćenje upisa u đачke domove	lipanj/srpanj/kolovoz

13. NATJECANJA

Od šk. god. 2007./08. Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja organiziraju se istovremeno u svim školama s istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja. Najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre.

Ove godine planiramo se uključiti u natjecanja u znanju, smotre u sustavu AZOO te sportska natjecanja. Sudjelovat ćemo na sljedećim natjecanjima:

Natjecanje	Razred	Voditelj
Geografija	V., VI., VII., VIII.	Stjepan Bačić
Matematika	IV., V., VI.	Nalta Padovan, Melita Kosović, Joanna Mikulandra, Ana Žanetić
Talijanski jezik	VIII.	Sandra Sirovica
Engleski jezik	VII., VIII.	Ana Žuvela, Zrinka Novak
Povijest	VII., VIII.	Ella Mirošević

LiDraNo	I.-VIII.	Nikolina Borovina
LIK 2025./2026.	V.-VIII.	Damir Telenta
Čitanjem do zvijezda	V., VI., VII., VIII.	Nikolina Borovina
Kros m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Šah	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Atletika m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Stolni tenis	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Futsal	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Rukomet	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević

Cilj aktivnosti je afirmirati izvrsnost učenja i vještina u dodatnom radu s učenicima. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatan rad, dodatna znanja i vještine. Način vrednovanja aktivnosti je analiza rezultata s natjecanja.

14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja Strategije razvoja škole:

Prioritetno područje	Očekivani ishodi	Metode i aktivnosti za ostvarenje planiranih ishoda	Mjerljivi pokazatelji
Komunikacijske vještine s naglaskom na čitalačku pismenost	učenje učiniti aktivnijim, primjenjivati stečene kompetencije za cjeloživotno učenje, poticati na čitanje s razumijevanjem uvažavati potrebe i posebnosti svakog učenika	u skladu sa suvremenim strategijama unositi inovacije u metodama i aktivnostima učenja i poučavanja sudjelovanje u raznim školskim projektima kojima je cilj poticanje čitanja stručno usavršavanje učitelja praćenje nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada	vrednovanje procesa i ishoda učenja ankete za učenike, učitelje i roditelje rezultati na natjecanju, praćenje napredovanja učenika prezentirati i razmjenjivati primjere dobre prakse

<p>Digitalizacija škole i poticanje medijske pismenosti</p>	<p>razvoj digitalnih vještina učitelja, naglaskom na razvoj poticanja kreativnosti i inovativnosti u nastavi</p> <p>učenje odgovornog korištenja digitalnih alata</p> <p>poticati na kritički odabir izvora informacija, zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu</p> <p>očuvati mentalno zdravlje u virtualnom svijetu</p>	<p>usavršavanje: savjetnički posjeti, webinar, virtualne učionice</p> <p>radionice, istraživanje literature, predavanja stručnjaka</p>	<p>samovrednovanjem će škola dobiti povratnu informaciju o stanju svoje digitalne zrelosti:</p> <p>razvoj digitalnih kompetencija</p> <p>IKT kultura</p>
<p>Socio-emocionalne vještine, mentalno zdravlje i problemi u ponašanju djece</p>	<p>razvijanje samopouzdanja učenika, vještina donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanje konflikta, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine</p>	<p>radionice za učenike namijenjene aktivnom uvježbavanju vještina i edukacije za učitelje</p>	<p>upitnik za učenike, roditelje i učitelje</p>
<p>Ekologija</p>	<p>razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša</p> <p>poučavati odgovornom ponašanju prema okolišu</p>	<p>predavanja, radionice, akcije, natjecanja, sudjelovanje u projektima</p> <p>korelacija redovnih predmeta s međupredmetnom temom</p>	<p>upitnici, evaluacijski listići, rezultati natjecanja, učnički radovi</p>

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2117-37-01-25-1

U Veloj Luci, 6. listopada 2025.

Ravnateljica:

Lucijana Mirošević

Predsjednik školskog odbora:

Marleni Padovan