OSNOVNA ŠKOLA VELA LUKA

OBALA 3 BR. 1
VELA LUKA



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026./2027.

Vela Luka, rujan 2026.

SADRŽAJ

Osnovni podatci o Osnovnoj školi Vela Luka……..... 3

KURIKULUM……... 4

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM……..... 4

ŠKOLSKI KURIKULUM……. 4

PODRUČJA KURIKULUMA…….. 6

1.NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE…….. 7

2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE……. 16

2.1. Razredna nastava…… 17

2.2. Predmetna nastava…….. 19

3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE……... 22

3.1. Razredna nastava…… 23

3.1. Predmetna nastava…….. 25

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI……. 28

4.1. Razredna nastava…… 28

4.2. Predmetna nastava…….. 31

5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU..... 34

6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI……. 37

7. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE……... 38

7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i Škola u prirodi…… 38

7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole…….. 43

8. PROGRAMI I PROJEKTI…… 46

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE……. 52

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM…… 55

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE…… 58

12. NATJECANJA ……... 60

13. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE…… 60

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2117-37-01-26-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Vela Luka dana 6. listopada 2026.g.donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: VELA LUKA

Adresa (mjesto, ulica, broj): Vela Luka, Obala 3 br.1

Broj i naziv pošte: 20270 Vela Luka

Županija: Dubrovačko–neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda: 134 V. - VIII. razreda: 105	Broj razrednih odjela I. - IV. r.: 8 Broj razrednih odjela V. - VIII. r.: 8 Broj posebnih odgojno-obrazovnih skupina i posebnih razrednih odjela: 1
	Posebni razredni odjel i posebna odgojno-obrazovna skupina: 2 Ukupno: 241	Ukupno: 17

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave	8
	b) učitelja predmetne nastave	21
	c) učitelja rehabilitatora	1
	d) stručnih suradnika	3
	e) ostalih djelatnika	11 (dvije radnice na dužem bolovanju)

Ravnateljica škole : Lucijana Mirošević

Tijekom školske godine 2026./2027. školska zgrada i školsko dvorište nalaze se u procesu cjelovite rekonstrukcije i dogradnje zbog čega se odgojno-obrazovni rad privremeno organizira na više lokacija i u različitim oblicima izvođenja nastave.

Učenici od 1. do 4. razreda nastavu pohađaju u prostorijama Srednje škole Vela Luka u poslijepodnevnoj smjeni. Učenici od 5. do 8. razreda predmetnu nastavu većinom prate online u jutarnjim terminima. Za učenike 5. razreda organizirana su i dva nastavna sata uživo u poslijepodnevnim terminima do kraja listopada nakon čega će se sličan model rada organizirati i za ostale razrede predmetne nastave.

Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture za sve učenike održava se uživo. Također, učenici koji pohađaju Vjeronauk imaju organiziranu nastavu uživo u prostorijama Župe svetog Josipa, osim učenika VI. I VII. razreda kojima je nastava Vjeronauka na daljinu.

Učenici s pomoćnicima, Osnovna glazbena škola, tajništvo, stručni suradnici i ravnateljica rade u prostorijama školske sportske dvorane.

Unatoč izmijenjenim uvjetima rada Škola nastoji osigurati kontinuitet odgojno-obrazovnog procesa, kvalitetnu provedbu nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te poticajno i sigurno okruženje za sve učenike.

Po završetku radova na školi i školskom dvorištu bit će osigurani uvjeti za izvođenje nastave svih učenika u jednoj, jutarnjoj, smjeni te korištenje nove kuhinje i blagovaonice u paviljonu.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.
Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.
Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost

- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega (Alistair Ross, DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Vela Luka izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost škole
- Školski preventivni program
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Natjecanja

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE

1.1. VJERONAUK

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	29	2	Željana Lučić	4	140
	II.	25	2	Željana Lučić	4	140
	III.	44	2	Željana Lučić	4	140
	IV.	28	2	Željana Lučić	4	140
UKUPNO I. – IV.		126	8	/	16	56012
Vjeronauk	V.	27	2	Željana Lučić	4	140
	VI.	25	2	Ante Novaković	4	140
	VII.	19	2	Ante Novaković	4	140
	VIII.	21	2	don Hrvoje Katušić	4	140
UKUPNO V. – VIII.		92	8	/	16	560
UKUPNO I. – VIII.		218	16	/	32	1120

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela I. ab, II. ab, III. ab, IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko

	izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje: -znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -sveukupna komunikacija koja se događa na satu Vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda Katoličkog vjeronauka - opisno i brojčano vrednovanje:

	- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije, vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost -kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela -sveukupna komunikacija koja se događa na satu Vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	razvijanje različitih oblika molitvenog (usmeno, pisano) i meditativnog izražavanja, razvijati likovno, glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi, razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj župnoj zajednici i kreiranje inovativnih načina djelovanja, aktivno sudjelovanje u životu i djelovanju župne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će prepoznati i objasniti pravo značenje slobode u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga, prepoznati različite oblike suvremenog ropstva, postati svjestan da je rješenje poteškoća oko nas povezano sa svladavanjem osobnih poteškoća i zarobljenosti, prepoznati i pokazati, kroz biblijske tekstove o Mojsiju, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja, objasniti Božje zapovijedi kao pravila koja omogućuju dobre odnose među ljudima i s Bogom, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, objasniti dvoznačnost, hijerarhiju i povijesne činjenice o nastanku Crkve, prepoznati i dati primjer osobne uloge u životu vlastite crkvene zajednice, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, postati svjestan da su sakramenti vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti u kojima se živi Bog susreće
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj Ante Novaković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI. ab i VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interpretiranje teksta, usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, izrada plakata na zadanu temu i prezentiranje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, uočavanje problema, istraživanje i izrada prezentacija za izborne teme i prezentacija istih, natjecanje u timskom radu (kroz slobodne oblike izražavanja), izrada stripa (aktualizirati sadržaj), scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu i kreativnost, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i domaće zadaće, vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje nastavnoga sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI
CILJ I ZADATCI	razvijanje različitih oblika molitvenog i meditativnog izražavanja, razvijanje tolerancije i timskog rada kao i osjećaja odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, kreativno izražavanje, zastupanje i iznošenje vlastitog mišljenja, upravljanje vlastitim vremenom, rješavanje problema, usvajanje, obrađivanje, vrednovanje, asimiliranje te primjenjivanje stečenih znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će prepoznati važnost i jedinstvo svakog čovjeka i njegovu potrebu za drugima, prepoznati i objasniti što utječe na čovjekovu osobnost, prepoznati i protumačiti promjene koje se događaju u pubertetu i što sve utječe na njih, prepoznati nezamjenjivu osobnu ulogu u izgradnji vlastite osobnosti koja započinje u pubertetu (samoodgoj), protumačiti i objasniti povijest Hrvata i utjecaj Katoličke Crkve na ovim prostorima, otkriti osobu Isusa Krista i pretpostaviti kako bi se On ponašao u suvremenom svijetu, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom vjerničkom životu, prepoznati u riječima i djelima Isusa Krista poziv na nasljedovanje u svakodnevnom životu, prepoznati, procijeniti i otkriti vlastite sposobnosti (kompetencije), ali i ograničenja kao osnovni preduvjet za dobar odabir životnog zanimanja (poziva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučitelj don Hrvoje Katušić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	interpretiranje teksta (pojedinačno i po ulogama), usmeno i pisano stvaralačko izražavanje, slušanje i pripovijedanje, rad na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritičko promatranje i analiziranje, molitveno – meditativno – glazbeno izražavanje, scensko izražavanje (izrada skeča na zadanu temu), tražiti i realizirati korelaciju sa sadržajima drugih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano vrednovanje, individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, osobnog doprinosa radu i kreativnost, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženog truda, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad, vrednovanje kulture međusobnog komuniciranja, odnosa prema drugim učenicima i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, usmeno vrednovanje poznavanja i povezivanja nastavnoga sadržaja

1.2. TALIJANSKI JEZIK

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Talijanski jezik	IV.	16	2	Sandra Sirovica	4	140
	V.	18	2	Sandra Sirovica	4	140
	VI.	16	2	Sandra Sirovica	4	140
	VII.	13	1	Sandra Sirovica	2	70
	VIII.	11	1	Sandra Sirovica	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		74	8	/	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	razviti kod učenika pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika; omogućiti učenicima da razviju samopouzdanje pri učenju i korištenju naučenog sadržaja kroz pisanu i govornu komunikaciju; omogućiti upoznavanje i razumijevanje kulture i života u Italiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	motivirati učenike za učenje talijanskog jezika; pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja talijanskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta; poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura; potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.1 razine znanja talijanskog jezika; razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika; razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (brojevi do 20, škola i školski pribor, obitelj, stanovanje, slobodno vrijeme, godišnja doba, odjeća)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada; pismeni i usmeni zadaci
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija; usmene i pisane provjere znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	Cilj nastave Talijanskog jezika usmena je i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Treba pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina te poticanjem kritičkoga mišljenja. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.2 razine znanja talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	produbiti i proširiti tematske sadržaje (obitelj, škola, stanovanje, odjeća, hrana, zdravlje, slobodno vrijeme, promet, životinje) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku; proširivanje znanja talijanskog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivnog korištenja u svakodnevnim situacijama; motivacija učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji talijanskog govornog područja te razvijanje kreativnosti, tolerancije prema novom i drugačijem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastavaka; izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija; usmene i pisane provjere znanja te kratki sastavci

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	motivirati učenike za učenje talijanskog jezika; pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja talijanskog jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta; poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura; potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj komunikacijsko-jezične kompetencije, međukulturalno jezične kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom; razvijanje A2.1 razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (slobodno vrijeme, mediji, putovanje, kućne obveze, zanimanja, prehrana i zdravlje, priroda i okoliš)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica

KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastavaka; izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija; usmene i pisane provjere znanja te kratki sastavci

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu i učinkovitu komunikaciju na talijanskom jeziku te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću; učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja talijanskog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura talijanskoga govornog područja i njihovih pripadnika, s ciljem osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta; potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	produbiti i proširiti tematske sadržaje (prijatelji, obitelj, sport, naši uzori, škola, vrijeme, putovanja, hrana, moja svakodnevica, hobiji) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku; jačati suradnju među učenicima putem projekata, rada u grupi ili zajedničkih prezentacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastavaka; izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija; usmene i pisane provjere znanja te kratki sastavci

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im se omogućiti pristup i upotreba tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija; kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske s Italijom te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te

	povezanosti; potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.2 razine znanja talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prema Europskom referentnom okviru za jezike učenici vježbaju jezične vještine razumijevanja slušanja i čitanja, govorenja i pisanja na A2.2 razini. Učenici mogu razumjeti česte izraze koji su u svezi s područjima od posve neposredna značenja (vršnjaci, okoliš, vremenske prilike, slobodno vrijeme). Učenici usvajaju osnovno znanje potrebno za komunikaciju na drugom stranom jeziku kao i svijest o tome da se strani jezik uči cijeli život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova, pjesama te pisanje kraćih sastavaka; izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: plakati, prezentacije, projekti, pjesme, gluma, recitacija; usmene i pisane provjere znanja te kratki sastavci; komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi

1.3. INFORMATIKA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	VII.	5	1	Marijan Ančić	2	70
	VIII.	21	2	Marijan Ančić	4	140
UKUPNO		26	2	/	6	210

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	učenik se koristi online pohranom podataka te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja, usvaja znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, HTML, umrežavanju računala internetom, uporabi funkcija i nizova podataka u programiranju, potprogrami i crtanje, grafički, zvučni i video formati
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje informatičke kulture i uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno, pisani i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvajanje znanja o građi računala, logičke funkcije i sklopovi, kritički pristup internetu, objavljivanje sadržaja na internetu, sortiranje u programiranju, grafički prikaz u programiranju, izrada baza podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Marijan Ančić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, pisani i praktični rad

2.NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Prema preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja za učenike V. - VIII. razreda dopunska nastava će se realizirati putem virtualnih učionica.

2. 1. DOPUNSKA NASTAVA - pregled

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik - Matematika	I. a	4	1	35	Nalta Padovan
2.	Hrvatski jezik - Matematika	I.b	5	1	35	Melita Kosović
3.	Hrvatski jezik - Matematika	II.a	2	1	35	Marita Hrboka
4.	Hrvatski jezik - Matematika	II.b	4	1	35	Mirela Maričić
5.	Hrvatski jezik - Matematika	III.a	4	1	35	Sandra Maroš
6.	Hrvatski jezik - Matematika	III.b	4	1	35	Damira Padovan
7.	Hrvatski jezik - Matematika	IV.a	4	1	35	Mirjana Žuvela
8	Hrvatski jezik - Matematika	IV.b	8	1	35	Tea Farčić
	UKUPNO I. - IV.	***8***	***35***	***8***	***280***	
9.	Hrvatski jezik	VI., VII, VIII.	10	1	35	Maja Kunjašić
10.	Hrvatski jezik	V.	8	1	35	Jelena Padovan
11.	Engleski jezik	V., VI., VII.a,	4	2	70	Ana Žuvela Žabica*
12.	Engleski jezik	VII.b, VIII.	10	1	35	Nikola Prižmić
13.	Matematika	V., VIII.	20	2	70	Joanna Mikulandra
14.	Matematika	VI., VII.	10	1	35	Jelena Andrijić
15.	Kemija	VII., VIII.	8	1	35	Aida Gavranić
16.	Fizika	VII., VIII.	10	1	35	Toni Šale
	UKUPNO V. - VIII.	***8***	***80***	***10***	***350***	
	UKUPNO I. - VIII.	***16***	***105***	***18***	***630***	

*Učiteljicu Anu Žuvela od 1. listopada 2026. mijenja učiteljica Željka Burmas.

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave su promjenljive, a odstupanja od planiranog fonda sati su moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

2.1.1.RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje književnog izražavanja, poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovaranja riječi, izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju, pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje i komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastavne sadržaje planirati prema potrebama pojedinog učenika, individualiziranim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, zajednička analiza tijekom školske godine, pohvala i poticaj

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	poboljšati elementarna znanja i vještine iz Matematike i Hrvatskog jezika te utjecati na svladavanje redovitog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napretka učenika, brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina, usmena i pisana pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvojiti gradivo Hrvatskog jezika i Matematike predviđeno kurikulumom predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje gradiva koje nije dovoljno usvojeno tijekom redovne nastave, poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje radnih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno odgovaranje na pitanja, rješavanje zadataka u pisanom obliku

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike, razvijati radne navike, usvojiti sadržaje za bolji redovni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	ukloniti i poboljšati poteškoće u učenju čitanja, pisanja, razumijevanja i izražavanja; pružiti podršku učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje kroz igru, suradničko učenje, individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje svakog učenika, opisno praćenje o napredovanju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike u kojima pokazuju teškoće te razvijati jezične, čitalačke i komunikacijske vještine te matematičko mišljenje i sigurnost u rješavanju zadataka. Zadatci su uvježbavati čitanje s razumijevanjem, pravopisna i gramatička pravila, pisano izražavanje, usmeno izražavanje i pravilnu uporabu hrvatskog standarnog jezika, uvježbavati i utvrđivati osnovne računske operacije, rješavati zadatke riječima, razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja i strategija rješavanja problema i teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji imaju teškoće u čitanju, razumijevanju pročitanoga, pisanju, pravopisu, gramatici ili u usmenom izražavanju te koji teže usvajaju pojedine matematičke sadržaje, trebaju dodatno objašnjenje, pomoć i više vremena za uvježbavanje i utvrđivanje gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualizirani rad, rad u paru ili manjim skupinama; dodatno objašnjenje, demonstracija, praktični rad; čitanje i analiza tekstova, vježbe čitanja s razumijevanjem, pravopisne i gramatičke vježbe, usmeno i pisano izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje i bilježenje napretka učenika; vrednovanje je formativno i služi poticanju učenika na napredak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	unaprijediti i olakšati učenicima usvajanje novog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalni rad, razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad na zadatcima, čitanje, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	provjera usvojenosti putem usmenih i pisanih uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	olakšati usvajanje gradiva i realizacije ishoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	ostvariti većinu ishoda predmeta, usvojiti elementarno znanje iz predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usvojenost redovnog programa, usmena i pisana provjera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva; poboljšati njihova temeljna znanja i vještine iz Matematike i Hrvatskog jezika te utjecati na svladavanje redovitog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni listići, čitanje, usmeno

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskog jezika iz područja na kojem učenici iskazuju poteškoće; ponavljanje nastavnog gradiva neophodnog za usvajanje novog nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika; pomoć učenicima koji teže svladavaju gramatičko gradivo, onima koji su bili dulje bolesni ili su nešto sporiji u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela VI. a, VII. ab i VIII. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine; rad u paru, metode razgovora, demonstracije; korištenje nastavnih listića namijenjenih dopunskoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, povratna informacija učiteljice, stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi Hrvatskog jezika; poticanje osobnog

	zadovoljstva postignutim boljim rezultatima; razvijanje motivacije za učenje hrvatskoga standardnog jezika; usmena i pisana provjera znanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	Primarni cilj jest usvajanje osnovnih jezičnih znanja te nadogradnja znanja za sve učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Tijekom usavršavat će se jezično – komunikacijske sposobnosti te vježbati usvojeno gradivo. Također će učenici učiti kako samostalno raditi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena za sve učenike koji nisu nastavne sadržaje usvojili tijekom redovne nastave, zatim za učenike s teškoćama te za učenike koji su izostali iz redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Jelena Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela V. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni pristup, prema potrebi frontalni rad te metode razgovora, upućivanja i zaključivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno te samovrednovanje, anketa među učenicima kako bi se izdvojili pozitivni aspekti nastave te se poboljšao učinak rada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	pomoć učenicima u usvajanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Žuvela Žabica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela V. ab, VI., VII.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različiti oblici rada, naglasak na individualnom pristupu učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	pomoć učenicima u usvajanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, razvijanje jezičnih vještina i komunikacije na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovnog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Nikola Prižmić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela VII.b, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različiti oblici rada, naglasak na individualnom pristupu učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Joanna Mikulandra
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab, VIII. ab

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	nadograditi i produbiti ishode usvojene na redovnoj nastavi, u slučaju izostanaka s redovne nastave usvojiti propuštene ishode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Jelena Andrijić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI. ab, VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ I ZADATCI	Cilj je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju temeljnih kemijskih znanja, razvijanju prirodoznanstvene pismenosti i osposobljavanju za samostalno rješavanje zadataka. Zadatci su: ponoviti i utvrditi osnovne kemijske pojmove, simbole, formule i jednadžbe kemijskih reakcija; razjasniti nejasnoće u nastavnim sadržajima; razvijati sposobnost povezivanja teorijskih znanja s primjerima iz svakodnevnoga života; uvježbavati rješavanje zadataka; razvijati radne navike, samostalnost i sigurnost učenika u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja iz Kemije, učenicima koji žele nadoknaditi propušteno gradivo te učenicima koji žele bolje razumjeti i utvrditi temeljna znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Aida Gavranić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab i ,VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualizirani i diferencirani rad, u manjim skupinama ili individualno, ovisno o potrebama učenika; koristit će se razgovor, usmeno objašnjavanje, demonstracija, radni listići, udžbenik, digitalni nastavni materijali, praktični primjeri, jednostavni pokusi uz poštivanje pravila sigurnoga rada te samostalno i suradničko rješavanje zadataka; sadržaji i tempo rada prilagođavat će se predznanju, sposobnostima i teškoćama pojedinoga učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, usmeno ispitivanje, rješavanje zadataka, rad na radnim listićima, praktične aktivnosti i kratke provjere razumijevanja; vrednovat će se trud, aktivnost, redovitost, samostalnost, primjena znanja i napredak u odnosu na početno stanje; dopunska nastava prvenstveno ima podržavajuću i formativnu svrhu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

CILJ I ZADATCI	pružiti potporu učenicima koji imaju teškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz fizike; Razvijati razumijevanje temeljnih fizikalnih pojmova, zakonitosti i metoda rada; Uvježbavati rješavanje zadataka, primjenu stečenih znanja u svakodnevnim situacijama te pripremati učenike za uspješno praćenje redovne nastave i vrednovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja fizike radi postizanja odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Toni Šale
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab i ,VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni i skupni rad s učenicima, dodatna objašnjenja nastavnih sadržaja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, rješavanje zadataka različite razine složenosti, izvođenje jednostavnih pokusa i demonstracija te korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje redovitosti pohađanja, aktivnosti i napretka učenika, analiza uspješnosti u redovnoj nastavi, rezultata pisanih i usmenih provjera te samovrednovanje učenika

3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE

3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. broj	**Nastavni predmet**	**Razred grupa**	**Broj učenika**	**Planirani broj sati**		**Ime i prezime učitelja izvršitelja**
				T	**G**	
1.	Matematika	I.a	4	1	35	Nalta Padovan
2.	Matematika	I.b	5	1	35	Melita Kosović
3.	Matematika	II.a	5	1	35	Marita Hrboka
4.	Matematika	II.b	4	1	35	Mirela Maričić
5.	Matematika	III.a	6	1	35	Sandra Maroš
6.	Matematika	III.b	5	1	35	Damira Padovan
7.	Matematika	IV.a	10	1	35	Mirjana Žuvela
8.	Matematika	IV.b	4	1	35	Tea Farčić
	UKUPNO I. - IV.	***8***	***43***	***8***	***280***	
9.	Engleski jezik	VII., VIII.	8	2	70	Nikola Prižmić
10.	Matematika	VI., VII.	10	1	35	Jelena Andrijić
11.	Geografija	V. - VIII.	6	1	35	Stjepan Bačić
12.	Povijest	VII.	7	1	35	Karla Milat
13.	Talijanski jezik	VII., VIII.	3	1	35	Sandra Sirovica
	UKUPNO V. - VIII.	***8***	***34***	***6***	***210***	

	UKUPNO I. - VIII.	***16***	***77***	***14***	***490***	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u e-Dnevniku.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	širiti znanje i vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTIUsmena i pismena provjera	usmena i pisana provjera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike, proširivanje obrađenih sadržaja, poticati želju za složenijim zadacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje; dodatno proširivanje predviđenih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	suradničko učenje, timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	razvijanje pojmovnog matematičkog mišljenja, poznavanje i razumijevanje složenijih količinskih i prostornih odnosa, matematičkih zakonitosti, usvajanje i primjena matematičkih pojmova i znakova
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavanje za pozorno, marljivo, točno, precizno, uredno, strpljivo, kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje kroz otkrivanje, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje postignuća svakog učenika i analiza rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	razvijanje pojmova matematičkog mišljenja, poznavanje i razumijevanje matematičkih zakonitosti, produbljivanje i proširivanje znanja, poticati rješavanje problemskih i logičkih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	produbljivanje i proširivanje znanja; povezivanje matematike sa životom kroz praktične zadatke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenje kroz igru, otkrivanje i suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno praćenje, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u složenijim zadatcima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i uspješnost u Matematici te žele proširivati i produbljivati svoja znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, rad u paru i skupini, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre i zagonetke
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje rada i napretka učenika; usmena povratna informacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	unaprijediti matematičko znanje te ga primijeniti na različitim problemskim zadatcima
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za produbljivanjem nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zadatci i listići za individualni rad, skupni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kvizovi, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvajanje dodatnog sadržaja, problemski zadatci, misaona matematika, osnove abakusa, skupovi
NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti znanja i vještine iz Matematike, sudjelovanje na natjecanjima, Klokanu bez granica, Večeri matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	uspješnost u nastavi i ostalim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	usvajanje dodatnih sadržaja, produbljivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave, poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike koji pokazuju veći interes za matematiku na dodatno proširivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u manjim skupinama, individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bilježiti napredovanje učenika, usmena i pisana pohvala, natjecanje

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	obogaćivanje znanja i vokabulara učenika uz pomoć dodatnih sadržaja, uvježbavanje i primjena naučene gramatike, upoznavanje s kulturom, običajima zemalja engleskog govornog područja, rad na projektima
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima koji pokazuju interes za dodatnom nastavom Engleskog jezika u svrhu pripreme za natjecanja iz ovog predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Nikola Prižmić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u mješovitoj grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I ZADATCI	motiviranje učenika da se bave matematikom, stjecanje šire obrazovne osnove, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, priprema za matematičko natjecanje, omogućavanje učenicima da steknu iskustvo natjecanja na školskoj, županijskoj i regionalnoj razini putem različitih organiziranih natjecanja i smotri

NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz Matematike sukladno planu i programu za dodatnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Jelena Andrijić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VI. ab, VII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad, grupni rad, istraživanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje, vrednovanje rezultata na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ I ZADATCI	poticati i dalje razvijati vještine i kartografsku pismenost, surađivati s lokalnom zajednicom, razvijati kritičko geografsko mišljenje, uočavati probleme i tražiti rješenja na prostoru okoliša škole/naselja, pripremati se za natjecanja – školsko/županijsko/državno
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje geografskih vještina kroz proširivanje znanja nastavnih sadržaja pojedinih razreda, vježbanje uporabe geografske karte, razvijanje logičkog zaključivanja, uočavanje pojava i procesa u prostoru, uključivanje prema potrebi u aktivnosti lokalne zajednice, posjet Prirodoslovnom ili Tehničkom muzeju u Zagrebu – ukoliko bude mogućnosti, razvijanje svijesti o potrebi poznavanja zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Stjepan Bačić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab, VI. ab, VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	istraživati različite izvore znanja, istraživati mogućnosti različitih digitalnih sadržaja vezanih uz geografiju (DGU, DZS, DHMZ, ZIS, ARKOD, Purpose games, GEOSTAT…), tijekom nastavne godine pripremati se za natjecanja, proširiti osnovna znanja u svim razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Najvažniji pokazatelj vrednovanja i samovrednovanja bit će ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ I ZADATCI	prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za povijest; temeljitije i detaljnije usvajanje i proširivanje nastavnih sadržaja u svrhu što boljih rezultata na natjecanjima iz Povijesti; razvijati kreativnost primjenjivu u redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	uvježbavanje, utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja o razdoblju hrvatske i svjetske povijesti od 18. st. do kraja Domovinskog rata; rješavanje zadataka objektivnog tipa, rad s paralelnim odobrenim udžbenicima i testovima s prošlih natjecanja; poticati istraživačko učenje i razvijati samostalnost u radu i interpretaciji uradaka (osmišljavati dramatizacije i igre za redovnu nastavu); obilježavanje značajnih datuma (izrada panoa); njegovati vrednote timskog rada i prijateljskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Karla Milat

KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema nastavnom planu i programu Povijesti za 7. i 8. razred, 1 sat tjedno; učenici će se tijekom školske godine pripremati na dodatnim satovima Povijesti, rješavati zadatke kod kuće, učiti i uvježbavati sadržaje uz moje vođenje kroz rad; korištenje predviđenih nastavnih metoda i sredstava kako bi ostvarili postavljene ciljeve i zadatke
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Najvažniji pokazatelj vrednovanja i samovrednovanja bit će ostvareni rezultati na natjecanjima, interes i brojnost učenika, iskoristivost dodatnog rada u nastavi te osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
CILJ I ZADATCI	razviti jezične i komunikacijske kompetencije, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika, poticanje istraživačkog duha, motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje svijesti o potrebi učenja talijanskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, sudjelovanje u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije, razvijanje svijesti o sličnostima i razlikama kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bilješke, izrada PPT, sudjelovanje u natjecanju iz Talijanskog jezika

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Br. uč.	Broj sati	Izvršitelji
Mali kreativci	I.a	1	15	35	Nalta Padovan
Baltazari	I.b	1	15	35	Melita Kosović
Likovna	II.a	1	8	35	Marita Hrboka
Naša mala knjižnica	II. b	1	13	35	Mirela Maričić
Likovna	III. a	1	9	35	Sandra Maroš
Naša mala knjižnica	III. b	1	22	35	Damira Padovan
Kreativna radionica	IV. a	1	16	35	Mirjana Žuvela
Naša mala knjižnica	IV. b	1	17	35	Tea Farčić
Univerzalna sportska škola	I.-IV.	2	40	140	Lenko Dragojević
Vježbaonica	V.-VIII.	2	20	140	Lenko Dragojević
ŠSD Val	V. -VIII.	4	70	280	Lenko Dragojević
Literarno-novinarska	V.-VIII.	1	8	35	Maja Kunjašić
Školska klapa	V.-VIII.	1	10	35	Ana Marinović
Učenička zadruga „Meja“	V.-VIII.	2	15	140	Sandra Sirovica

Mali zbor Luški štići	I.-IV.	1	20	35	Željana Lučić
Kreativno-ekološka aktivnost Stella Maris	III.-V.	1	10	35	Željana Lučić
Mali tehničari	V.-VIII.	1	10	35	Jure Franulović
Knjigom do zvijezda	V.-VIII.	1	10	35	Nikolina Borovina
UKUPNO:	17	23	328	1190	

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI KREATIVCI
CILJ I ZADATCI	razvijanje vještine likovnog izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj mašte i kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Nalta Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualno zalaganje, razvoj suradnje i zajedništva
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izlaganje radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	BALTAZARI
CILJ I ZADATCI	razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje kroz igru i praktičan rad; popularizirati matematiku i prirodne znanosti (STEM) od najranije školske dobi; poticati radoznalost, istraživački duh i samostalnost u rješavanju problema; razvijati suradničke vještine, timski rad i toleranciju kroz zajedničke aktivnosti i igru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena prvašićima koji pokazuju interes za rješavanje zagonetki, matematičke igre i istraživanje svijeta oko sebe. Kroz opuštenu i poticajnu atmosferu bez ocjenjivanja učenici razvijaju samopouzdanje i pozitivan stav prema učenju i znanosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Melita Kosović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	frontalni rad (samo uvodno), rad u parovima, grupni rad, individualni rad kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-formativno praćenje: kontinuirano promatranje učenika tijekom aktivnosti, njihovog interesa, suradnje i napretka - samovrednovanje: na kraju svakog sata učenici stavljaju svoj magnet/kvačicu na "smješka" (zadovoljstvo satom) -završna evaluacija: kratka izložba radova, izvedba pokusa za javnost i podjela simboličnih diploma

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu, razvijanje sposobnosti svladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi, razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marita Hrboka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	realizacija likovne grupe je kroz likovni jezik, likovno-tehnička sredstva, likovne metode, načine i oblike rada, stvaralačke djelatnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	realizirani rezultati se koriste za uređenje školskog interijera, scenografije za školske priredbe te za postavu izložbe na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje ljubavi prema čitanju, promicanje kulture čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirela Maričić, knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela II. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	analiza, razgovor, rješavanje zadataka, kreativne igre i radovi nakon čitanja djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje u natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijati likovnu kreativnost, maštu i estetsko izražavanje učenika; upoznati različite materijale te poticati originalnost i stvaralačko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima slobodno i kreativno likovno izražavanje; razvijati njihove sposobnosti i interese
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Maroš
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, individualni i skupni likovni rad, istraživanje i primjena različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	zajedničko vrednovanje likovnih radova prema uloženom trudu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJ I ZADATCI	usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,kreativnog izražavanja kroz ilustraciju, dramatizaciju, poticanje kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje ljubavi prema čitanju kao i kulture čitanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela III. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	analiza, razgovor, rješavanje zadataka nakon čitanja djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	uređenje panoa, prezentacije, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
CILJ I ZADATCI	razvoj kreativnosti, mašte, upoznavanje s radom poznatih likovnih umjetnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj likovnog jezika, projektna nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Mirjana Žuvela
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	slikanje, crtanje, oblikovanje po uzoru na velike umjetnike, posjet izložbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izložbe, natječaji

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJ I ZADATCI	usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, kreativnog izražavanja kroz ilustraciju, dramatizaciju, poticanje kritičkog mišljenja i stava
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje ljubavi prema čitanju kao i kulture čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Tea Farčić, knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	analiza, razgovor, rješavanje zadataka nakon čitanja djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	uređenje panoa, prezentacije, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – USŠ
CILJ I ZADATCI	uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti, učenje osnovnih oblika kretanja i osnovne elemente brojnih sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela I. ab, II. ab, III. ab, IV. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	dvije skupine po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, nastup na manifestaciji „Dani univerzalne sportske škole“ sredinom mjeseca svibnja 2027.g.

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - VJEŽBAONICA
CILJ I ZADATCI	uključivanje što većeg broja učenika u tjelovježbene aktivnosti, posebno onih učenika koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, poboljšanje zdravstvenog statusa i stvaranje zdravih životnih navika, cilj je povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika i stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje navike stalnog tjelesnog vježbanja, razvoj motoričkih sposobnosti uz naglasak na razvoj koordinacije ravnoteže i fleksibilnosti, posebno kod učenika koji nisu uključeni u organizirane školske sportske aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela V. ab, VI. ab, VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različiti programski sadržaji u koje su uključeni ekipni sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet, odbojka), sportovi s rekvizitima (stolni tenis, badminton), bazični sportovi (atletika, gimnastika, borilački sportovi), ostali sportovi (biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje), različiti sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti (koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže)
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje napretka učenika, nastup na natjecanjima na razini škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠSD VAL - (ATLETIKA, ODBOJKA, KROS, FUTSAL, STOLNI TENIS, ŠAH, RUKOMET)
CILJ I ZADATCI	tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o sportskim igrama, upoznavanje osnova atletskih disciplina i upoznavanje struktura kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika, odlasci na natjecanja i razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline
NAMJENA AKTIVNOSTI	pravilnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj učenika te pri tome djelovati u radu motivirajuće i ukazati na potrebu napredovanja u zadanim elementima i strukturama gibanja kako bi se došlo do višeg nivoa vještina i dostignuća u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Lenko Dragojević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela V. ab, VI. ab, VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	četiri školska sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	odlazak na natjecanja i susrete tijekom nastavne godine određen vremenikom natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje napretka učenika i rezultati s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	LITERARNO-NOVINARSKA
CILJ I ZADATCI	promicanje kulture pisane riječi; poticanje literarnog stvaralaštva kod učenika; razvijanje ljubavi prema književnosti; kreativno pisanje te bogaćenje rječnika i stila izražavanja; razvijanje senzibiliteta za govornu komunikaciju; upoznavanje učenika s novinarskim vrstama; podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo; razvijati aktivan odnos prema radnim zadatcima; poticanje učenika na timski rad; širiti kulturu pisane riječi i usmjeravanje k stvaralačkom radu

NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito u učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje; sudjelovanje u školskim priredbama i literarnim natječajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednog odjela V. ab, VI. ab, VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praćenje događaja u školi i šire, proučavanje različitih medija, raspravljanje i analiziranje pročitanih, poslušanih i napisanih tekstova, pisanje radova na zadanu temu, vođenje i poticanje učenika na samostalno stvaranje, lektura i korektura učeničkih ostvaraja
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu; vrednovanje doprinosa pojedinca skupini; ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada; individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLSKA KLAPA
CILJ I ZADATCI	stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u klapi, što omogućava, po završetku osnovne škole, aktivni nastavak pjevanja u odraslim klapama, sudjelovanje na kulturnim i javnim manifestacijama škole, formiranje glazbenog ukusa i kritičkog poznavanja kvalitetne klapske pjesme promicati dalmatinsku klapsku pjesmu kroz javne nastupe
NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike koji imaju predispoziciju (potrebne sposobnosti) pjevanja višeglasno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Marinović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab, VI. ab, VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	učenici se ne ocjenjuju, ali se njihov rad prati tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „MEJA“
CILJ I ZADATCI	razvijati kreativnost, praktične vještine, poduzetničke kompetencije i pozitivan odnos prema radu kroz upoznavanje različitih tehnika izrade košara od prirodnih, recikliranih i drugih dostupnih materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI	umjetničko stvaranje s različitim materijalima pogodnim za izradu košara, iskazivati pozitivan odnos prema zajedničkom radu, aktivno sudjelovati u aktivnostima obilježavanja Dana kruha, radionice pripreme lumblije te božićnog sajma
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab, VI. ab, VII. ab,VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, predstavljanje radova na sajmovima, sudjelovanje u lokalnim manifestacijama
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	objavljivanje sadržaja na stranicama škole i u školskom listu, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI ZBOR LUŠKI ŠTIĆI
CILJ I ZADATCI	razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju; njegovati osjećaj za ritam, melodiju i intonaciju; razvijati pjevačke sposobnosti djece kroz igru i pjesmu; poticati timski rad, samopouzdanje i zajedništvo; uključivati djecu u kulturna i školska događanja

NAMJENA AKTIVNOSTI	obogaćivanje školskog života kroz glazbu; pružanje djeci mogućnosti za glazbeno izražavanje; aktivno sudjelovanje u obilježavanju školskih, crkvenih i lokalnih priredbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela I. ab, II. ab, III. ab , IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	redovite probe jednom tjednom u trajanju od 45 minuta; vježbe disanja, glasa i ritma kroz igru; učenje i izvođenje dječjih, narodnih, prigodnih i duhovnih pjesama; nastupi na školskim priredbama, liturgijskim slavljima i lokalnim događanjima; suradnja s ravnateljicom, učiteljima razredne nastave i roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napretka djece kroz probe (intonacija, ritam, sigurnost u nastupu); samoprocjena učenika kroz igre i razgovor („što smo dobro otpjevali, što još vježbamo“); evaluacija nakon nastupa (povratne informacije djece, roditelja i učitelja); naglasak na zajedništvu i sudjelovanju, a ne na individualnoj procjeni

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	KREATIVNO-EKOLOŠKA AKTIVNOST „STELLA MARIS (ZVIJEZDA MORA)”
CILJ I ZADATCI	razvijati dječju kreativnost i likovno izražavanje kroz rad s morskim staklom; poticati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi; razvijati suradnju, strpljenje i ustrajnost u radu; upoznati djecu s osnovama mozaika i kombiniranih likovnih tehnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	obogaćivanje izvannastavne ponude škole; omogućavanje djeci da kroz igru i stvaralaštvo izraze svoju maštu; promicanje ekoloških vrijednosti i kreativne uporabe recikliranih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela III. ab , IV. ab, V. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice jednom tjedno (1 školski sat); terenska nastava – prikupljanje morskog stakla na plaži; izrada radova u raznim tehnikama (mozaik, kombinacija s bojama, papirom, pijeskom); grupni i individualni rad; organizacija završne izložbe u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje dječje uključenosti i napretka kroz proces rada; samoprocjena i međusobna procjena učenika (razgovor o radovima); javna prezentacija radova na završnoj izložbi; povratne informacije učenika o iskustvu i zadovoljstvu aktivnošću

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MALI TEHNIČARI
CILJ I ZADATCI	izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja te motivirati učenike na ustrajnost u izvršavanju zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj Jure Franulović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab, VI. ab, VII. ab, VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	različiti oblici rada: frontalni, timski, rad u parovima, individualni uz primjenu nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije i rad na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/	KNJIGOM DO ZVIJEZDA

PROGRAMA/PROJEKTA	
CILJ I ZADATCI	razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačku pismenost, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i kulturu čitanja kroz upoznavanje odabranih književnih djela te pripremu za natjecanje „Čitanjem do zvijezda”
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje cjeloživotnog učenja, razvoj kritičkog mišljanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te promicanje kulture čitanja kao važnog preduvjeta uspješnog učenja i osobnog razvoja učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka Nikolina Borovina
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V.ab, VI.ab, VII.ab, VIII.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	čitanje i analiza književnih djela predviđenih za natjecanje; vođene rasprave i radionice; izrada bilježaka, kvizova i mentalnih mapa; istraživanje autora i tema djela; rješavanje oglednih testova; sudjelovanje na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, uspješnost u rješavanju kvizova i pripremnih zadataka, samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada te rezultati na natjecanju

5. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s posebnim potrebama u redoviti školski sustav. Njihova integracija podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrednovanja postignuća. Redovni sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije: potpunu integraciju i djelomičnu integraciju. Potpuna integracija podrazumijeva potpunu uključenost učenika s teškoćama u razredni odjel te izradu i primjenu redovnih programa uz prilagodbu sadržaja i individualni pristup dok djelomična integracija podrazumijeva da dio gradiva učenik svladava u redovnom razrednom odjelu a dio u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizirani pristup.

Odgojno obrazovni rad učenika s posebnim potrebama usmjerava se na potrebe i sposobnosti učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške u vidu pomoćnika u nastavi, nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitoj osnovnoj školi težište se stavlja na izradu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP). Takav program predstavlja individualizirani rad, praćenje i vrednovanje učenikova napretka. Izrada IOOP-a temelji sa na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesa i potreba svakog učenika pojedinačno. Način školovanja učenika s posebnim potrebama reguliran je Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15).

U Osnovnoj školi Vela Luka na početku ove školske godine 18 učenika ima rješenje o primjerenom obliku školovanja. Od toga 6 učenika ima rješenje o redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupka temeljem članka 6 Pravilnika, 10 učenika ima rješenje o redovitom programu uz individualizirane postupke temeljem članka 5 Pravilnika, 2 učenika imaju rješenje o posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupka temeljem članka 9 Pravilnika. 16 učenika pohađa nastavu po modelu potpune integracije. Od spomenutog broja 7 učenika ima pomoćnika u nastavi, dok je pomoćnika u nastavi 6 jer učenici u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini imaju jednog pomoćnika.

Osnovna škola Vela Luka je 10. 10. 2022. dobila suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za trajno ustrojavanje posebnog razrednog odjela i zapošljavanje učitelja edukatora-rehabilitatora na neodređeno puno radno vrijeme, a 13. 5. 2024. suglasnost za trajno ustrojavanje posebne odgojno-obrazovne skupine. Prema preporuci Ministarstva znanosti

i obrazovanja Posebni razredni odjel i Posebna odgojno-obrazovna skupina su objedinjeni zajedno u jedan razredni odjel.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.5), REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.6), POSEBNI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE (čl.8), POSEBAN PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA (čl.9)
CILJ I ZADATCI	pružiti učenicima odgovarajuću pomoć, poticati ih na rad, omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti, inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, pružanje podrške učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Anita Cetinić, stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda, učenici u OOS koji imaju pravo školovanja do 21. godine života, a kojima je određen primjereni oblik školovanja prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz svakodnevnu nastavu i po redovitom rasporedu individualnim radom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pisano, ovisno o teškoćama učenika), mape učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	POMOĆNICI U NASTAVI
CILJ I ZADATCI	pripremiti učenike za nastavu, poticati ih na samostalan rad, integracija i socijalizacija u razredu i školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti, biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba

NOSITELJI AKTIVNOSTI	pomoćnici u nastavi, pomoćnike financira Dubrovačko-neretvanska županija
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1. a, 1. b, 5. a, 6. b, 7. b i dvoje učenika u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini (11-15 g.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz svakodnevnu nastavu, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, higijenskih potreba, potpora pri kretanju, uzimanju hrane i pića, potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje od strane školskog koordinatora, učitelja, stručnih suradnika, pisanje izvješća na kraju svakog mjeseca

6. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Vrsta aktivnosti	br. uč.	Mjesto	Voditelji vanjski suradnici
Narodna glazba	6	Centar za kulturu	Marko Prižmić
Veslači	5	Veslački klub	Tino Dragojević
NK ”Hajduk”	69	Igralište NK	Damir Gugić, Neven Blažek, Gorjan Stipković
Stolni tenis	13	Sportska dvorana	Sanda Tasovac
Rukomet	18	Sportska dvorana i igralište	Sanda Tasovac, Ofelija Dragojević
Mala Mafrina	43	Sportska dvorana	Želimir Maričić, Ivan Maričić
Plesna skupina/mažoretkinje	33	Sportska dvorana	Lyudmila Jung
Taekwondo	15	Sportska dvorana Blato	Dinko Šegedin
Vaterpolo	26	Kupalište	Vid Borovina, Ivan Žuvela
Korčulanski plivački klub	6	Plivački bazen Gojko Arneri Korčula	Lovor Lozica
Teniski klub “Mot”	5	Adria Vela Luka	Ivan Protić
Šah	7	Zadružni dom	Marijan Franulović
Crkveni zbor	7	Crkva sv. Josipa	don Hrvoje Katušić

Ministranti	3	Crkva sv. Josipa	don Hrvoje Katušić
Borilački klub "Fight Factory Korčula"	4	Blato, zgrada Trikopa	Marko Burušić
UKUPNO	260		

7.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

7.1. Školski izleti, školska ekskurzija, terenska nastava i škola u prirodi – pregled

Školska ekskurzija	**razred**	**vrijeme**	**imena izvršitelja**
Plitvička jezera–Zagreb–Krapina – Trakošćan -Postojna-Pula	VIII.	15. - 18. rujna 2026.	Joanna Mikulandra, Maja Kunjašić
Vukovar	VIII.	18. - 20. travnja 2027.	Joanna Mikulandra, Maja Kunjašić

terenska nastava	**razred**	**vrijeme**	**imena izvršitelja**
Moj zavičaj-Korčula	II.	travanj 2027.	Marita Hrboka, Mirela Maričić
Moja županija-Dubrovnik	III.	veljača 2027.	Sandra Maroš, Damira Padovan
Posjet kazalištu	I.-VII.	prema programu Gradskog kazališta mladih Split, Kazališta lutaka Split i Hrvatskog narodnog kazališta Split	Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Željana Lučić, Sandra Sirovica, Ana Marinović, Nikolina Padovan Plantić, Ana Žuvela Žabica, Nikola Prižmić
Tragovima vjere, povijesti i kulture Splita	V.	svibanj 2027.	Željana Lučić, Karla Milat, Jelena Padovan
Skladateljska radionica za djecu Mali dirigenti	II. razred OGŠ	listopad/studeni 2026.	Marija Kristina Tomić
Edukativni koncert	III., IV., VI. razred OGŠ	ožujak/travanj 2027.	Marija Kristina Tomić

Škola u prirodi	**Razred**	**vrijeme**	**imena izvršitelja**
Brežuljkasti i gorski krajevi RH	IV.	svibanj 2027.	Mirjana Žuvela, Tea Farčić

Terenska nastava	Razred	vrijeme	imena izvršitelja
Gardaland	učenici VII. i VIII. razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika	svibanj/lipanj 2027.	Sandra Sirovica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PLITVIČKA JEZERA -ZAGREB- KRAPINA- TRAKOŠĆAN-POSTOJNA-PULA
CILJ I ZADATCI	upoznavanje domovine, njenih prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota, proširivanje znanja iz svih predmeta, osposobljavanje učenika za uočavanje specifičnosti i različitosti domovine, razvijanje kulture putovanja i ophođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilazak NP Plitvička jezera, razgledavanje arheoloških lokaliteta Krapine (Muzej krapinskih neandertalaca) i Trakošćana, obilazak Zagreba (Tehnički muzej, Gornji grad, Zagrebačka katadrala, Maksimir), posjet Postojnskoj špilji, Pulskoj Areni i Aquariumu Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Joanna Mikulandra, Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. rujna 2026. - 18. rujna 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada fotografija i pisanje izvješća na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJ I ZADATCI	edukacija o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI	doživjeti povijest i trajno zapamtiti ulogu Vukovara u borbi za neovisnost Republike Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Joanna Mikulandra, Maja Kunjašić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela VIII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	putovanje autobusom Vela Luka-Vukovar-Vela Luka prema planu i programu javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. travnja 2027. - 20. travnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza aktivnosti na Satu razrednika i na roditeljskom sastanku, izrada plakata i prezentacija na nastavi Povijesti, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MOJ ZAVIČAJ - KORČULA
CILJ I ZADATCI	upoznati kulturnu baštinu i povijest grada Korčule; upoznati prirodno-zemljopisna obilježja otoka Korčule; razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje užeg zavičaja; razvijanje kulturnog indentiteta; povezivati školsko učenje s neposrednim iskustvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Marita Hrboka, Mirela Maričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela II. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema u školi putem razgovora i istraživanja; poludnevni izlet organiziran autobusom do Korčule; dolazak i razgledavanje; edukativne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba radova, formativno praćenje

AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	MOJA ŽUPANIJA – SOLANA STON, ARBORETUM TRSTENO, DUBROVNIK
CILJ I ZADATCI	upoznavanje županije, njenih prirodno-zemljopisnih obilježja kao i kulturno-povijesnih znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje povijesnih i kulturnih spomenika te prirodnih znamenitosti grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije kao i podneblja i krajolika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Sandra Maroš, Damira Padovan
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela III. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza izleta na Satu razrednika, izrada plakata i panoa u razredu, izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU
CILJ I ZADATCI	razvijanje kulturnih navika i estetskih vrijednosti učenika, poticanje interesa za kazališnu umjetnost, obogaćivanje znanja iz nastavnih sadržaja te razvijanje komunikacijskih, socijalnih i kreativnih kompetencija, upoznavanje baleta kao glazbeno-scenskog djela, razvijanje kazališne i estetske kulture, usvajanje pravila ponašanja u kazalištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću i kulturnom baštinom kroz praćenje predstava primjerenih njihovoj dobi te poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, Željana Lučić, Sandra Sirovica, Ana Marinović, Nikolina Padovan Plantić, Ana Žuvela Žabica, Nikola Prižmić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela I. ab, II. ab, III. ab, IV. ab, V. ab, VI. ab, VII. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine prema rasporedu predstava i mogućnostima organizacije prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje sudjelovanja i interesa učenika, razgovor i analiza predstave nakon izvedbe, učenički osvrti te vrednovanje odgojno-obrazovnih učinaka aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	TRAGOVIMA VJERE, POVIJESTI I KULTURE SPLITA
CILJ I ZADATCI	upoznati učenike s povijesnim i vjerskim znamenitostima Splita; razvijati osjećaj za kulturnu i duhovnu baštinu; povezati povijesne događaje s razvojem kršćanstva; obogatiti iskustvo posjetom kazališnoj predstavi i potaknuti ljubav prema umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	obogaćivanje nastavnog sadržaja iz Povijesti i Vjeronauka kroz praktično iskustvo te razvijanje kulturne i umjetničke osjetljivosti kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Karla Milat, Jelena Padovan, Željana Lučić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak trajektom prema Splitu; obilazak Dioklecijanove palače, Peristila, katedrale sv. Duje, Zlatnih vrata i kipa Grgura Ninskog; rad s radnim listićem tijekom obilaska; kreativni zadaci: crtanje/fotografiranje detalja koji se dojmio

	učenika; odlazak u kazalište i gledanje predstave primjerene uzrastu; završna refleksija i razgovor o naučenom i doživljenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje aktivnosti učenika tijekom obilaska i u kazalištu (sudjelovanje, ponašanje, pažnja); ispunjeni radni listići (točnost odgovora i kreativnost); refleksija učenika – što su naučili, što ih se najviše dojmilo (posebno usporedba povijesnog i kulturnog dijela); grupna rasprava i dijeljenje dojmova nakon povratka; pisanje izvješća za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	SKLADATELJSKA RADIONICA ZA DJECU MALI DIRIGENTI
CILJ I ZADATCI	razvijanje glazbene kreativnosti kroz improvizaciju i soundpainting
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje doživljaja glazbe kroz slušanje i zajedničko stvaranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Kristina Tomić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici II. razreda Osnovne glazbene škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	terenska nastava u Hrvatski dom Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	grupna rasprava i dijeljenje dojmova nakon povratka; pisanje izvješća za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	EDUKATIVNI KONCERT „DJECA SVIRAJU DJECI”
CILJ I ZADATCI	poticanje doživljaja glazbe kroz slušanje i zajedničko stvaranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	edukacija i približavanje klasične glazbe djeci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Marija Kristina Tomić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici III., IV., VI. razreda Osnovne glazbene škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	terenska nastava, koncert u prostorijama Dubrovačkog simfonijskog orkestra
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	grupna rasprava i dijeljenje dojmova nakon povratka; pisanje izvješća za web stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ I ZADATCI	upoznavanje gorskog zavičaja, prirodno-geografskih obilježja ovog zavičaja, kao i kulturnopovijesnih spomenika i znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznavanje novog zavičaja Republike Hrvatske koji se izgledom, kulturom i klimom razlikuje od našeg primorskog zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Mirjana Žuvela, Tea Farčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela IV. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	višednevna Škola u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	analiza Škole u prirodi na Satu razrednika, izrada plakata i panoa i izvješće na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GARDALAND
CILJ I ZADATCI	probuditi interes za aktivnu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Italije te praktična uporaba stranog jezika koji se uči
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje svijesti o potrebi učenja stranog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja kroz posjet Veroni, Padovi, San Sirmione, Gardalandu, Lago di Garda i njihovim kulturnim i povijesnim znamenitostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Sandra Sirovica
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici VII. i VIII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učionička i izvanučionička nastava, samostalni rad i rad u skupinama, snimanje filma, izvješće za mrežne stranice škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje napretka kod učenika, analiza usmenog i pisanog izražaja

7.2. Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole - pregled

Sadržaji	razred	vrijeme	imena izvršitelja
Promet	I.	tijekom prvog polugodišta	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović
Godišnja doba	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić
Izleti u prirodi, šetnje, igre u prirodi, promet	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić
Posjet knjižnici „Šime Vučetić“	I.-IV.	III.	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić, knjižničarka Nikolina Borovina
Posjet kulturnim i javnim ustanovama u mjestu	I.-IV.	tijekom nastavne godine	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić
Posjet arheološkom lokalitetu Vela spila	V. -VI.	XI.	učiteljica Karla Milat

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	PROMET
CILJ I ZADATCI	upoznavanje s prometnim pravilima i pravilima ponašanja pješaka u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	sigurno ponašanje učenika prvog razreda kao pješaka u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Nalta Padovan, Melita Kosović, Crveni križ, MUP
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela I. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u grupi, terenska nastava u mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA
CILJ I ZADATCI	razvijati ljubav prema prirodi, uočiti uzročno-posljedične veze između pojava i promjena u prirodi i godišnjih doba, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša, razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznati osnovne značajke godišnjih doba u zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI	povezati prethodna znanja u nastavi Prirode i društva s novim spoznajama, izdvojiti potrebne i zanimljive podatke primjenom iskustvenog znanja, uočavanje i praćenje promjena u prirodi, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	poludnevni izleti u prirodu, integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	naučeno i viđeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	IZLETI U PRIRODI, ŠETNJE, IGRE U PRIRODI, PROMET
CILJ I ZADATCI	spoznati pravila prometa te spoznaja o važnosti čuvanja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenje ponašanja u prometu, učenje kako očuvati okoliš, promicanje zdravih stilova života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	promicanje zdravih stilova života, anketiranje učenika, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KNJIŽNICI „ŠIME VUČETIĆ“
CILJ I ZADATCI	razvijati interes za knjigu, poticati čitanje, promicati ulogu knjižnice u usvajanju i proširivanju znanja, razvijati svijest o potrebi čitanja i čuvanja knjiga
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivno uključivanje učenika u knjižnicu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u knjižnicu, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	zadnji dan listopada (Međunarodni dan knjižnica)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor i anketiranje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA U MJESTU
CILJ I ZADATCI	uloga kulturnih i zdravstvenih ustanova u životu ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI	ponašanje u zdravstvenim i kulturnim ustanovama, korištenje istih ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	provesti izvanučioničku nastavu sukladno nastavnom planu i programu (Hrvatski jezik, Priroda i društvo)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razrednih odjela od I. do IV.
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela od I. do IV.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	integriranje nastavnih sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	likovni radovi, pisani radovi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU VELA SPILA
CILJ I ZADATCI	upoznavanje s vrijednim arheološkim lokalitetom te sa staništem drevnih ljudi, organizacijom života i boravka kao i prikazom arheoloških slojeva i njihovog taloženja tijekom više povijesnih epoha
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike s arheološkim lokalitetom, prikazivanje razvoja materijalne kulture od kraja ledenog doba do danas, poticanje prijateljstva i suradništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici i učitelj povijesti Karla Milat
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici razrednih odjela V. ab, VI. ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak na lokalitet
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmena i pisana izlaganja, izrada plakata i crteža

8. PROGRAMI I PROJEKTI

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Nositelj projekta	Aktivnosti učenika	Način vrednovanja
1.	Čitanjem do zvijezda	potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava, promicanje kulture čitanja poticanjem učenika na čitanje književnih djela koja ne spadaju u obveznu lektiru	tijekom nastavne godine	10	knjižničarka Nikolina Borovina	čitanje nelektirnih knjiga, sudjelovanje u natjecanju – kviz i izrada kreativnog uratka	postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima
2.	Naša mala knjižnica	poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama	tijekom nastavne godine	16	knjižničarka Nikolina Borovina, učiteljice Tea Farčić, Mirela Maričić	čitanje i razgovor o pročitanome, aktivnosti i radionice vezane uz pročitane knjige, izrada i ukrašavanje čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka	razgovor s učenicima, sudjelovanje na nagradnim natječajima projekta Naša mala knjižnica, diplome za sudjelovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
3.	Svjetski dan hrane	upoznati učenike s djelatnošću UNICEF-a, poviješću te agencije i njezinim ciljevima	16. listopada 2026.	46	učitelj Stjepan Bačić	rasprava o problemima i opasnostima s kojima se susreću djeca diljem svijeta, analiza rada agencije i problemi s kojima se susreće, uspjesi i neuspjesi	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
4.	Svjetski dan voda	upoznati učenike kolika je važnost	22. ožujka 2027.	53	učitelj Stjepan Bačić	izrada panoa i prezentacija	prezentacija projekta na

		očuvanja pitke vode prvenstveno za život ljudi, ali i za ostale potrebe poput onih u poljoprivredi, industriji i dr., upoznati ih s činjenicom da voda na Zemlji nije ravnomjerno raspoređena a time i dostupna svim ljudima, upoznati učenike s problemom onečišćenja voda čime se dovodi u opasnost njihovo očuvanje za buduće naraštaje, podizanje svijesti o važnosti očuvanja ovog nezamjenjivog prirodnog bogatstva bez kojeg život na Zemlji ne bi bio moguć					mrežnoj stranici škole
5.	Dan planeta Zemlja	upoznati učenike s nastankom ideje o obilježavanju dana planeta kao i nastojanjima o svladavanju mogućih prirodnih prijetnji i klimatskih promjena	22. travnja 2027.	103	učitelj Stjepan Bačić	izrada plakata, panoa ili letaka s porukama o zaštiti okoliša; organizacija kviza znanja o ekologiji i održivom razvoju; prikazivanje kratkih edukativnih filmova o klimatskim promjenama ili recikliranju	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole

6.	Svjetski dan zaštite okoliša	obrazovati, osvijestiti, potaknuti na odgovorno ponašanje i motivirati učenike da aktivno čuvaju okoliš	5. lipnja 2027.	28	učitelj Stjepan Bačić	izrada plakata, panoa ili letaka s porukama o zaštiti okoliša; organizacija kviza znanja o ekologiji i održivom razvoju; prikazivanje kratkih edukativnih filmova o klimatskim promjenama ili recikliranju	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
7.	Međunarodni dan žena	upoznati učenike s ulogom žena kroz povijest i njihovom borbom za emancipacijom; upoznat će se sa ženama koje su se u prošlosti unatoč neravnopravnosti uspjele izdignuti do najviših pozicija u društvenom ili političkom životu, kao i sa ženama koje su svojim pothvatima zadužile svijet	ožujak 2027.	22	učiteljica Karla Milat	grupni rad, individualni rad, izrada materijala	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
8.	Antički Masterchef	upoznati učenike s poviješću hrane i drugih civilizacija/naroda, razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenje temeljnih povijesnih znanja, poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti	travanj/svibanj 2027.	29	učiteljica Karla Milat	istraživanje, prikupljanje starih recepata grčke i rimske civilizacije, priprema i prezentacija jela	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole

		razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu					
9.	I gattonanti	razvijati motivaciju učenika za učenjem talijanskog jezika kroz aktivnosti umrežavanja i natjecanja s učenicima drugih škola te izradom digitalnog portfolija za praćenje vlastitog napretka	tijekom nastavne godine	16	učiteljica Sandra Sirovica	suradnja učenika Osnovne škole Vela Luka i Katoličke osnovne škole Šibenik; izrada prezentacijskih videa, izrada digitalnog kviza	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
10.	Anđeli u Adventu	približiti učenicima značenje Adventa kao vremena priprave za Božić; upoznati učenike sa simbolikom anđela u kršćanskoj tradiciji i biblijskim događajima; poticati razvoj kršćanskih vrijednosti: ljubavi, dobrote, mira, nade, solidarnosti i pomaganja drugima; razvijati kreativnost, maštu i likovno stvaralaštvo; poticati suradnju učenika, učiteljica i vjeroučiteljice te osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja	studeni/prosinac 2026.	134	Učiteljice Željana Lučić, Nalta Padovan, Melita Kosović, Marita Hrboka, Mirela Maričić, Sandra Maroš, Damira Padovan, Mirjana Žuvela, Tea Farčić te prema mogućnostima roditelji i ostali članovi školske zajednice kao posjetitelji i podupiratelji humanitarne aktivnosti	kreativne radionice, izrada anđela, prikupljanje i priprema radova, postavljanje i otvaranje izložbe, provedba humanitarnog dijela projekta i adventske aktivnosti	praćenje angažmana, kreativnosti, suradnje i odgovornosti učenika tijekom provedbe; razgovor i kratka refleksija učenika o tome što su naučili o Adventu, anđelima i pomaganju drugima; vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda; praćenje odaziva školske zajednice na izložbu i humanitarnu aktivnost; kratka

							evaluacija učiteljica i vjeroučiteljice o uspješnosti projekta i mogućnostima njegova unaprjeđenja; prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole
11.	Svibanjska pobožnost	protumačiti važnost i potrebu molitve u životu vjernika, objasniti što je svibanjska pobožnost, povezati teoretsko i praktično znanje o krunici i načinu moljenja krunice, uočiti i dalje razvijati temeljne društvene i religijske vrijednosti: međusobno zajedništvo, prihvaćanje drugoga, ljubav i suosjećanje s drugim, briga za zajedničko dobro	kroz mjesec svibanj tijekom sata Vjeronauka te jedan dan u svibnju u popodnevnim satima odlazak u župnu crkvu	170	učiteljica Željana Lučić	sudjelovanje u molitvi krunice	izrada plakata, sudjelovanje u molitvi krunice i fotografski zapis, objave na web stranici škole
12.	Škole za Afriku	razvijanje solidarnosti, humanosti, društvene odgovornosti i interkulturalnog razumijevanja kod učenika kroz uključivanje u humanitarne i edukativne	tijekom nastavne godine	241	učiteljica Ana Marinović, svi razrednici	upoznavanje s ciljevima i sadržajima projekta „Škole za Afriku“; sudjelovanje u humanitarnim akcijama i prikupljanju dobrovoljnih	prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole

		aktivnosti projekta „Škole za Afriku“, s ciljem pružanja potpore obrazovanju djece u afričkim zemljama				priloga; izrada plakata, prezentacija, likovnih i literarnih radova na temu obrazovanja, dječjih prava i života djece u Africi; sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma i promotivnim aktivnostima projekta; razvijanje svijesti o globalnoj solidarnosti, održivom razvoju i važnosti obrazovanja za svu djecu	

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Vrijeme	Ciljevi	Način realizacije	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Svjetski dan učitelja	5. listopada 2026.	ukazivanje na važnost obrazovanja, na ulogu učitelja u životu pojedinca, jačanje veze učitelj-učenik	izlet	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	16. listopada 2026.	upoznavanje učenika s uzgojem zdrave hrane i današnjom problematikom velike proizvodnje hrane u svijetu dok još uvijek postoji glad u svijetu, potaknuti na poštivanje hrane	tematski dan, korelacija predmeta	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Dan škole	10. studenog 2026.	ukazati na važnost škole u mjestu te na zabavan način ukazati i na njenu važnu ulogu u socijalizaciji učenika	izvanučionička nastava, kviz	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
Mjesec borbe protiv ovisnosti	15.11. - 15.12.2026.	ukazati na rizike sredstava ovisnosti i na važnost zdravog načina življenja, jačati samopouzdanje pojedinca	predavanja, radionice, izrada panoa	učenici od IV. do VIII. razreda	razrednici, pedagoginja, HZZJZ, tim školske medicine
Ruksak pun kulture	tijekom prvog polugodišta	razvijanje kulturne svijesti, estetskih vrijednosti i interesa učenika za umjetnost i kulturu te poticanje kreativnosti i aktivnog sudjelovanja u kulturnim sadržajima	sudjelovanje učenika u umjetničkim programima i radionicama koje u školi izvode profesionalni umjetnici i kulturni djelatnici u okviru programa „Ruksak pun kulture“	učenici i učitelji	Ministarstvo kulture i medija RH, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, škola te gostujući umjetnici i kulturni djelatnici

Povodom Dana sjećanja na Vukovar	18.11.2026.	upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu, sjećanje na Domovinski rat, Vukovar i hrvatske branitelje	predavanje i video za učenike predmetne nastave, izrada panoa, paljenje svijeća ispred škole	učenici od V. do VIII. razreda	učitelji
Svjetski dan djece	20.11.2026.	upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta	radionice, rasprava, izrada panoa	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Večer matematike	3.12.2026.	približiti učenicima matematičke izazove kroz matematičke igre i druženja	interaktivne radionice	učenici od I. do VIII. razreda	Joanna Mikulandra, Melita Kosović, Jelena Andrijić
Tjedan solidarnosti	prosinac 2026.	ukazati na važnost solidarnosti, upoznati učenike s konceptom solidarnosti i s načinima na koje bi države i institucije, ali i oni sami, mogli pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija	predavanja, radionice, organiziranje pomoći među učenicima, sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu	učenici od I. do VIII. razreda	Crveni križ, razrednici, pedagoginja
Božićne radosti	prosinac 2026.	očuvanje božićnih običaja	koncert učenika, humanitarni sajam	učenici od I. do VIII. razreda	učitelji i stručni suradnici
Natjecanja i smotre	siječanj/svibanj 2027.	proširiti znanja iz određenih predmeta, poticanje učenja, upornosti i marljivosti	pripreme kroz redovnu i dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti	učenici od IV. do VIII. razreda	voditelji dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, predmetni učitelji, pedagoginja
Poklad	9.2.2027.	očuvanje pokladnih običaja	ples pod maskama, pokladna povorka, nagrađivanje najboljih maski	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Svečana dodjela priznanja učenicima	18.3.2027.	javno priznanje učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima	svečana sjednica povodom Dana općine	učenici od IV. do VIII. razreda	Općina Vela Luka, pedagoginja
Klokan bez granica	18.3.2027.	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne	međunarodno natjecanje	učenici od II. do VIII. razreda	Joanna Mikulandra

		znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje			
Noć knjige	travanj 2027.	organizacija noćnog boravka, tj. korištenje knjižnice, druženje učenika u knjižnici u slobodno vrijeme	zajedničko čitanje knjiga, druženje i gledanje filmova simljenih prema knjigama	učenici od I. do VIII. razreda	knjižničarka Nikolina Borovina
Dan planeta Zemlja	22. 4. 2027.	upoznati učenike s važnošću očuvanja planeta s naglaskom na bioraznolikost i na održivi razvoj	izlet, predavanje, izrada videa i plakata	učenici od I. do VIII. razreda	svi učitelji
VR kino KEK	prema programu gostujućeg kina	poticanje interesa učenika za znanost, prirodu, ekologiju i suvremene tehnologije kroz interaktivno i iskustveno učenje primjenom virtualne stvarnosti	sudjelovanje učenika u projekcijama edukativnih VR filmova („Lovci sakupljači“, „1. i 2. korak u svemir“ i „Into The Now – Uroni u trenutak“) koje u školi provodi gostujuće VR kino KEK uz korištenje VR opreme	učenici od I. do VIII. razreda	učitelji i djelatnici VR kina KEK
Završni koncert učenika Osnovne glazbene škole	lipanj 2027.	predstavljanje godišnjeg rada OGŠ	koncert	učenici OGŠ Oliver Dragojević	učitelji OGŠ Oliver Dragojević
Podjela svjedodžbi učenicima	7.7.2027.	pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima	razredne svečanosti	učenici od I. do VIII. razreda	razrednici
Uređivanje mrežnih stranica škole	tijekom nastavne godine	upoznati javnost s događanjima u školi, unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja, razvijati vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme	istraživanje, pisanje članaka, fotografiranje, uređivanje lista i stranica	učenici od V. do VIII. razreda	Nikolina Borovina
Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima	tijekom nastavne godine	poticanje kreativnosti	pisanje literarnih radova i izrada likovnih radova	učenici od I. do VIII. razreda	učiteljice razredne nastave, učitelj likovne kulture, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: pedagoginja škole, ravnateljica, razrednici i stručni suradnici

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena potreba temelji se na praćenju odgojno-obrazovnog rada, pedagoškoj dokumentaciji, razgovorima s učenicima, roditeljima i učiteljima, izvješćima razrednika te radu stručne službe. Uočena je potreba za razvijanjem socio-emocionalnih i životnih vještina učenika, prevencijom nasilja i ovisnosti, očuvanjem mentalnog zdravlja te jačanjem suradnje škole i obitelji.

CILJEVI PROGRAMA:

• razvijati socio-emocionalne i životne vještine učenika
• jačati zaštitne čimbenike i otpornost
• sprječavati nasilje i elektroničko nasilje
• promicati mentalno zdravlje i zdrave životne navike
• osnaživati roditeljske kompetencije
• razvijati sigurno i poticajno školsko okruženje.

Škola će tijekom školske godine surađivati s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, Obiteljskim centrom, Ministarstvom unutarnjih poslova, Crvenim križem te drugim ustanovama i stručnjacima u provođenju preventivnih aktivnosti. Tijekom godine provodit će se radionice Alkohol ne hvala, Kako alkohol utječe na razvoj mozga, Tjedan mozga te online predavanja za roditelje.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ-a **Programi sa stručnim mišljenjem AZOO-a i suglasnošću MZOM-a**				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zdravstveni odgoj - prevencija nasilja	1.-8.	prema kurikulu	0	razrednici
Zdravstveni odgoj - prevencija ovisnosti	1.-8.	prema kurikulu	0	razrednici

Trening životnih vještina (Lions Quest)	3.-7.	8-10	1	razrednici, pedagoginja
Prevencija virtualnog nasilja	5.	4	1	pedagoginja, razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi

- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM-a

Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zajedno za sigurno i poticajno okruženje	1.-8.	3 po razredu	upitnici i analiza	1 po razredu	razrednici i stručna služba

Značajnije preventivne aktivnosti

(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)

Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan ružičastih majica	1.-8.	prevencija vršnjačkog nasilja i poticanje tolerancije	veljača	razrednici
Mjesec borbe protiv ovisnosti	1.-8.	preventivne aktivnosti i radionice o ovisnostima	15.studenog-15.prosinca	razrednici, stručni suradnici, psihologinja HZJZ-a
Dan sigurnijeg interneta	1.-8.	aktivnosti medijske digitalne pismenosti	veljača	knjižničarka, razrednici
Svjetki dan mentalnog zdravlja	5.-8.	aktivnosti usmjerene očuvanju mentalnog zdravlja	listopad	pedagoginja

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO-a)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Sigurno u prometu	1.	2	0	MUP i Crveni križ
Alkohol ne hvala	7.	1	0	psihologinja HZJZ-a
Kako alkohol utječe na razvoj mozga	8.	1	1	psihologinja HZJZ-a
Tjedan mozga	1.	1	0	psihologinja HZJZ-a
Električne cigarete	roditelji učenika 7. razreda	0	1	psihologinja HZJZ-a
Online predavanja za roditelje	roditelji učenika 1.-8.	ciklus od osam online predavanja za roditelje	listopad/svibanj	Obiteljski centar

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
+		Školski preventivni program i Nacionalni standardi prevencije ovisnosti	učitelji	učitelji	

+		Mentalno zdravlje učenika, prepoznavanje teškoća i pravodobno reagiranje	svi učitelji	svi učitelji	psihologinja HZJZ-a
	+	Stanje sigurnosti u razredima i preventivno djelovanje	svi razrednici	svi razrednici	analiza stanja u razredima tijekom godine
	+	Edukacija za provođenje programa Lions quest	razrednici 3.-7. razreda	educirani razrednici	prema planu HZJZ-a i AZOO-a
+		Razvoj socio-emocionalnih i životnih vještina učenika	svi učitelji	svi učitelji	u skladu s Nacionalnim standardima prevencije ovisnosti
	+	Procjena potreba, evaluacija procesa i ishoda preventivnih aktivnosti	stručni suradnici i razrednici	stručni suradnici i razrednici	planiranje i evaluacija ŠPP-a
	+	Individualno savjetovanje i podrška razrednicima u radu s učenicima u riziku	prema potrebi	razrednici	stručni suradnici i ravnateljica

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Profesionalno informiranje provodi se u redovnim i posebnim oblicima rada. U redovnoj nastavi upoznavaju se učenici s područjima ljudske djelatnosti i zanimanjima i stječu radne vrijednosti. Od posebnih oblika rada tijekom nastavne godine planiramo sljedeće:

U VII. razredu radionice, razgovore i predavanja na teme:
-„Za 15 godina sebe vidim…“
-„Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola“
-„Čimbenici ispravnog izbora zanimanja“
- „Moje zanimanje iz snova“
- „Upoznavanje sa svijetom rada i srednjim školama na otoku“
- „Moje vrijednosti“
-„Istakni svoje prednosti, prihvati svoja ograničenja“

-„Predrasude o zanimanjima“.

U VIII. razredu:
-razgovore i predavanja za učenike i roditelje na temu „ Izbor škole i zanimanja“ i „Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku“
- individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja
- roditeljski sastanak na temu „Mogućnosti i način upisa u srednju školu“
- Dani otvorenih vrata Srednje škole Vela Luka
- Dani otvorenih vrata Srednje škole Blato
- Dani otvorenih vrata Srednje škole Petar Šegedin Korčula
- način upisa u srednje škole – e-upisi
- koordinacija e-upisa u srednju školu.

Nakon provedenog sistematskog pregleda školska liječnica će pedagoškoj službi dostaviti popis učenika koji temeljem rješenja o primjerenom obliku školovanja ili s obzirom na zdravstvene teškoće imaju pravo na profesionalno usmjeravanje Službe za profesionalnu orijentaciju Zavoda za zapošljavanje Dubrovnik. Pedagoška služba će pravovremeno obavijestiti roditelje i učenike o pregledu pri medicini rada i savjetovanju.

Vremenik:

aktivnost	**vrijeme**
upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s programom i načinom provođenja programa	listopad
upoznavanje učenika s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	studeni
upoznavanje učenika s bodovanjem, popisom predmeta posebno važnih za upis, jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	listopad
upoznavanje roditelja s bodovanjem, popisom predmeta posebno važnih za upis, jedinstvenim popisom zdravstvenih kontraindikacija	studeni
upoznavanje roditelja s Pravilnikom o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole	prosinac
radionica Radne vrijednosti	studeni
radionica Moj stil učenja	siječanj
radionica Radne navike	ožujak
upitnik Moji interesi	veljača
upitnik Moje vještine	veljača
upitnik Moje sposobnosti	veljača

upoznavanje učenika s e- upisima u srednju školu	svibanj
upoznavanje roditelja s e- upisima u srednju školu	svibanj/lipanj
upoznavanje učenika s aplikacijom e-upisi u domove	lipanj
upoznavanje roditelja s aplikacijom e-upisi u domove	lipanj
izrada panoa profesionalnog informiranja	travanj/svibanj
dogovor sa srednjim školama na otoku oko načina predstavljanja škole učenicima VIII. razreda i prema potrebi organizacija predstavljanja	svibanj/lipanj
individualno savjetovanje učenika i roditelja	lipanj
praćenje upisa u srednje škole	lipanj/srpanj/kolovoz
praćenje upisa u đačke domove	lipanj/srpanj/kolovoz

12. NATJECANJA

Od školske godine 2007./2008. Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja organiziraju se istovremeno u svim školama s istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja. Najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre.

Ove godine planiramo se uključiti u natjecanja u znanju, smotre u sustavu AZOO-a, sportska natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Sudjelovat ćemo na sljedećim natjecanjima:

Natjecanje	**Razred**	**Voditelj**
Geografija	V., VI., VII., VIII.	Stjepan Bačić
Matematika	IV., V., VI.	Jelena Andrijić, Joanna Mikulandra, Mirjana Žuvela, Tea Farčić
Engleski jezik	VIII.	Nikola Prižmić
Talijanski jezik	VIII.	Sandra Sirovica
Povijest	VII.	Karla Milat
Čitanjem do zvijezda	V., VI., VII., VIII.	Nikolina Borovina
Klokan bez granica	II., III., IV., V., VI., VII., VIII.	Joanna Mikulandra
Kros m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević
Atletika m/ž	V., VI., VII., VIII.	Lenko Dragojević

Cilj aktivnosti je afirmirati izvrsnost učenja i vještina u dodatnom radu s učenicima. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatan rad, dodatna znanja i vještine. Način vrednovanja aktivnosti je analiza rezultata s natjecanja.

14. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

O školi

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1911.g. Zgrada Osnovne škole Vela Luka zaštićena je Rješenjem Ministarstva kulture kao kulturno dobro i upisana u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Škola predstavlja najreprezentativniju građevinu u Veloj Luci. Škola kontinuirano radi već 113 godina. Osnovna škola Vela Luka uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. U sklopu Osnovne škole djeluje podružnica Osnovna glazbena škola Oliver Dragojević.

Vizija

S obzirom na temeljni smisao škole učenici bi trebali biti kreatori njezine kulture. Škola kao ustanova postoji zbog njih i zato trebaju u većoj mjeri sudjelovati u njezinom životu i radu. Zaposlenici škole, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica spremni su za prihvaćanje promjena i potrebe za unapređivanjem poticajne školske kulture. Želimo izgraditi kulturno osviještenu školu s visokim standardima poučavanja i trajnog usavršavanja.

Misija

Da bismo išli prema ostvarivanju naše vizije, smatramo izuzetno važnim stručno usavršavanje učitelja s posebnim naglaskom na područje mentalnog zdravlja, korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i poticanja na čitanje s razumijevanjem te suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Glavna područja Strategije razvoja škole

Prioritetno područje	Očekivani ishodi	Metode i aktivnosti za ostvarenje planiranih ishoda	Mjerljivi pokazatelji
Razvoj komunikacijskih kompetencija i čitalačke pismenosti	unapređenje komunikacijskih kompetencija i čitalačke pismenosti učenika kroz sustavnu provedbu aktivnosti koje potiču čitanje s razumijevanjem, kritičko promišljanje, kvalitetno usmeno i pisano izražavanje te učinkovitu suradnju i komunikaciju	razgovori, rasprava, suradničko učenje, projektna nastava, radionice, javni nastupi, provođenje međupredmetnih aktivnosti usmjerenih na razvoj čitalačke pismenosti, uporaba digitalnih alata, provedba školskih projekata, organizacija čitateljskih radionica, obilježavanje važnih datuma knjige, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima	-povećani broj provedenih aktivnosti za poticanje čitalačke pismenosti (projekti, radionice, natjecanja, knjižničke aktivnosti) -veći broj učenika uključenih u aktivnosti promicanja čitanja -učenici aktivnije sudjeluju u raspravama i drugim oblicima komunikacije tijekom nastave -pozitivni rezultati anketa učenika, učitelja i roditelja o interesu za čitanje i komunikacijskim vještinama -ostvarena međupredmetna suradnja u provedbi

			navedenih aktivnosti za razvoj čitalačke pismenosti -sudjelovanje škole u projektima vezanim uz čitanje i jezično - komunikacijske kompetencije
Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i dobrobiti	-unaprjeđenje socio-emocionalnih kompetencija učenika -unaprijeđena kultura međusobnog poštovanja, tolerancija i uvažavanje različitosti -osnaženi učitelji i stručni suradnici za pružanje podrške mentalnom zdravlju učenika -unaprijeđena suradnja Škole i roditelja u području mentalnog zdravlja	radionice, razgovori i vršnjačka podrška, predavanje i edukacije stručnjaka, igra, kreativno izražavanje, rasprave i refleksija	broj provedenih radionica preventivnih programa iz područja mentalnog zdravlja, broj aktivnosti usmjerenih na prevenciju rizičnih ponašanja, broj aktivnosti koje promiču dobrobit, povećan osjećaj sigurnosti i pripadnosti
Razvoj digitalnih kompetencija i digitalna transformacija Škole	-unaprjeđenje digitalnih kompetencija učenika i učitelja -povećana primjena digitalnih alata u nastavi i u poslovanju škole -razvijeno sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih alata i sadržaja	praktičan rad i učenje kroz iskustvo, radionice, edukacije, e-učenje, digitalna komunikacija i suradnja, vršnjačko poučavanje	broj radionica i edukacija, broj učitelja uključenih u stručna usavršavanja, broj nastavnih sati, broj izrađenih digitalnih obrazovnih materijala, broj projekata uz primjenu digitalnih tehnologija
Kulturna baština, umjetnosti i identitet škole	-učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, dokumentiranju i predstavljanju kulturne baštine	očuvanje kulturne baštine škole, razvoj glazbenog i umjetničkog stvaralaštva, suradnja s kulturnim ustanovama, zavičajni projekti, njegovanje tradicije i školskog identiteta	provedeni projekti vezani uz kulturnu baštinu, izrađeni radovi učenika (plakati, videozapisi, istraživački radovi), suradnja s knjižnicom, kulturnim društvima, Općinom i Županom, izrađen

	-jača suradnja s ustanovama, udrugama i lokalnom zajednicom -učenici razvijaju poštovanje prema kulturnoj raznolikosti i baštinskim vrijednostima -učenici poznaju kulturno-povijesnu vrijednost školske zgrade te aktivno sudjeluju u aktivnostima njezina predstavljanja i očuvanja		digitalni ili tiskani materijal o kulturnoj baštini, učenici sudjeluju u istraživanju, dokumentiranju i predstavljanju kulturne baštine
Suradnja škole, roditelja i lokalne zajednice	osnaženo partnerstvo, povećano uključivanje roditelja i veća uključenost učenika u aktivnosti lokalne zajednice, jačanje osjećaja pripadnosti školi, razvijena kultura dijaloga, međusobno poštovanje i suradnja	suradničko planiranje, sastanci i razgovori, volonterski rad, humanitarne akcije, organizacija događanja, uključivanje roditelja i lokalnih stručnjaka u školske projekte i radionice	broj odaziva, uključenosti i provedenih aktivnosti, broj objava o radu škole na mrežnim stranicama, rezultati anketa o zadovoljstvu suradnjom